**Plan pracy w klasie IIIB:**

1. Pracuj każdego dnia w tych samych godzinach.
2. Pomiędzy wykonywaniem zadań rób krótkie przerwy.
3. Każdego dnia pamiętajmy o przerwach na gry i zabawy ruchowe z piłkami, skakankami, ćwiczymy kozłowanie. Pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa podczas gier i zabaw. **Na stronie szkoły umieszczone są linki do zajęć z wychowania fizycznego.**
4. W przypadku trudności lub wątpliwości jestem do dyspozycji – telefonicznej i mailowej.
5. Proszę skopiować do przeglądarki poniższy adres. Jest to czwarta część naszego podręcznika (jeśli będzie jakiś problem proszę o telefon spróbuję pomóc ☺)

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa3-podr-4/mobile/index.html>

1. **Przypominam o przesłaniu wykonanych zadań – są one zaznaczone kolorem żółtym.**

**Pozdrawiam Was**

**☺**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Temat dnia** | **Wskazówki do pracy** |
| 8.06.2020 | **Balonowe różności** | 1. Zapoznajemy się z opowiadaniem Grzegorza Kasdepke *Nadęty jak balon* s.61-62 .

Sprawdźcie, czy potraficie udzielić odpowiedzi na poniższe pytania (ustnie)• Z czego dumny był tata Kacpra? • Dlaczego chłopiec stwierdził, że tata staje się zarozumiały? • Dlaczego tacie nie udało się udowodnić Kacprowi, że czasem warto być nadętym? • Jakie znaczenia słowa nadęty wykorzystał w swoim opowiadaniu autor?1. Przypomnijmy najpierw.

Równoważnik zdania nie zawiera czasownika w formie osobowej. (**Ugotowanie obiadu to trudna sztuka.)**Zdanie, w którym jest jeden czasownik w formie osobowej, nazywamy zdaniem pojedynczym. **(Ugotowałem obiad bez niczyjej pomocy.)** Zdanie złożone zawiera co najmniej dwa takie czasowniki. (**Przyjaciele zjedli obiad i pochwalili kucharza.)****Mam nadzieję, że po przeczytaniu powyższych informacji wykonacie bez problemu ćwiczenia s. 100-101.** 1. Przypomnijmy najpierw i zapiszmy w zeszycie:

**10 g (gramów) = 1 dag (dekagram)** **100 dag = 1 kg (kilogram)** **1000 g = 1 kg**Podręcznik matematyczny s. 100 zad. 3 i 4 proszę zapiszcie w zeszycie, zad. 1 i 2 ustnie. 1. Ćwiczenie matematyczne s. 95
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.
 |
| 9.06.2020 | **Lotnicze podróże** | 1. Czytamy tekst informacyjny o historii i rozwoju lotnictwa. Zapiszcie w zeszycie odpowiedzi do zadania 2 s. 64 i 1 s. 65.
2. Wykonujemy ćwiczenia s. 102.
3. Z ćwiczenia matematycznego proszę wykonać zadania na s. 96.
4. Podręcznik matematyczny pisemnie wykonujemy zad. 5. Pozostałe ustnie.
 |
| 10.06.2020 | **Loty w kosmos** | 1. Przeczytajcie proszę informacje o *Lotach w kosmos* na s. 66-67 następnie wykonajcie ćw. 1 i 2 s. 103-104. Zad. 3 jest zadaniem dla chętnych.
2. Zapraszam do wykonania matematycznej samokontroli s. 97-98.
3. W podręczniku mamy zaproponowaną grę przeczytajcie instrukcję i zaproście kogoś z domowników do wspólnej zabawy.
4. Praca plastyczna do wyboru – konstruowanie rakiety kosmicznej z pudełek lub zaprojektowanie rakiety w programie Paint.
5. Ćwiczenia ogólnorozwojowe.
 |
|  **11.06.20- Boże Ciało**  **12.06.20 – Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych.**  |
| 15.06.2020 | **Port lotniczy** | 1. Zapoznajemy się z tekstem s. 68-69. Wykonujemy w zeszycie zad. 1 s.69. 2. Ćwiczenie polonistyczne s. 105. 3. Wykonanie matematycznej samokontroli s. 99-100. 4. Gry i zabawy ruchowe. |
|  **16-18.06.2020 Egzamin ósmoklasisty**  |
| 19.06.2020 | **Szybka podróż** | 1. Ciche czytanie ze zrozumieniem relacji z podróży do Paryża s. 70-71.
2. Widokówka z Francji – wykonujemy projekt widokówki, która będzie zawierała elementy świadczące o tym, iż pochodzi ona z Francji (np.: flaga, wieża Eiffla, Asterix) .
3. Wykonanie ćwiczenia polonistyczne 1 i 3 s. 106.
4. Ćwiczenia matematyczne s. 101.
 |