Grodziec,08-10.06.2020 r.

Druga godzina zajęć.

# Temat: Jak daleko jest do planet, Słońca i gwiazd? ( temat dodatkowy)

# Kiedy patrzymy na niebo, to odnosimy wrażenie, że wszystkie obiekty, które na nim widzimy znajdują się w jednakowej odległości od Ziemi. Już w starożytności przyjmowano, że wszystkie obiekty widoczne na niebie leżą na powierzchni sfery niebieskiej. Ówcześni badacze uważali, że między sferą gwiazd stałych a Ziemią krążą ciała niebieskie, takie jak planety, Słońce i Księżyc. Ten ostatni często zakrywał gwiazdy, więc musiał być bliżej. Komety przez wiele stuleci uważano za obiekty występujące w atmosferze Ziemi (tzw. wyziewy Ziemi, które były groźne dla człowieka, ponieważ niosły za sobą zarazy, głód i wojny). Jak dzisiaj wyznaczamy odległości w kosmosie? Odpowiedź na to pytanie będzie tematem tej lekcji.

[**https://epodreczniki.pl/a/jak-daleko-jest-do-planet-slonca-i-gwiazd/DPYjXuDEu**](https://epodreczniki.pl/a/jak-daleko-jest-do-planet-slonca-i-gwiazd/DPYjXuDEu)

Już potrafisz

* rozpoznawać kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzystać z ich właściwości;
* rozpoznawać trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, a także równoboczne oraz równoramienne;
* stosować twierdzenie o sumie kątów trójkąta.

Nauczysz się

* wyznaczać odległości do oddalonych punktów z wykorzystaniem zjawiska paralaksy;
* interpretować rok świetlny jako jednostkę odległości;
* posługiwać się jednostką astronomiczną do opisu odległości w Układzie Słonecznym.

**Praca domowa**

**Polecenie 1**

Przygotuj notatkę z tematu.

**Polecenie 2**

Znajdź w Internecie hasło „aberracja światła” i zapoznaj się z opisem tego zjawiska.

Rozwiązanie zadania trzeciego prześlij na adres: [informatykaspgrodziec@wp.pl](mailto:informatykaspgrodziec@wp.pl) Każda praca domowa podlega ocenie. Przypominam wszystkim o wywiązaniu się z wcześniejszych zobowiązań.