

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**

***§ 2. ods. 1 a* Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Základná škola s materskou školou Lokca 71 |
| Adresa školy | Lokca 71, 02951 Lokca |
| Telefón | 043/5524510, fax043/5591205, MŠ: 043/5591228 |
| E-mail | RŠ: zs.lokca@stonline.sk, ZRŠ: zuzrab@gmail.com,MŠ: mslokca@stonline.sk |
| WWW stránka | **zslokca.edupage.org** |
| Zriaďovateľ  | Obec Lokca |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meno, priezvisko | Funkcia | Aprobácia |
| Mgr. Zdena Brňáková | Riaditeľka  | DEJ, OBN |
| Mgr. Zuzana Rabčanová | Zástupkyňa pre ZŠ | SJL, EV, AJ |
| Daniela Majdová | Zástupkyňa pre MŠ | SPgŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda, počet žiakov | Meno a priezvisko, titul | Vzdelanie, aprobácia |
| 1.A – 12 žiakov | Petra Benianová, Mgr. | učiteľ 1. stupňa, ANJ |
| 1.B – 12 žiakov | Eva Fejová, Mgr. | učiteľ 1. stupňa |
| 2.A – 13 žiakov | Eva Banasová, Mgr. | učiteľ 1. stupňa |
| 2.B – 14 žiakov | Marta Kunochová, Mgr. | učiteľ 1. stupňa |
| 3.A – 18 žiakov | Andrea Janckulíková, Mgr. | učiteľ 1. stupňa |
| 3.B – 18 žiakov | Anna Kurtulíková, Mgr. | učiteľ 1. stupňa |
| 4.A – 16 žiakov | Beatrica Mordelová, PaedDr. | učiteľ 1. stupňa |
| 4.B – 14 žiakov | Tatiana Mešková, PaedDr. | učiteľ 1. stupňa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda, počet žiakov | Meno a priezvisko, titul | aprobácia |
| 5.A – 18 žiakov | Ivan Dudáš, Mgr. | SJL, DEJ, INF |
| 5.B – 19 žiakov | Katarína Maťugová, Mgr.  | TV, EV, ANJ |
| 6.A – 25 žiakov | Mária Strempeková, Mgr. | TV, EV |
| 6.B – 25 žiakov | Tatiana Pitáková, Mgr. | SJL, ANJ |
| 7.A – 20 žiakov | Lenka Lipničanová, Mgr.  | ANJ |
| 7.B – 23 žiakov | Elenka Škapcová, Mgr.  | NAV |
| 8.A – 21 žiakov | Róbert Kolena, Mgr.  | G –Environ. |
| 8.B – 19 žiakov | Iveta Boboňová, Mgr.  | MAT, ANJ |
| 9.A – 19 žiakov | Darina Káziková, Mgr.  | MAT, rozš. história |
| 9.B – 19 žiakov | Eva Kureková, Mgr.  | učiteľ 1. stupňa, Špec. pedagóg |

Spolu: **324** žiakov: I. stupeň **116** žiakov – **68** chlapcov – **48** dievčat

 II. stupeň **208** žiakov – **100** chlapcov – **108** dievčat

Spolu: **324** žiakov, **168** chlapcov a **156** dievčat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Netriedni vyučujúci** |  |  |
| Mgr. Jaroslav Majda | učiteľ 1. - 4. ročník  | NAV |
| Mgr. Antónia Huráková | učiteľ 5. - 9. ročník  | SJL – OV  |
| Mgr. Gabriela Krivulčíková | učiteľ 5. - 9. ročník | SJL – OV  |
| Mgr. Jana Jadroňová | učiteľ 5. - 9. ročník | NJ, SJL |
| Ing. Eva Hutková | učiteľ 5. - 9. ročník | TEH, SVP, |
| RNDr. Jozef Murín  | učiteľ 5. - 9. ročník | MAT |
| Mgr. Janka Brňáková | učiteľ 5. - 9. ročník | TV – OBN  |
| Mgr. Marcela Vajdiarová  | učiteľ 1. - 4. ročník | Asistent učiteľa |

Vychovávatelia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko, titul | Ukončené vzdelanie | Úväzok v ŠKD v hod | Úväzok v ZŠv hod, predmet | kariérový stupeň |
| Henrieta Mišudíková. Mgr.  | UMB BB, Vychovávateľstvo, pedagogika  | 20 hod | 7 hod. VYV, HUD, INF | Vychovávateľ s 2. atestáciou |

