

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **w Szkole Podstawowej im. Stanisława Hadyny**

### **we Frydku**

#### **ROK SZKOLNY 2019/2020**

- I. Zespół ewaluacyjny: dane ukryte.
- II. Obszar badania: Dzieci są aktywne. Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.
- III. Pytanie kluczowe: Czy szkoła podejmuje działania służące rozwijaniu aktywności dzieci?
- IV. Pytania szczegółowe:
  1. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania aktywności?
  2. Czy dzieci są samodzielne w podejmowanych aktywnościach?
  3. Czy realizowane są działania inicjowane przez dzieci?
  4. Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach?
- V. Metody badawcze: ankieta, rozmowy z nauczycielami, obserwacja uczniów, analiza dokumentów

#### **OPRACOWANIE ZBIORCZE WYNIKÓW ANKIET PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD RODZICÓW**

W ankiecie wzięło udział 17 rodziców dzieci z oddziału przedszkolnego. Analiza przeprowadzonych ankiet pisemnych dla rodziców pozwoliła nam pozyskać informacje o tym, w jakim stopniu i z jakim zaangażowaniem ich dzieci biorą udział w różnorodnych zajęciach organizowanych w oddziale przedszkolnym.

1. Czy Pana/Pani zdaniem dziecko jest zaangażowane w zajęcia prowadzone w oddziale przedszkolnym?
  - Tak - 17

- Nie - 0
- Czasami- 0



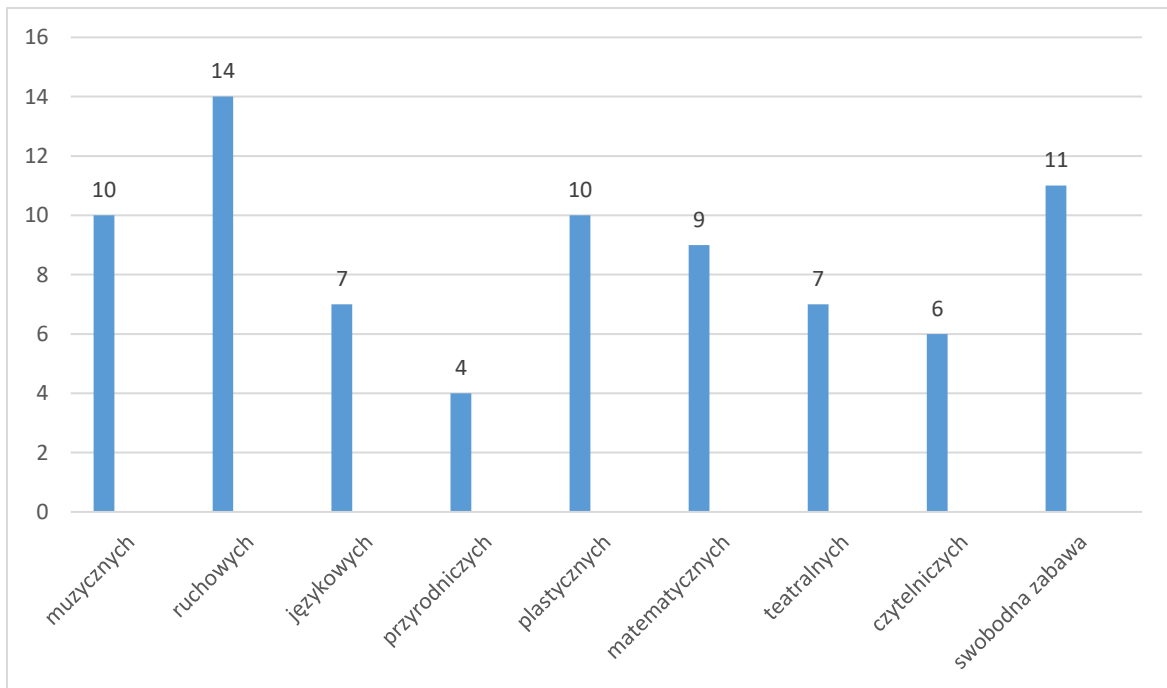
2. Czy Pana/Pani zdaniem dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w oddziale przedszkolnym? Od czego to zależy?

