**REGULAMIN ZAJĘĆ SPECJALISTYCZNYCH W RAMACH REWALIDACJI ORAZ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 IM. GABRIELA NARUTOWICZA W GRÓJCU**

1. W szkole pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem m.in. w formie zajęć specjalistycznych, do których należą:

1. zajęcia korekcyjno- kompensacyjne organizuje się dla uczniów z specyficznymi trudnościami w uczeniu się, obniżoną koncentracją. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. Czas trwania zajęć 45-60 w zależności od zaleceń.
2. zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji komunikacyjnych i zaburzeniami sprawności językowej . Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4. Czas trwania zajęć 45-60 w zależności od zaleceń.
3. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10. Czas trwania zajęć 45-60 w zależności od zaleceń.
4. Trening Umiejętności Społecznych organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w relacjach z rówieśnikami, a w szczególności dla uczniów nadpobudliwych, nieśmiałych.
5. zajęcia Integracji Sensorycznej organizuje się dla uczniów przejawiających dysharmonie rozwojowe. Czas trwania zajęć 45-60 w zależności od zaleceń.
6. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów przejawiających znaczne trudności edukacyjne z danego przedmiotu. Liczba uczestników nie może przekraczać 8 osób. Czas trwania zajęć 45 min.
7. inne zajęcia – wg zaleceń w orzeczeniu lub opinii dziecka.

2. Udział w zajęciach jest dobrowolny, bezpłatny i może nastąpić tylko za pisemną zgodą  ( w formie papierowej lub elektronicznej, wiadomość przez e-dziennik) rodziców/opiekunów prawnych ucznia. Zgoda zawiera informację dotyczące formy pomocy, dnia i godziny zajęć, nazwiska osoby prowadzącej. W momencie wyrażenia zgody na udział dziecka w zajęciach rodzice/ opiekunowie zobowiązują się do :

1. systematycznego uczestnictwa ucznia w zajęciach,
2. systematycznego wykonywania z uczniem zadanych do domu ćwiczeń,
3. systematycznego kontaktu z prowadzącym.

3. Kontakt z prowadzącym zajęcia odbywa się poprzez dziennik elektroniczny, a w sytuacjach wyjątkowych przez telefon szkolny.

4. Uczeń zostaje obligatoryjnie zakwalifikowany na zajęcia na podstawie:

1. orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
2. opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Przy kwalifikowaniu ucznia na zajęcia na podstawie:

1. zgłoszenia przez wychowawcę,
2. zgłoszenia przez rodzica,
3. zgłoszenia przez samego ucznia,

decyduje liczba wolnych miejsc.

5. Uczeń na każde zajęcia przychodzi przygotowany: posiada odrobione zadanie domowe, zeszyt, ćwiczenia, podręcznik i inne przybory szkolne ( w zależności od charakteru i potrzeb zajęć).

6. Prowadzący udziela informacji rodzicowi na temat postępów terapii, wniosków i zaleceń do dalszej pracy, przynajmniej dwa razy do roku.

7. W przypadku trzykrotnej nieobecności ucznia pod rząd i braku usprawiedliwienia oraz niestosowania się do zaleceń specjalisty do rodziców zostanie wystosowana informacja z zapytaniem o zasadność kontynuacji zajęć. Gdy pomimo to sytuacja nie ulegnie zmianie, oznaczać to będzie rezygnację z terapii. W jego miejsce placówka obejmuje terapią kolejnego ucznia potrzebującego pomocy. Rodzic może ponownie zgłosić chęć zapisania ucznia na zajęcia, jednak zakwalifikowanie się w trakcie roku szkolnego będzie uzależnione od liczby wolnych miejsc.

Powyższy punkt nie dotyczy zajęć rewalidacyjnych.