**Prevádzkoví zamestnanci:**

Ing. Katarína Vnučáková ekonómka školy, PAM

Mgr. Andrea Valčičáková admin. zamestnanec

p. Viera Pňačková vedúca školskej jedálne

p. Emil Rončák domovník

p. Ignác Lipničan školník

p. Dagmar Rončáková upratovačka

p. Ľudmila Vajdiarová upratovačka

Mgr. Marcela Vajdiarová upratovačka (3 hodiny)

p. Agnesa Kusinová hlavná kuchárka

p. Eva Kramarčíková kuchárka

p. Iveta Kramarčíková kuchárka

p. Oľga Stoláriková kuchárka

Ďalšie funkcie:

Mgr. Elena Škapcová výchovná poradkyňa

Mgr. Eva Kureková školský špeciálny pedagóg

Mgr. Róbert Kolena koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Mária Strempeková koordinátor protidrogovej výchovy

Mgr. Ivan Dudáš koordinátor informatizácie

**Asistent učiteľa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| meno a priezvisko, titul | vzdelanie | zaradený (trieda) |
| Vajdiarová Marcela, Mgr. | KU RK- učiteľ pre PV | 9 |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | titul, meno, priezvisko  |
| Predseda | Mgr. Elena Škapcová  |
| Pedagogický zamestnanec | Bc. Martina Jadroňová |
| Zástupcovia rodičov | Ing. Jozef Feja |
|  | Ján Maťuga |
|  | Mária Majcherová |
| Zástupcovia zriaďovateľa | MUDr. Michal Prádel  |
|  | JUDr. Jana Fejová |
|  | Ing. Július Dulík |
|  | Ján Badár |
| Nepedagogický zamestnanec | Ignác Lipničan |

**Žiacka školská rada**

predseda: Mgr. Elena Škapcová

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | Triedni dôverníci  |
| 4.A  | Adela Sochová |
| 4.B | Juliana Fejová |
| 5.A | Lívia Plevjáková |
| 5.B | Karolína Kováčová |
| 6.A | Michala Štefaničiaková |
| 6.B | Radoslav Madleňák |
| 7.A | Dávid Snovák  |
| 7.B | Adriána Gemeľová |
| 8.A | Katarína Vajdiarová  |
| 8.B | Daniel Dudášik |
| 9.A | Denisa Dendisová |
| 9.B | Alexandra Mušáková |

Žiacka školská rada žiakov zasadala v tomto školskom roku 6-krát. Členovia školskej rady vyzývali žiakov k súťaživosti v zbere papiera a propagovali separáciu odpadu. Ďalej sa zúčastnili na tvorbe školského karnevalu, tvorbe karnevalových masiek, školských vianočných trhov a aj vianočného programu. Taktiež sa podieľali na „Hodine o Červenom kríži“. Cieľom bolo rozšíriť povedomie o červenom kríži a zároveň žiaci predviedli praktické ukážky prvej pomoci v každej triede.

Všetci žiaci mali možnosť písomne sa vyjadriť k problémom školy. Návrhy a podnety boli priebežne riešené s pani riaditeľkou. Najviac podnetov bolo na vymaľovanie tried. Venovali sa taktiež prevencii šikanovania na škole. V mesiaci apríl a máj sme v rámci regionálnej výchovy zorganizovali akcie v zmysle zachovania ľudových tradícií: Vynášanie Moreny a Stavanie Mája v spolupráci so súborom Poludienok.

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK**  | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ – 1. stupeň** | **Mgr. Marta Kunochová** Mgr. Andrea JanckulíkováMgr. Eva FejováMgr. Anna Kurtulíková PaedDr. Tatiana MeškováPaedDr. Beatrica Mordelová Mgr. Petra BenianováMgr. Eva BanasováMgr. Henrieta Mišudíková | pre 1. - 4. ročník  |
| **PK – SJL a cudzie jazyky** | **Mgr. Gabriela Krivulčíková**Mgr. Antónia HurákováMgr. Zuzana RabčanováMgr. Tatiana PitákováMgr. Ivan DudášMgr. Lenka LipničanováMgr. Iveta BoboňováMgr. Petra BenianováMgr. Eva KurekováMgr. Janka Brňáková | SJL, ANJ, NEJ, RUJ |
| **PK – prírodovedné vedy** | **Mgr. Darina Káziková**RNDr. Jozef Murín Mgr. Iveta BoboňováMgr. Róbert KolenaIng. Eva HutkováMgr. Antónia Huráková Mgr. Ivan Dudáš | MAT, FYZ, CHE, BIO, INF,  |
| **PK – spoločenské vedy** | **Mgr. Róbert Kolena** Mgr. Gabriela KrivulčíkováMgr. Antónia HurákováMgr. Ivan Dudáš Mgr. Darina KázikováMgr. Zdena Brňáková | DEJ, GEO, OBN |
| **PK - výchovy** | **Mgr. Mária Strempeková** Mgr. Katarína Maťugová Mgr. Henrieta Mišudíková Mgr. Andrea JanckulíkováMgr. Lenka LipničanováMgr. Elena ŠkapcováIng. Eva Hutková | VYV, HUV, TEV, VUM, NAV, TEH |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