- Tak- 17
- Nie- 0
- Czasami- 0



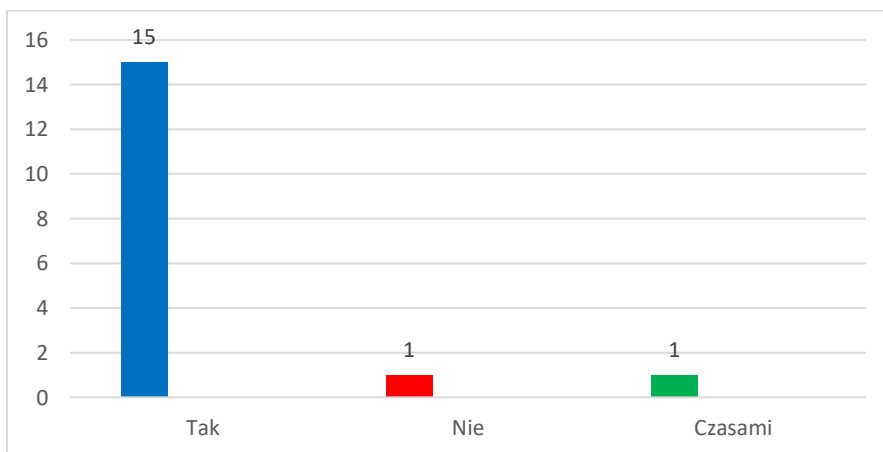
3. W jakich formach, działaniach Państwa dziecko lubi uczestniczyć? Można wybrać kilka odpowiedzi.

- muzycznych- 10
- ruchowych- 14
- językowych- 7
- przyrodniczych- 10
- plastycznych- 10
- matematycznych- 9
- teatralnych- 7
- czytelniczych- 6
- swobodna zabawa- 10



