Dzień dobry!

Książki pozwalają nam przenosić się w czasie i przestrzeni, dlatego dziś zapraszam Was na krótką wycieczkę do **Szwecji** – kraju, w którym mieszkają bohaterowie lektury: *„Dzieci z Bullerbyn”.*

**JĘZYK POLSKI**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\*Zadnie 1: W dostępnych źródłach (książki, Internet, atlas, encyklopedia) znajdź jak najwięcej informacji o Szwecji i zapisz je w swoim zeszycie (wypisz przynajmniej 5 informacji):**

**SZWECJA**

* **………………………………………….**
* **………………………………………….**
* **…………………………………………**
* **…………………………………………..**
* **…………………………………………..**

Pamiętasz rozdział: *„Anna i ja załatwiamy sprawunki”?* Jeżeli nie, biegnij po książkę, żeby go sobie przypomnieć.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gotowe? To teraz czas na **Zadanie 2:**

1. Zapisz w zeszycie temat: **Dzieci z Bullerbyn robią zakupy**
2. Przypomnij sobie kto jest autorem lektury i wymień bohaterów (zapisz w zeszycie).
3. Kto to mógł powiedzieć? Połącz zdanie w ramce z imieniem bohatera lektury i wpisz do zeszytu: Imię + wypowiedź

Lisa

Anna

Olle

- Jestem ośmiolatkiem. Mam brata i siostrę.

- Jestem najstarszym chłopcem. Biegam bardzo szybko.

Lasse

Bosse

Britta

- Mam tyle lat co Lisa. Mam starszą siostrę.

- Nie mam rodzeństwa. Lubię bawić się z Lassem i Bossem.

-Jestem najstarszą dziewczynką. Mam jedną młodszą siostrę.

   

- Jestem najstarszym chłopcem. Biegam bardzo szybko.

- Jestem najstarszym chłopcem. Biegam bardzo szybko.

1. Przypomnij sposoby Anny i Lisy na zapamiętywanie listy zakupów.
2. Na podstawie fragmentu lektury wykonaj ćwiczenia ze strony 26 i 27.
3. **Zadanie 3** ☺ Do piątku przeczytaj kolejny rozdział lektury „*Anna i ja sprawiamy ludziom przyjemność”*

**MATEMATYKA**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Przeczytaj listę sprawunków Anny i Lisy połącz z odpowiednimi określeniami ilości: <https://i.imgur.com/N7tLatr.png>
2. Liczymy wydatki 😉
* Narysuj w zeszycie tabelę (2 kolumny, 13 wierszy)- zobacz przykład poniżej
* Wpisz w tabelkę produkty z listy Anny i Lisy (11 produktów z ćwiczenia powyżej)
* Dowiesz się, jaka jest cena tych produktów (zapytaj Mamy😊).
* Uzupełnij tabelkę i policz ile pieniędzy potrzebują dziewczynki na swoje zakupy.

|  |  |
| --- | --- |
| **PODUKT** | **CENA** |
| 1.10 dag drożdży | 1 złoty |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| RAZEM |  |

1. Na koniec powtórzenie wiadomości o Szwecji. Karta pracy: Łamigłówki\_Szwecja dostępna w załączniku!

Miłego dnia!