* **údaje o počte žiakov školy vrátane začlenených žiakov so ŠVVP**

Základnú školu v školskom roku 2015/2016 navštevovalo 324 žiakov, z toho 168 chlapcov a 156 dievčat na prvom a druhom stupni. Materskú školu navštevovalo 72 detí v troch triedach. Žiakov z Lokce bolo 235, z Vasiľova 39, z Ťapešova 41, z Beňadova 3, z Námestovo 2, z Brezy 3 a z Vavrečky 1 žiak. Prvýkrát do školských lavíc zasadlo 24 prvákov. Medzi piatakov z Lokce prišlo 8 žiakov z Vasiľova a 8 z Ťapešova.

Popri vyučovaní pracovalo v škole v mimovyučovacom čase aj 21 záujmových krúžkov, kde bolo uplatnených 310 vzdelávacích poukazov.

* **údaje o počte žiakov školy**

**základná škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **trieda** | **Počet žiakov** | **chlapci** | **dievčatá** | **Počet ž. so ŠVVP** |
| 1.A | 12  | 6 | 6 |  |
| 1.B | 12  | 8 | 4 |  |
| 2.A | 13  | 7 | 6 |  |
| 2.B | 14 | 6 | 8 |  |
| 3.A | 18  | 13 | 5 |  |
| 3.B | 18  | 12 | 6 | 1 |
| 4.A | 16 | 10 | 6 |  |
| 4.B | 14 | 7 | 7 | 3 |
|  | **116** | **68** | **48** | **4** |
| 5.A | 18 | 7 | 11 | 1 |
| 5.B | 19 | 8 | 11 |  |
| 6.A | 25 | 10 | 15 | 1 |
| 6.B | 25 | 13 | 12 | 3 |
| 7.A | 20 | 10 | 10 | 4 |
| 7.B | 23 | 13 | 10 | 2 |
| 8.A | 21 | 10 | 11 | 1 |
| 8.B | 19 | 10 | 9 |  |
| 9.A | 19 | 10 | 9 | 3 |
| 9.B | 19 | 9 | 10 |  |
|  | **208** | **100** | **108** | **15** |
| **18** | **324** | **168** | **156** | **19** |

Žiaci sa vyučovali v 18 triedach. Priemerný počet žiakov na triedu bol **18**.

|  |
| --- |
| Zoznam krúžkov v školskom roku 2015/2016 |
| Por.č. | Meno učiteľa | Názov krúžku |
|  | Banasová Eva, Mgr.  | Z každého rožka troška |
|  | Benianová Petra, Mgr. | Prvácke všeličo |
|  | Dudáš Ivan, Mgr.  | Programovanie 8.-9. roč. |
|  | Fejová Eva, Mgr.  | Prváčik |
|  | Fejová Eva, Mgr. | Literárno-dramatický |
|  | Janckulíková Andrea, Mgr.  | Tretiačik |
|  | Kolena Róbert, Mgr.  | Florbalový |
|  | Kunochová Marta, Mgr.  | Futbalový |
|  | Kunochová Marta, Mgr. | Šikovníček |
|  | Kurtulíková Anna, Mgr.  | Pohybovo-tvorivý |
|  | Lipničanová Lenka, Mgr.  | E-Twinning |
|  | Maťugová Katarína, Mgr.  | Florbal - dievčatá |
|  | Mešková Tatiana, PaedDr.  | Turisticko-rekreačný |
|  | Mordelová Beatrica, PaedDr.  | Tabletový |
|  | Murín Jozef, RNDr. | Finančná gramotnosť |
|  | Pitáková Tatiana, Mgr. | Mladý novinár 6.-7. roč. |
|  | Rončák Emil  | Florbalový |
|  | Rončák Emil | Stolný tenis |
| 1.
 | Strempeková Mária, Mgr. | Športový |
|  | Škapcová Elena, Mgr.  | Biblický |
|  | Vajdiarová Marcela, Mgr.  | Šikovníček  |

**Školský klub detí**

V tomto školskom roku navštevovalo ŠKD 25 detí v jednom oddelení.