4. Czy Państwa zdaniem oddział przedszkolny stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka?

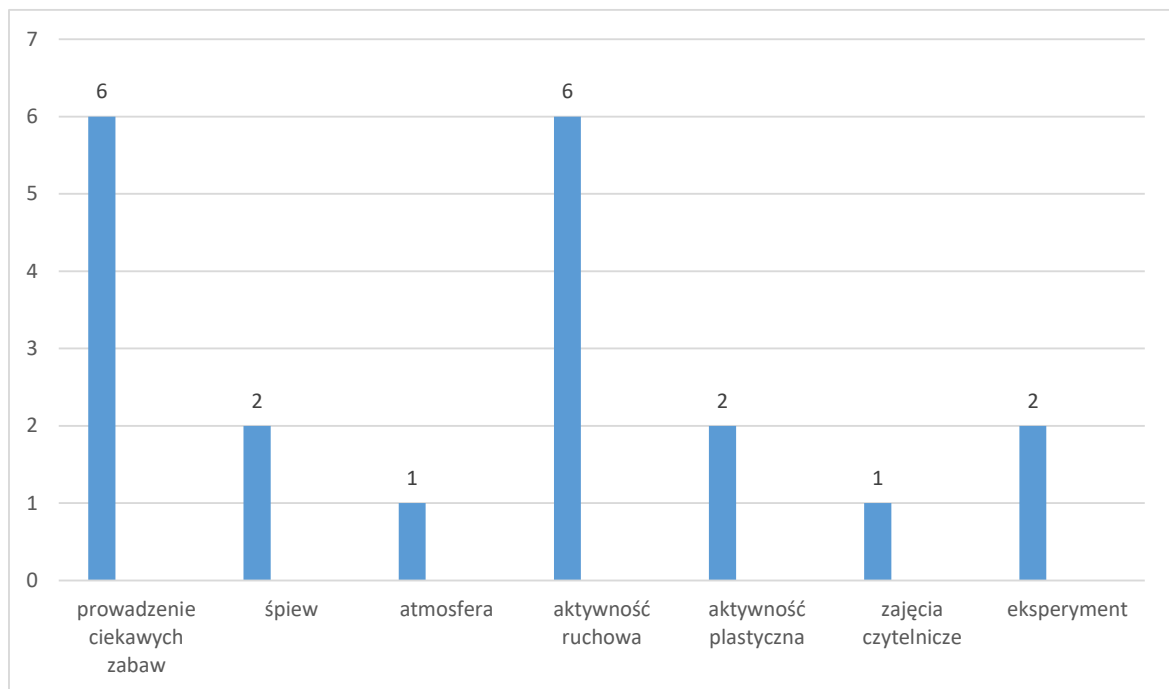
- Tak-15
- Nie-1
- Czasami-1



5. Jakie działania nauczyciela zachęcają do podejmowania różnorodnych aktywności?

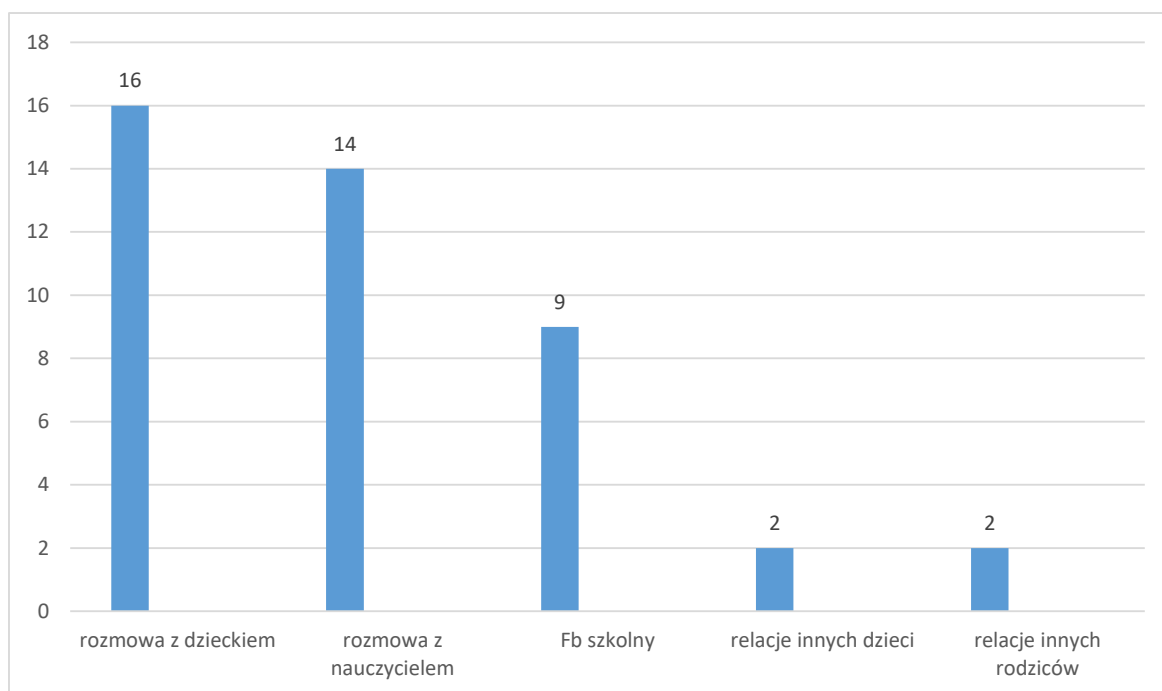
- prowadzenie ciekawych zabaw- 6
- aktywność ruchowa- 6
- śpiew- 2
- atmosfera- 1
- eksperyment- 2
- aktywność plastyczna- 2
- zajęcia czytelnicze-1

