Dzień dobry!

Dziś pozostajemy jeszcze w Bullerbyn i spędzimy trochę czasu z naszymi bohaterami.

**---------------------------------------------------------JĘZYK POLSKI------------------------------------------------------------**

**Temat: Piszemy list do Lisy**

**ZADANIE 1**

Rozwiązania zadań wpisz do zeszytu

* Uporządkuj w kolejności alfabetycznej imiona dzieci z Bullerbyn: *Lisa , Olle, Kerstin, Bosse, Lasse, Anna*.
* W podanych niżej wyrazach zaznacz na czerwono samogłoski , na niebiesko spółgłoski. *Bullerbyn , Spółdzielnia Wiśniowa , Pontus, Olle, Wodnik.*
* Zgodnie ze szwedzką tradycją do dzieci w Bullerbyn z prezentami przychodzi Gnom. Przeczytaj o nim krótki tekst i wpisz brakujące litery.

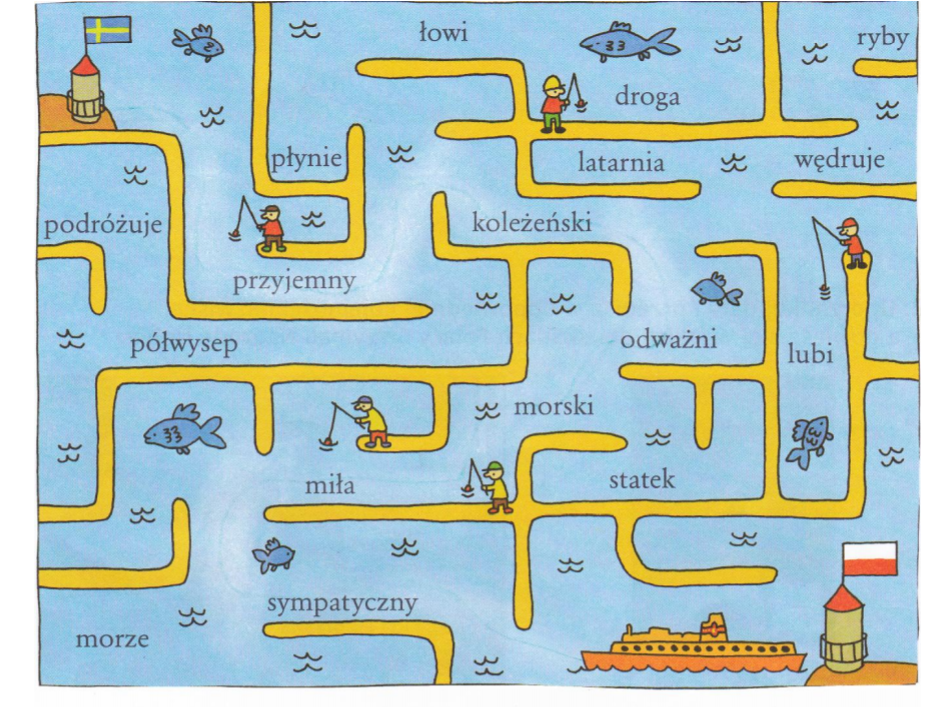
Przepisz tekst z ramek do zeszytu

|  |
| --- |
| *Gnom to według dawny… , l..dowych wie..eń ka..ełek , d..szek podziemny, st..egący ukryty.. skarb..w. Gnomy są małe i ch..de,ale bardzo zwi……e. Bardzo l..bią p…ebywać pod ziemią .* |

* Pamiętając ,że autorka Dzieci z Bullerbyn pochodziła ze Szwecji uzupełnij poniższy tekst. Zastanów się jaką literą piszemy nazwy państw i ich mieszkańców, a jaką przymiotniki utworzone od nazwy tych państw.

|  |
| --- |
| Ojczyzną Astrid Lindgren jest ……………………… . Dziewczynka pochodząca z tego kraju to ………………………….. , a chłopiec to ……………………………. .Książki Astrid Lindgren są tłumaczone z języka ……………………. . |

* Bullerbyn leży w Szwecji. Przepłyń do Szwecji przez morze i określ jakie części mowy spotkasz na właściwej trasie.