Prevádzka ŠKD Po, St, Pia od 11.25 – 15:45 hod. a Ut, Št od 12:15 – 15:45 hod. Činnosť zabezpečuje jedna vychovávateľka, ktorá si úväzok dopĺňa vyučovacími hodinami: Mgr. Henrieta Mišudíková 20 hodín v ŠKD / 7 hodín ZŠ (VV, HV, INF)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **spolu** |
| **Počet tried** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Z toho v ŠKD** | 8 | 13 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | **25** |

***§ 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka**

**1.ročník**

Zápis do prvého ročníka sa uskutočnil 12. 04. 2016. Zápisu sa zúčastnilo 36 detí, zapísaných bolo 35 žiakov z toho 19 chlapcov a 16 dievčat, 1 chlapec mal odklad. V školskom roku 2016/2017 nastúpi 35 žiakov. Všetky deti absolvovali predškolskú prípravu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných prvákov** | chlapcov | 19 |
| dievčat | 16 |
| **OPŠD** |  |  1 |
| **Spolu** |  | 36 |

* **údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Rozmiestnenie vychádzajúcich žiakov**

V školskom roku 2015/2016 ukončilo 9. ročník 38 žiakov z toho 3 žiaci (1 dievča a 2 chlapci) ukončili povinnú 10. ročnú školskú dochádzku. 1 žiak na základe vyjadrenia detského pediatra, odporúčania Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Námestove a žiadosti rodičov bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy podľa zákona číslo 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v zmysle §19, odseku 9 až do pominutia dôvodov. Žiak si plnil desiaty rok povinnej školskej dochádzky a nehlásil sa na žiadnu strednú školu. Na strednú školu bolo prijatých 37 žiakov, z toho 8 žiakov na 3. ročné stredné školy (1 dievča a 7 chlapcov).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov školy  | Mesto | Spolu žiakov | dievčatá | chlapci |
| Gymnázium A. Bernoláka | Námestovo | 8  | 4 | 4 |
| Súkromné Gymnázium | Podbrezová  | 1 | 1 | - |
| Gymnázium | Tvrdošín | 1 | 1 | - |
| Gymnázium | Liptovský Hrádok | 1 | 1 | - |
| Obchodná akadémia | Dolný Kubín | 2 | 2 | - |
| Zdravotnícka škola | Dolný Kubín | 1 | 1 | - |
| Zdravotnícka škola | Žilina | 1 | 1 | - |
| SOŠ veterinárna  | Nitra | 1 | - | 1 |
| Pedagogická a sociálna akadémia svätej Márie Goretti | Čadca | 3 | 3 | - |
| Škola úžitkového výtvarníctva | Ružomberok | 2 | 2 | - |
| SOŠ EDUCO **(3. roč. štúdium)** | Slanická Osada | 2 | 1 | 1 |
| SOŠ polytechnická | Dolný Kubín – Kňažia  | 3 | - | 3 |
| SOŠ polytechnická **(3. roč. štúdium)** | Dolný Kubín – Kňažia  | 1 | - | 1 |
| Drevárska škola **(3. roč. štúdium)** | Krásno nad Kysucou | 1 | - | 1 |
| SOŠ Technická  | Námestovo  | 1 | - | 1 |
| SOŠ Technická **(3. roč. štúdium)** | Námestovo  | 1 | - | 1 |
| SOŠ Hattalova | Námestovo | 2 | 2 | - |
| Spojená škola - SPŠ | Tvrdošín | 2 | - | 2 |
| SOŠ Lesnícka **(3. roč. štúdium)** | Tvrdošín | 3 | - | 3 |
| **Spolu**  |  | **37** | **19** | **18** |

Z 8.ročníka odchádza:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov školy  | Mesto | Spolu žiakov | dievčatá | chlapci |
| Bilingválna obchodná akadémia  | Slanická osada | 1 | 1 | - |

Z 5. ročníka odchádzajú:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov školy  | Mesto | Spolu žiakov | dievčatá | chlapci |
| Gymnázium A. Bernoláka  | Námestovo | 2 | 1 | 1 |

**Výsledky externých meraní**

**Testovanie 5 – celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka**

Dňa 25. novembra 2015 sa uskutočnilo testovanie vedomostí piatakov. Testovania sa zúčastnilo 36 žiakov. Výsledky sú uvedené v tabuľke:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základné údaje | MAT | SJL |
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu  | 36 | 36 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 63,80 % | 71,30 % |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 61,99 % | 62,62 % |