- eksperymenty-2



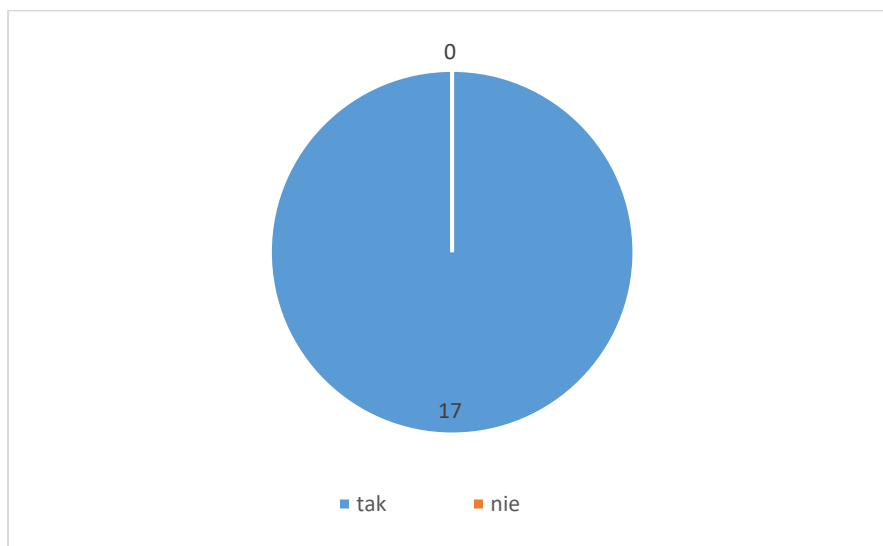
**6. Skąd czerpie Pan/Pani informacje o tym, jak dziecko funkcjonuje w oddziale przedszkolnym?**

- rozmowa z dzieckiem- 16
- rozmowa z nauczycielem-14
- Facebook szkolny-9
- relacje innych dzieci-2
- relacje innych rodziców-2
- inne- 0



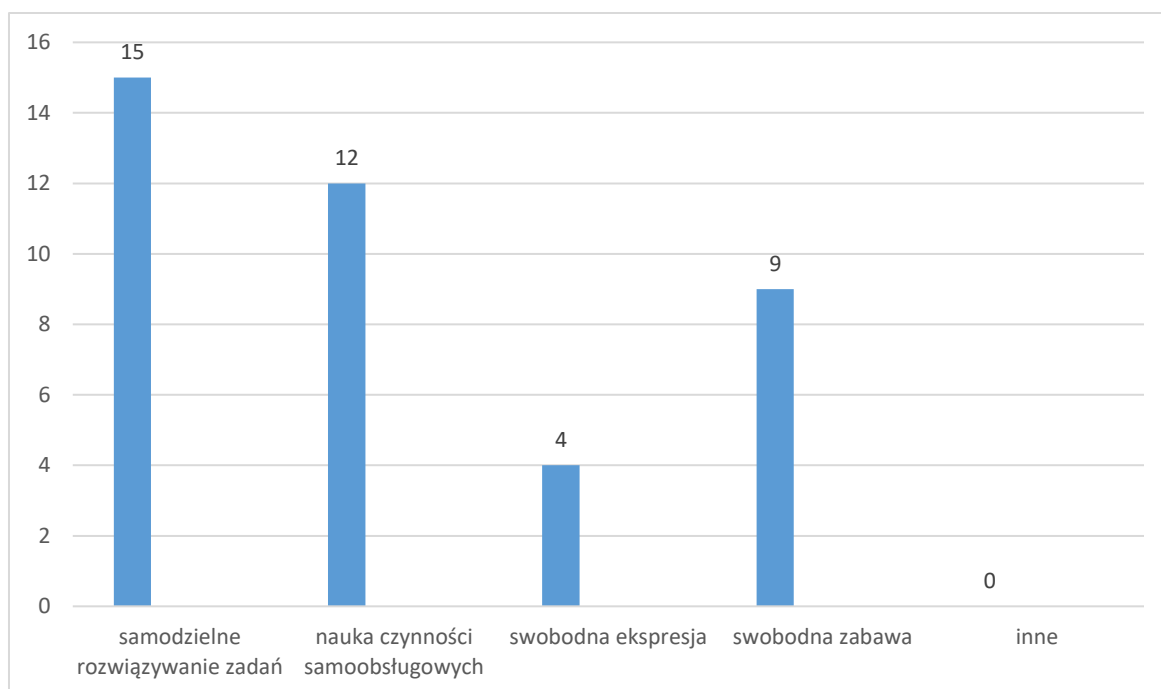
7. Czy Państwa zdaniem w oddziale przedszkolnym są podejmowane działania wdrażające dzieci do samodzielności?