Wpisz w odpowiednie miejsce w tabeli wyrazy z obrazka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZASOWNIK** | **RZECZOWNIK** | **PRZYMIOTNIK** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADANIE 2**

**LIST**

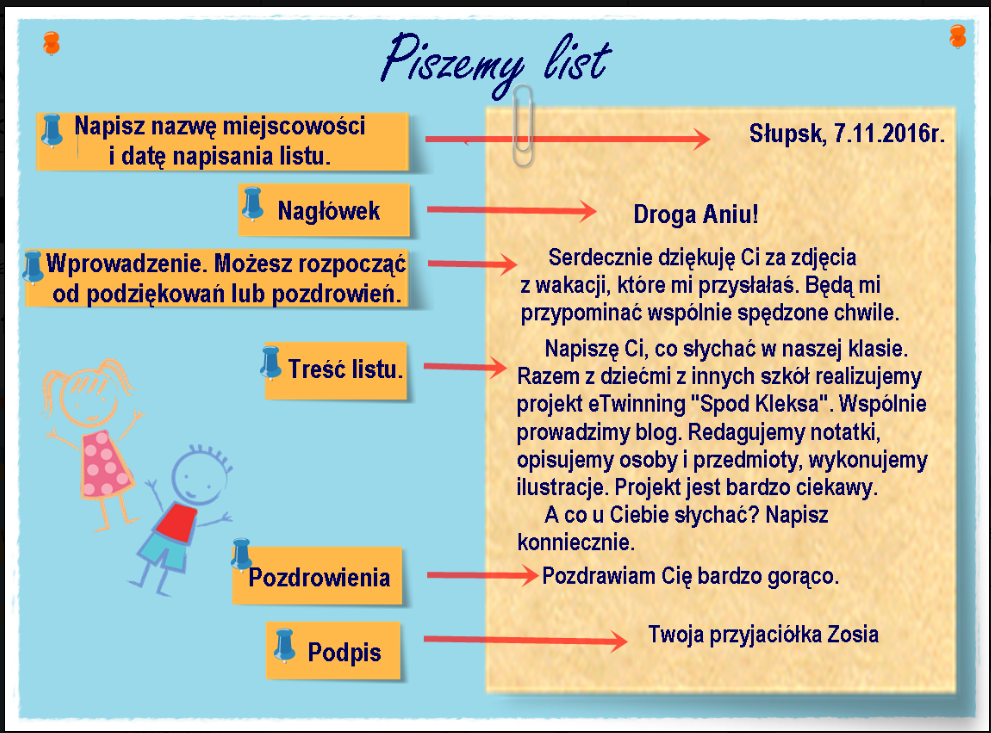
**Przeczytaj list, jaki napisała do Was Lisa**

