**CZWARTEK**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**JĘZYK POLSKI**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dzień dobry,

dzisiejszy dzień rozpoczniemy od wysłuchania fragmentu utworu muzycznego. Zapraszam do wysłuchania i obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

*Antonio Vivaldi - Cztery Pory Roku - Wiosna ("La Primavera")*

Mam nadzieję, że muzyka wprawiła Was w odpowiedni nastrój, a film pozwolił na odświeżenie wiedzy na temat zwiastunów wiosny. Czy wiecie już, co będzie dzisiaj tematem przewodnim?

**WIOSNA!**

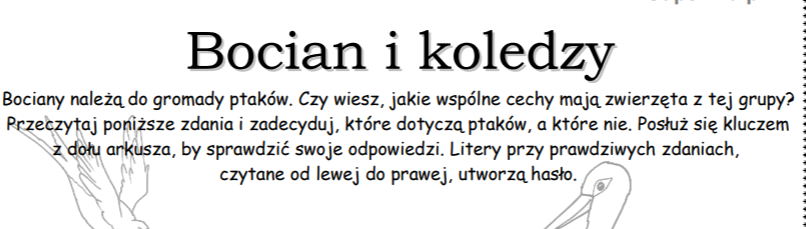
**ZADANIE 1**

Wyszukaj informacji o wiośnie w tekście informacyjnym – podręcznik str. 30-31

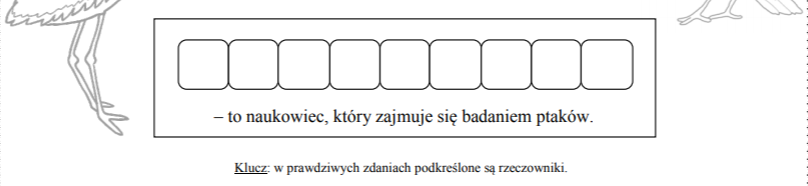
**ZADANIE 2**

Dokończ przysłowia o marcu , rozpoznaj pierwsze wiosenne kwiaty oraz ptaki, które do nas przylatują wiosną. Wykonaj ćwiczenia ze strony 34 i 35

Po długiej zimie wszyscy już z niecierpliwością czekamy na wiosnę. A co jest lepsze niż rozwiązywanie łamigłówek, by umilić sobie ten czas? Tym razem dotyczą one zwierzęcia, którego przybycie od wieków przepowiada szybkie nadejście wiosny, a jego obecność w gospodarstwie przynosi szczęście mieszkańcom. Cóż to za zwierzę? Oczywiście bocian!

**ZADANIE 3: Bocian i koledzy**  
  






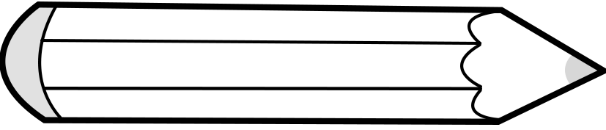
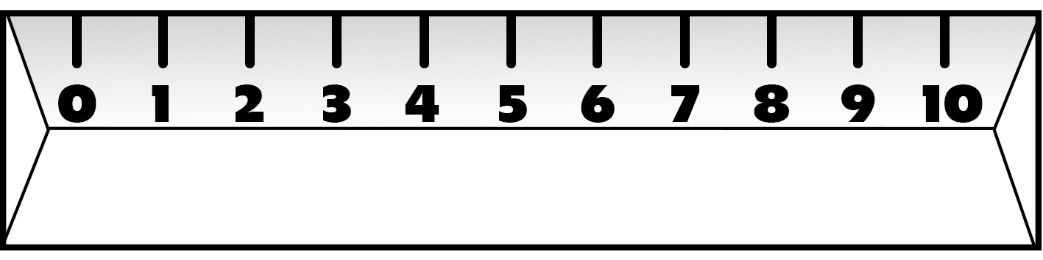
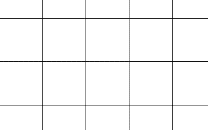
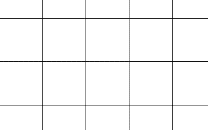
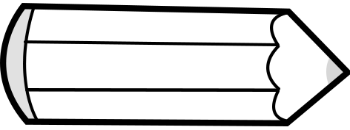
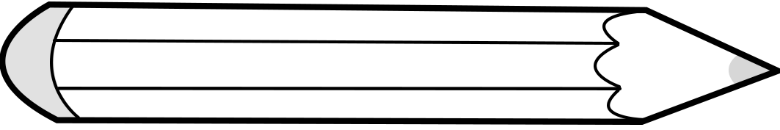
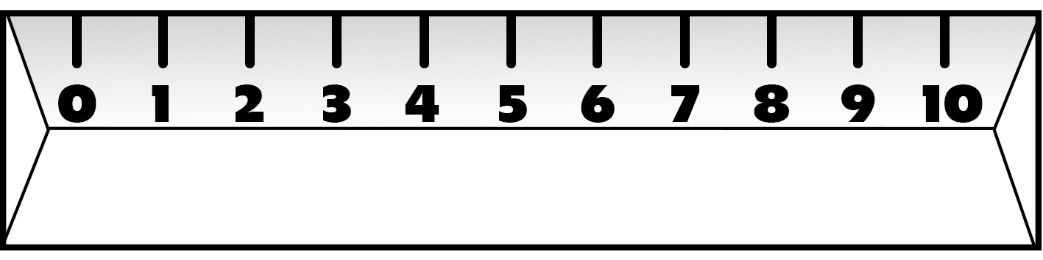
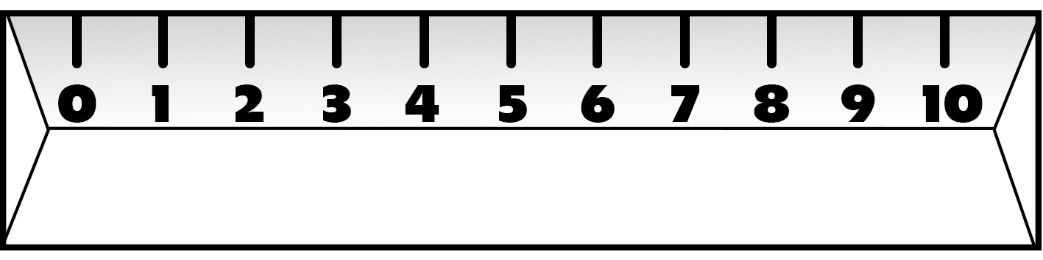
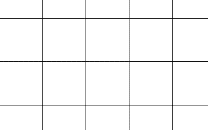
**ZADANIE 4.**  Dowiedz się co dzieje się u dzieci z Bullerbyn wiosną. Przeczytaj rozdział pt. „Dostałam jagniątko” ( Możesz podzielić czytanie na kilka etapów)