- Tak -17
- Nie -0



Jeżeli tak, to jakie są to działania?

- samodzielne rozwiązywanie zadań- 15
- nauka czynności samoobsługowych- 12
- swobodna ekspresja- 4
- swobodna zabawa- 9
- inne- 0



Analiza przeprowadzonych wyników ankiet świadczy o wysokiej jakości funkcjonowania oddziału przedszkolnego w zakresie aktywności dziecka.

Zdaniem respondentów dzieci chętnie chodzą do przedszkola i są zaangażowane w prowadzone zajęcia. Wpływ na to ma: rodzaj zajęć w przedszkolu, wychowawcy, zabawy organizowane w przedszkolu, miła atmosfera. Stworzono wiele działań, które sprzyjają rozwojowi kreatywności dzieci w samodzielnym rozwiązywaniu stawianych przed nimi zadań. Zdaniem badanych, wszystkie dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych aktywnościach i z wielkim zaangażowaniem realizowały powierzone im zadania. Nauczyciele stworzyli możliwości uczestniczenia w różnych formach aktywności, które pozwoliły osiągać dzieciom sukcesy i poszerzać zainteresowania poznawcze oraz samodzielnie dochodzić do wiedzy. Podczas codziennej pracy nauczyciele stosowali szereg różnorodnych metod aktywizujących oraz wykorzystywali różne sytuacje, które zachęcały dzieci do działań na rzecz własnego rozwoju w kierunku wdrażania do samodzielności i aktywności na co dzień.

Ankietowani rodzice potwierdzają, że dzieci są wdrażane do samodzielnego, aktywnego rozwiązywania zadań oraz nabywają umiejętności samoobsługowe.

Odpowiedzi respondentów potwierdzają, że dzieci w oddziale przedszkolnym są aktywne.

## INFORMACJE ZBIORCZE Z WYWIADU GRUPOWEGO PRZEPROWADZONEGO Z NAUCZYCIELAMI

W wywiadzie grupowym wzięło udział 5 nauczycieli. Uzyskane od nauczycieli informacje wskazały, czy nauczyciele inspirują zaangażowanie poszczególnych dzieci w czasie zajęć, w jaki sposób zachęcają dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i zabawach.

W opinii nauczycieli dziecko jest aktywne wtedy, gdy:

- jest samodzielne,
- współpracuje z innymi dziećmi,
- współpracuje z nauczycielem,
- organizuje sobie zabawy,
- bierze udział w zajęciach edukacyjnych,
- pomaga innym,
- chętnie wykonuje zadania podczas zajęć,
- wypełnia dyżury,
- przewodzi w zabawach,
- zadaje pytania,
- kreatywnie podchodzi do zadań.

Aktywność dzieci w trakcie zabaw i zajęć jest różna. Zależy możliwości rozwojowych oraz zainteresowań, a także od prowadzącego zajęcia. Istotnymi czynnikami mającymi wpływ na aktywność dziecka w przedszkolu są:

- preferencje do wykonywania określonych czynności,
- uzdolnienia dziecka w określonym kierunku,
- sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela,
- samopoczucie dziecka,
- stosowanie odpowiednich metod i form pracy,
- relacja dziecka z innymi dziećmi,
- stała niechęć do określonych czynności,
- częstotliwość określonego rodzaju zajęć.

W celu zwiększenia aktywności dzieci nauczyciele podejmują szereg działań:

- wzbudzają zainteresowanie dzieci proponowaną działalnością,
- wykorzystują atrakcyjne dla dzieci metody pracy, zwłaszcza aktywizujące,
- proponują lubiane przez dzieci zabawy muzyczno-ruchowe, tematyczne, plastyczno-konstrukcyjne,
- stosują ciekawe środki dydaktyczne,
- zachęcają do działania, podsuwając tematy, akcesoria do zabaw,
- organizują uroczystości, imprezy, podczas których dzieci mogą prezentować swoje zdolności i umiejętności,
- biorą z dziećmi udział w różnych konkursach,
- dbają o właściwą atmosferę w grupie,
- dostosowują zadania do możliwości dzieci z uwzględnieniem stopniowania trudności,
- wykorzystują pasje i zainteresowania dzieci na zajęciach
- umożliwiają podejmowanie inicjatywy przez dzieci,
- stosują pochwały,
- wskazują mocne strony dziecka,
- zmieniają i wzbogacają kącki zainteresowań,
- dają dzieciom własny przykład (dzieci chętniej bawią się wspólnie z nauczycielem),
- zapraszają na zajęcia różnych gości.