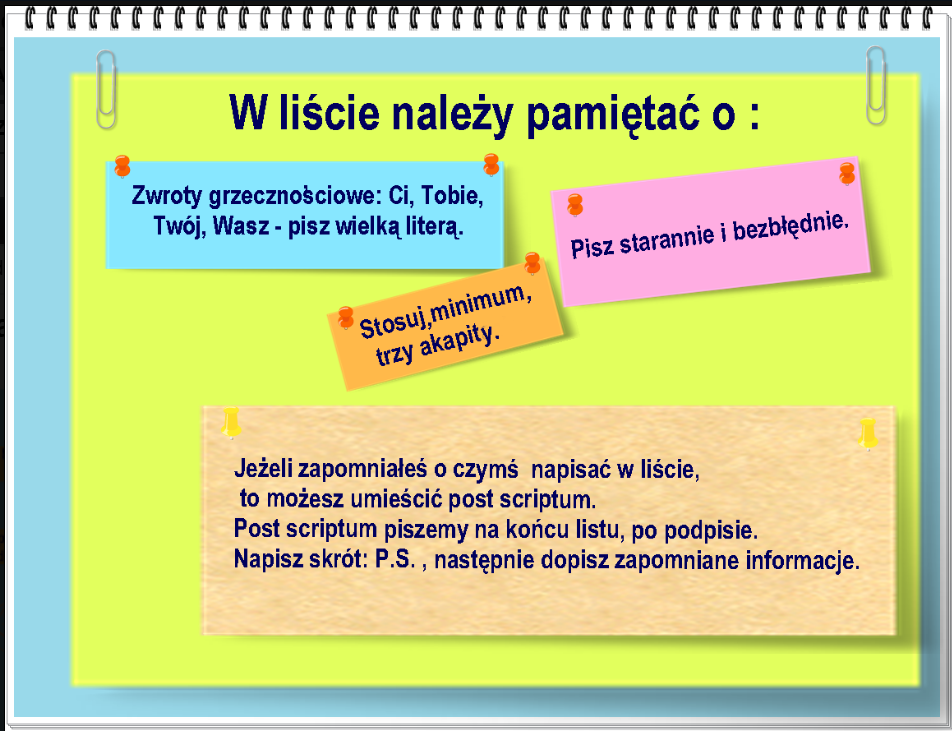
|  |
| --- |
| *Bullerbyn, 10 października 2015r.*  *Drogie Koleżanki i Koledzy!*  *Piszę do Was list, ponieważ chciałam Wam opowiedzieć, jak ciekawie spędziłam czas w domu.*  *Cały dzień padał deszcz i bardzo mi się nudziło. Mama zaproponowała, żebym przemalowała pomalowania starą tacę. Bosse pomalował na zielono stołeczek. Potem Lasse znalazł na strychu ukrytą mapę z napisem: „Szukajcie skarbu na wyspie na jeziorze. Tam zakopałem prawdziwe perły. Szukajcie na środku jeziora”. Zaczęliśmy się bawić w poszukiwaczy skarbów. Oczywiście wykorzystaliśmy pomalowane meble, które były naszymi łódkami.*  *Czy Wy też macie pomysł na ciekawą zabawę w deszczowy dzień? Napiszcie mi o tym w liście.*    *Serdeczne pozdrowienia*  *Lisa* |

**Przyjrzyj się uważnie i wymień wszystkie elementy z jakich powinien składać się list.**

**Gotowe?**

**Jeżeli tak, to przejdź do następnej strony i sprawdź, czy o niczym nie zapomniałeś!**





**ZADANIE 3**

**Napisz list do wybranego bohatera książki „Dzieci z Bullerbyn” i opisz w nim, jakie są Twoje sposoby na spędzanie wolnego czasu w domu. Pamiętaj o odpowiedniej formie listu!**

**List napisz na kartce i włóż do koperty.**

**Przynieś do szkoły po powrocie ☺**

--------------------------------------------------**MATEMATYKA/PLASTYKA/CZAS WOLNY**-------------------------------------------------

**ZADANIE 1**

W załączniku znajdziecie dokument: **Kolorowanka matematyczna \_”Dzieci z Bullerbyn”**. Kredki w dłoń i do dzieła!

**ZADANIE 2**

W podręczniku do matematyki na stronie 12, 13 znajdziesz opis gry w **WARCABY.** Zapoznaj się z zasadami gry i zgraj z kimś z rodziny. Jeżeli nie masz w domu gry, nic nie szkodzi. Możesz stworzyć własną planszę lub skorzystać z gry online (np. <https://www.gry.pl/gry/warcaby>)

Ps. W poniedziałkowej Karcie Pracy nie podałam strony zadań matematycznych.

Przepraszam. Podręcznik strona 11, zadanie 3,4,5

Miłego dnia!

Bogusława Danek