PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ w CHAŁUPKACH

W KLASACH I - VIII

Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest opracowany w oparciu o Ogólnopolski Program Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Szkole Podstawowej oraz zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, obowiązującym w Szkole Podstawowej.

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Uczeń ma obowiązek wykazać się znajomością omawianego materiału w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z kryteriami oceniania.

**Programy i podręczniki**

**Programy:**

Nauczanie religii w Szkole Podstawowej w Chałupkach odbywa się w oparciu o następujące program dla nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, wydanego przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP na poszczególne etapy edukacyjne:

1. Program nauczania religii dla klas I-III szkoły podstawowej: : Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem.

2. Program nauczania religii dla klasy IV szkoły podstawowej: Poznaję Boga i Niego wierzę.

3. Program nauczania religii dla klas V – VII szkoły podstawowej; Bóg kocha i zbawia człowieka.

3. Program nauczania religii dla klasy VIII: Pójść za Jezusem Chrystusem.

**Podręczniki:**

Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”:

Klasa I:Bóg naszym Ojcem cz. I i II. - Redaktor: ks. Piotr Goliszek

Klasa II: Bóg daje nam Jezusa cz I i II - Redaktor: ks. Piotr Goliszek

Klasa III: Jezus przychodzi do nas - Redaktor: ks. Piotr Goliszek

Klasa IV: Jestem chrześcijaninem. - Redaktor W. Janiga,

Klasa V: Bóg poszukuje człowieka - Redaktor: ks. Waldemar Janiga

Klasa VI: Jezus Chrystus nas zbawia - Redaktor: ks. Waldemar Janiga

Klasa VII: Bóg wskazuje nam drogę - Redaktor: Waldemar Janiga

Klasa VIII: Z Tobą idę przez życie. - Redaktor. P. Mąkosa,

Załącznikami do PSO są „Plany wynikowe z religii” z podanymi wiadomościami i umiejętnościami pogrupowanymi według poszczególnych poziomów wymagań.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

* obiektywność (zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania)
* jawność (podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
* wskazanie na występujące braki
* mobilizacja do dalszej pracy

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

* Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
* Wypowiedzi ustne, w tym Katechizm pamięciowy
* Prace domowe
* Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
* Korzystanie z katechizmu –podręcznika
* Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
* Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
* Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych oraz materiału objętego programem nauczania
* Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, religijnych grupach  
   i kołach zainteresowań)

Uczeń ma obowiązek:

* Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń
* W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

Uczeń może:

* Poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników

Nauczyciel ma obowiązek:

* Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed terminem
* Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji
* Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii:

* Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysgrafii:

* Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach
* Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

W przypadku dysleksji:

* Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
* Wydłużanie czasu pracy
* Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń
* Inne – wynikające z opinii lub orzeczenia

Oceny cząstkowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia.

Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.

4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

5. Pracuje w kółku zainteresowań.

6. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

8. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

6. Aktywnie uczestniczy w religii.

7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości

i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.

4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.

6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.

7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla

danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste

i praktyczne.

2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.

6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.

3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.

5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.

6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.