**Testovanie 9 – celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka**

Dňa 06. apríla 2016 sa uskutočnilo testovanie vedomostí deviatakov. Testovania sa zúčastnilo 37 žiakov. Výsledky sú uvedené v tabuľke:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základné údaje | MAT | SJL |
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu  | 37 | 37 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 57,40 % | 63,40 % |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 52,80 % | 62,60 % |

***§ 2. ods. 1 e* Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **FYZ** | **GEO** | **HUV** | **CHEM** | **IFV** | **INF** |
| **I.A** |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **II.A** |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **II.B** |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| **III.A** | 1,33 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |
| **III.B** | 1,83 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |
| **IV.A** | 1,5 |   |   |   |   | 1,06 |   | 1 |   |
| **IV.B** | 1,71 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |
| **V.A** | 1,83 | 2 | 1,83 |   | 1,39 | 1 |   |   | 1,56 |
| **V.B** | 2,16 | 2,26 | 1,63 |   | 1,42 | 1 |   |   | 1,63 |
| **VI.A** | 1,64 | 1,64 | 1,6 | 1,32 | 1,16 | 1 |   |   | 1,36 |
| **VI.B** | 2,32 | 2,2 | 2,16 | 1,64 | 1,44 | 1,24 |   |   | 1,12 |
| **VII.A** | 2,21 | 2,25 | 1,75 | 1,7 | 1,8 | 1,2 | 2,4 |   |   |
| **VII.B** | 2,04 | 1,74 | 1,61 | 1,74 | 1,48 | 1 | 2,39 |   |   |
| **VIII.A** | 2,33 | 2,1 | 1,76 | 2,1 | 1,48 |   | 3 |   | 1,43 |
| **VIII.B** | 2,26 | 1,89 | 1,84 | 1,79 | 1,42 |   | 2,74 |   | 1,26 |
| **IX.A** | 2,21 | 1,47 | 2 | 1,63 | 1,58 |   | 2,47 |   | 1,21 |
| **IX.B** | 2,5 | 1,44 | 1,61 | 1,39 | 1,22 |   | 2,67 |   | 1,11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **NAV** | **NEJ** | **OBN** | **PRV** | **PRI** | **PRA** |
| **I.A** | 1,25 | 1 |   |   |   |   | 1,08 |
| **I.B** | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |
| **II.A** | 1,08 | 1 |   |   |   | 1 |   |
| **II.B** | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |
| **III.A** | 1,56 | 1 |   |   | 1 | 1,33 |   |
| **III.B** | 1,56 | 1 |   |   | 1 | 1,17 |   |
| **IV.A** | 1,44 | 1,06 |   |   | 1 | 1,06 |   |
| **IV.B** | 1,5 | 1 |   |   | 1 | 1,43 |   |
| **V.A** | 1,61 | 1,06 |   |   |   |   |   |
| **V.B** | 2,11 | 1,11 |   |   |   |   |   |
| **VI.A** | 2,16 | 1,04 |   | 1,48 |   |   |   |
| **VI.B** | 2,44 | 1,04 |   | 1,96 |   |   |   |
| **VII.A** | 2,35 | 1,3 | 2,26 | 2,45 |   |   |   |
| **VII.B** | 2,09 | 1,22 | 2,09 | 1,91 |   |   |   |
| **VIII.A** | 2,86 | 1 | 2,45 | 1,62 |   |   |   |
| **VIII.B** | 2,47 | 1,11 | 2,33 | 2,21 |   |   |   |
| **IX.A** | 2,37 | 1 | 1,82 | 1,68 |   |   |   |
| **IX.B** | 2,39 | 1 | 1,88 | 1,56 |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **RUJ** | **SJL** | **SPR** | **SVP** | **T** | **TEV** |
| **I.A** |   | 1,33 | 1 |   |   | 1 |
| **I.B** |   | 1 | 1 |   |   | 1 |
| **II.A** |   | 1,15 | 1 |   |   | 1 |
| **II.B** |   | 1,07 | 1 |   |   | 1 |
| **III.A** |   | 1,67 | 1 |   |   | 1 |
| **III.B** |   | 1,78 | 1 |   |   | 1 |
| **IV.A** |   | 1,56 | 1 |   |   | 1 |
| **IV.B** |   | 1,79 | 1 |   |   | 1 |
| **V.A** |   | 1,83 | 1 |   | 1,06 | 1,29 |
| **V.B** |   | 2,26 | 1 |   | 1,11 | 1,26 |
| **VI.A** |   | 2 | 1 | 1,08 |   | 1,12 |
| **VI.B** |   | 2,6 | 1 | 1 |   | 1,28 |
| **VII.A** |   | 2,7 | 1,05 |   |   | 1,15 |
| **VII.B** |   | 2,48 | 1 |   |   | 1,3 |
| **VIII.A** | 1,7 | 2,67 | 1 |   |   | 1,62 |
| **VIII.B** | 2,2 | 2,53 | 1 |   |   | 1,26 |
| **IX.A** | 2,38 | 2,37 | 1 |   | 1 | 1,5 |
| **IX.B** | 1,6 | 2,33 | 1 |   | 1 | 1,56 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **I.A** |   |   | 1 |
| **I.B** |   |   | 1 |
| **II.A** | 1 |   | 1 |
| **II.B** | 1 |   | 1 |
| **III.A** | 1,11 |   | 1 |
| **III.B** | 1,11 |   | 1 |
| **IV.A** | 1,19 |   | 1 |
| **IV.B** | 1,43 |   | 1 |
| **V.A** |   |   | 1,06 |
| **V.B** |   |   | 1 |
| **VI.A** |   |   | 1,04 |
| **VI.B** |   |   | 1,2 |
| **VII.A** |   |   | 1,25 |
| **VII.B** |   |   | 1 |
| **VIII.A** |   | 1,19 |   |
| **VIII.B** |   | 1,26 |   |
| **IX.A** |   | 1,26 |   |
| **IX.B** |   | 1,44 |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 12 | 11 | 0 | 0 |
| **I.B** | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **II.A** | 13 | 13 | 0 | 0 |
| **II.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **III.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **III.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **V.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **V.B** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 25 | 24 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **VII.A** | 20 | 19 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 21 | 20 | 1 | 0 |
| **VIII.B** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 19 | 18 | 0 | 1 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zameškané hodiny** | **Zameškané na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospravedlnené na žiaka** | **Neospra-vedlnené** | **Neospravedlnené na žiaka** |
| **I.A** | **12** | 433 | 36,08 | 433 | 36,08 | 0 | 0,00 |
| **I.B** | **12** | 610 | 50,83 | 610 | 50,83 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | **13** | 601 | 47,92 | 601 | 47,92 | 0 | 0,00 |
| **II.B** | **14** | 480 | 34,29 | 480 | 34,29 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | **18** | 1039 | 57,72 | 1039 | 57,72 | 0 | 0,00 |
| **III.B** | **18** | 1029 | 57,17 | 1029 | 57,17 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | **16** | 948 | 59,25 | 948 | 59,25 | 0 | 0,00 |
| **IV.B** | **14** | 969 | 69,21 | 969 | 69,21 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | **18** | 1001 | 55,61 | 1001 | 55,61 | 0 | 0,00 |
| **V.B** | **19** | 1132 | 59,58 | 1132 | 59,58 | 0 | 0,00 |
| **VI.A** | **25** | 1334 | 53,36 | 1334 | 53,36 | 0 | 0,00 |
| **VI.B** | **25** | 1811 | 72,44 | 1811 | 72,44 | 0 | 0,00 |
| **VII.A** | **20** | 1202 | 60,10 | 1189 | 59,45 | 13 | 0,65 |
| **VII.B** | **23** | 2113 | 91,87 | 2107 | 91,61 | 6 | 0,26 |
| **VIII.A** | **21** | 1760 | 83,81 | 1760 | 83,81 | 0 | 0,00 |
| **VIII.B** | **19** | 1444 | 76,00 | 1442 | 75,89 | 2 | 0,11 |
| **IX.A** | **19** | 2661 | 140,05 | 2661 | 140,05 | 0 | 0,00 |
| **IX.B** | **19** | 2490 | 135,46 | 2490 | 135,46 | 0 | 0,00 |