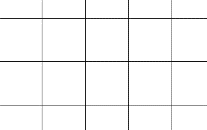
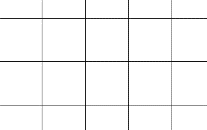
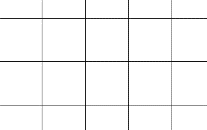
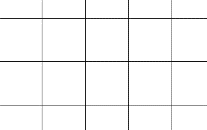
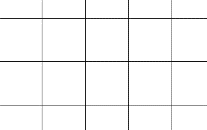
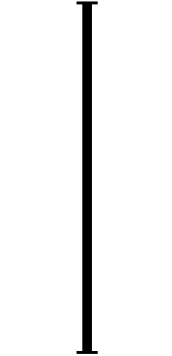
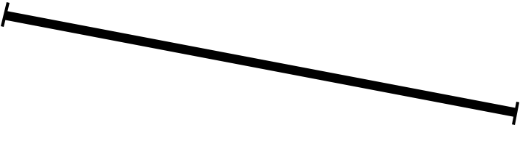
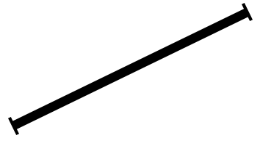
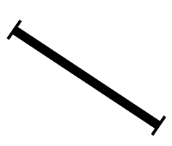
------------------------------------------------------------**MATEMATYKA**-----------------------------------------------------

**ZADANIE 1**

Przypomnij sobie jak mierzymy odcinki, jak zapisujemy ich długość, a następnie wykonaj zadania:

1. Odczytaj długości ołówków i wpisz wyniki w kratki. Pokoloruj najdłuższy i najkrótszy ołówek.



1. Zmierz długość odcinków za pomocą linijki i wpisz wyniki w kratkach. Przy najdłuższym odcinku narysuj gwiazdkę.

**ZADANIE 2**

**Wykonaj zadania: 1,2,3,i 4 z podręcznika, strona 14,**

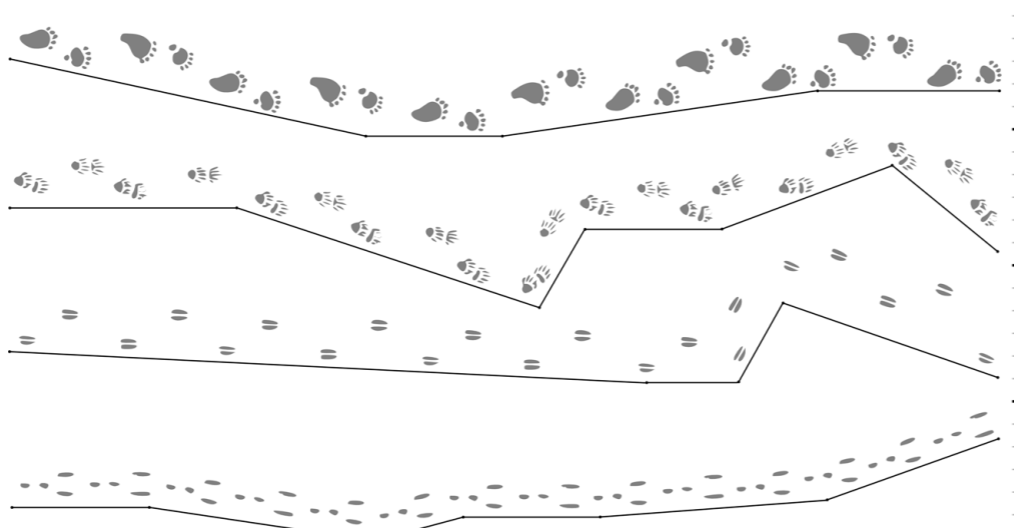
**Zadanie 3**

**Przypomnij sobie obliczanie obwodów i wykonaj ćwiczenia**

<https://www.matzoo.pl/klasa3/obwod-kwadratu_77_150>

**ZADANIE 3**

Załącznik:Klasa3\_Czwartek\_Czyje to tropy.pdf



Miłego dnia!

Bogusława Danek