Zebrane od nauczycieli informacje wskazują, że nauczyciele inspirują zaangażowanie poszczególnych dzieci w czasie zajęć. W tym celu tak aranżują zajęcia, aby wszystkie dzieci brały udział w proponowanych zabawach i działaniach. Prowadzący stosują jasne i zrozumiałe polecenia, urozmaicają zajęcia, stosują ciekawe metody, formy pracy oraz środki

dydaktyczne. W celu aktywizacji proponują ciekawe zabawy i działania, stosują pochwały przed całą grupą. Mniej aktywne dzieci zachęcają do podejmowania proponowanych działań, zabaw, pokonywania napotkanych trudności. Chwalą dzieci za podjęty wysiłek, dostosowują stawiane dzieciom zadania do ich możliwości, a w przypadku gdy dziecko nie może sobie poradzić, obniżają jego stopień trudności. Wszyscy nauczyciele stosują nagrody (ustna, obrazkowa, znaczki, naklejki, słoneczka, wyrażona gestem lub mimiką twarzy, brawa).

## INFORMACJE ZBIORCZE Z OBSERWACJI DZIECI

Z przeprowadzonych obserwacji i rozmów w dziećmi wynika, że przedszkolaki bardzo lubią się bawić, zwłaszcza gdy są to zabawy dowolne.

Ulubionymi zajęciami w przedszkolu wg dzieci są:

- zabawy na świeżym powietrzu,
- swobodne zabawy w sali,
- zabawy i zajęcia sportowe,
- działania plastyczne,
- pomaganie innym,
- inscenizacje, teatryki, bajki, opowiadania,
- zabawy i zajęcia muzyczne,
- udział w uroczystościach, imprezach przedszkolnych,
- zabawy i zajęcia matematyczne,
- zabawy i zajęcia tematyczne, a także doświadczalne,
- tańce,
- działania teatralne,
- udział w konkursach,
- dyżurowanie.

Większość dzieci oznajmiła, że nie ma takich zabaw, w które nie lubiłyby się bawić. Dzieci w czasie pobytu w przedszkolu wykazują największą aktywnością w sytuacjach:

- spontanicznej, swobodnej zabawy,
- nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi,
- udziału w zajęciach,
- dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- samoobsługi i czynności higienicznych,
- aktywności fizycznej.
- podejmowania samodzielnych decyzji,
- podejmowania działania z własnej inicjatywy.

Analiza danych uzyskanych od nauczycieli, a także analiza dokumentów (dzienniki zajęć, miesięczne plany pracy wychowawczo-dydaktyczne) pokazała, że czasem, w którym dzieci najbardziej inicjują działania na rzecz własnego rozwoju jest I i III część dnia, kiedy to mają czas na zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań, które są dostosowane do potrzeb i zainteresowań dzieci. Przedszkolaki lubią zabawy i także różnorodne zajęcia, podczas których się aktywizują. Aktywizacji sprzyjają także zajęcia nastawione na rywalizację.



## WNIOSKI KOŃCOWE:

1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych, zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.
2. Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
3. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.

## REKOMENDACJE:

- Nadal stwarzać dzieciom takie warunki i tak dobierać formy zabaw oraz zajęć, aby dzieci systematycznie były motywowane do samodzielnego podejmowania aktywności.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy, poszerzając je o najnowsze osiągnięcia pedagogiki.
- Wychodzić naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dzieci.
- Zwiększyć nacisk na wdrażanie takich form pracy, aby dzieci potrafiły zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

Opracowała E. K.