***§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rámcový učebný plán 2015/2016 pre nižšie stredné vzdelávanie** |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet/ročník** | **počet hodín** | **spolu** |
| **5. ročník** | **6.ročník** | **7.ročník** | **8.ročník** | **9. ročník** | **SPOLU** | **ŠVP** | **ŠkVP** |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 23 | 2 |
| Prvý cudzí jazyk | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 15 | 2 |
| Druhý cudzí jazyk | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Človek a príroda | Biológia | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| Fyzika | 0  | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 5 | 2 |
| Chémia | 0 |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 6 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 5 | 4 |
| Občianska výchova | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Človeka a hodnoty | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 19 | 6 |
| Informatika | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Svet práce | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Technika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 |
| Výchova umením | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 |
| **SPOLU:**  |   | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 | 115 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Rámcový učebný plán 2015/2016 pre primárne vzdelávanie |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | počet hodín | spolu |
| Vzdelávacia oblasť  |   | Predmet/ročník | 1. ročník  | 2. ročník | 3.ročník | 4.ročník | SPOLU | ŠVP | ŠkVP |
| jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk | 9 | 9 | 8 | 8 | 34 | 26 | 8 |
| Prvý cudzí jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 | 2 |
| Prírodoveda | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| Vlastiveda | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Človek a hodnoty |   | Etická výchova/ Náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 | 14 | 4 |
| Informatická výchova | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Človek a svet práce |   | Pracovné vyučovanie | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 4 | 2 |
| Hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| Zdravie a pohyb |   | Telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 | 0 |
| spolu:  |   |   | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 76 | 20 |

***§ 2. ods. 1 g* Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Údaje o počte zamestnancoch**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedagogických zamestnancov** | **Počet nepedagogických zamestnancov** | **Počet úväzkov pedagogických zamestnancov** | **Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov** |
| **TPP** | 25 | 13 | 22,5 | 13 |
| **DPP** | 7 | - | 6,5 | - |
| **Znížený úväzok** | - | 1 | - | 0,4 |
| **ZPS** | 2 | - | 1,7 | - |
| **Na dohodu** | 3 | - |  - | -  |

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 2 | 30 | 32 |
| **vychovávateľov** | - | 1 | 1 |
| **asistentov učiteľa** | - | 1 | 1 |
|  |   |   |   |
| **spolu** | 2 | 32 | 34 |

**Prehľad o kvalifikovanosti vyučovania jednotlivými vyučujúcimi v školskom roku 2015/2016**

**Prehľad o vyučujúcich v 1. - 4. roč.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | stupeň vzdelania | vyučuje predmety | kariérový stupeň | platová trieda |
| odborne |
|  | Petra Benianová  | PF, 1.-4.  | SJL, MAT, TEV, HV, VLA, VV, PR, PV, ANJ | samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie | 10 |
|  | Mgr. Andrea Janckulíková | PF 1.-4.  | SJL, MAT, TEV, HV, VLA, VV, PR, PV | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | Mgr. Marta Kunochová | PF 1.-4. | SJL, MAT, ANJ, VLA, PR,  | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | Mgr. Eva Fejová | PF 1.-4. | SJL, M, PR, TV, VV, HV | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | Mgr. Anna Kurtulíková  | PF 1.-4. | SJL, MAT, PR, VYV, HUV, TEV,  | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | PaedDr. Tatiana Mešková  | PF 1.-4. | SJL, MAT, TEV, VLA, ANJ, VYV, PR, HV | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | PaedDr.Beatrica Mordelová | PF 1.-4. | SJL, MAT, ANJ, TEV, VLA, VYV, PR, HV | učiteľ pre primárne vzdelávanie s 2. atestáciou | 12 |
|  | Mgr. Banasová Eva  | PF 1.-4. | SJL, MAT, ANJ, TEV, VLA, VYV, PR, HV | samostatný učiteľ pre primárne vzdelávanie | 10 |
|  | Mgr. Jaroslav Majda  | RKCMBF | NAV | samostatný učiteľ pre primárne vzdelávanie  | 10 |

**Prehľad o vyučujúcich v 5.-9. roč.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p.č. | meno a priezvisko, titul | vzdelanie | vyučuje predmety | Kariérový stupeň |
| odborne | neodborne |
|  | Mgr. Ivan Dudáš  | PU Prešov – SJL, DEJ, UPJŠ Košice – INF  | SJL, D, INF |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie s s 1. atestáciou |
|  | Mgr. Katarína Maťugová  | UMB BB , učiteľ 2. st. TV, EVKU RK – ANJ  | TV, ANJ |  | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr.Mária Strempeková | UMB BB, učiteľ 2. st. TV, EV  | TV, VUM, VV,  |  | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr.Tatiana Pitáková | UK BA, učiteľ SJL, ANJ | ANJ, SLJ,  |  | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr. Lenka Lipničanová  | PF UKF – ANJ  | ANJ,  | TEH, SVP, VV | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr. Elenka Škapcová | KU BA – katolícka teológia  | NAV,  | TEH, SVP | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 1. atestáciou |
|  | Mgr. Róbert Kolena  | PF UKF – GEO , ENV  | GEO,  | BIO, OBN | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 1. atestáciou |
|  | Mgr. Iveta Boboňová | UMB BB, M – ANJ  | MAT, ANJ |  | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr. Darina Káziková  | PF BB – MAT, DEJ  | MAT, DEJ |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 2. atestáciou |
|  | Mgr. Eva Kureková | KU PF, 1. - 4. Špeciálny pedagóg |  | NEJ | Nekvalifikovaný |
|  | Ing. Eva Hutková | VŠP +DPŠ | TEH, SVP, | CH | Nekvalifikovaný |
|  | Mgr. Zuzana Rabčanová | PF UMB BB, SJL – EV UK BA – ANJ  | SLJ, ANJ |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 1. atestáciou |
|  | Mgr. Antónia Huráková  | PF – SJL, OV | SJL, OBN | BIO | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 2. atestáciou |
|  | Mgr. Gabriela Krivulčíková | PF – SJL, OV | SJL, OBN |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 2. atestáciou |
|  | RNDr. Jozef Murín  | UK BA – M, DPŠ | MAT,  | FYZ | Samostatný učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie |
|  | Mgr. Zdena Brňáková | PF UMB BB, D, OBN, PG | DEJ, OBN |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 2. atestáciou |
|  | Mgr. Janka Brňáková | PF BB – RUJ, TV  | RUJ |  | Učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie s 1. atestáciou |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| V. A | Biológia | 2 hod |
| V. B | Biológia | 2 hod |
| VI. A | Biológia | 1 hod |
| VI. B | Biológia | 1 hod |
| VII. A | Biológia | 2 hod |
| VII. B | Biológia | 2 hod |
| VIII. A | Biológia | 2 hod |
| VIII. B | Biológia | 2 hod |
| IX. A | Biológia | 1 hod |
| IX. B | Biológia | 1 hod |
| VI. A | Fyzika | 2 hod |
| VI. B | Fyzika | 2 hod |
| VII. A | Fyzika | 1 hod |
| VII. B | Fyzika | 1 hod |
| VIII. A | Fyzika | 2 hod |
| VIII. B | Fyzika | 2 hod |
| IX. A | Fyzika | 2 hod |
| IX. B | Fyzika | 2 hod |
| VII. A | Chémia  | 2 hod |
| VII. B | Chémia  | 2 hod |
| VIII. A | Chémia | 2 hod |
| VIII. B | Chémia | 2 hod |
| IX. A | Chémia | 2 hod |
| IX. B | Chémia | 2 hod |
| V. B  | Hudobná výchova  | 1 hod |
| V. B  | Hudobná výchova  | 1 hod |
| VI. A | Hudobná výchova  | 1 hod |
| VII.B | Hudobná výchova  | 1 hod |
| V. A,B | Technika  | 2 hod |
| VI. A,B | Svet práce | 2 hod |
| VI. B | Občianska náuka | 1 hod |
| VII. A | Výtvarná výchova | 1 hod |
| V. B | Výtvarná výchova | 1 hod |
| IV.B  | Informatická výchova  | 1 hod |

***§ 2. ods. 1 i* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **obvodné kolo** | **Kvalifikácia na okresné kolo** | **okresné kolo** | **kraj. kolo** | **celoslovenské kolo** |
| **Malý futbal mladší žiaci** | 10 |  | 1.miesto  |   |   |   |
| **Malý futbal mladšie žiačky** | 10 |  |  |  1. miesto |   |   |
| **Malý futbal staršie žiačky Jednota CUP** | 10 |  |  |  2. miesto |   |   |
| **Cezpoľný beh staršie žiačky** |  |  |  | 4. miesto |  |  |
| **Atletický štvorboj staršie žiačky** | 5 |  |  | 3. miesto  |  |  |
| **Atletický štvorboj mladšie žiačky** | 5 |  |  | 3. miesto |  |  |
| **Atletika starí žiaci a žiačky**  |  |  |  | 8. miesto |  |  |
| **Atletika staršie žiačky** | 1 |  |  | 2. miesto  |  |  |
| **Atletika mladší žiaci a žiačky** |  |  |  | 5.miesto |  |  |
| **Oxford Florbal ZŠ CUP 2015 ml. žiaci**  | 11 |  |  | 3. miesto  |  |  |
| **Florbal staršie žiačky** | 10 |  |  | 3. miesto |  |  |
| **Stolný tenis** | 4 |  |  | 3. miesto |  |  |
| **Župná kalokagatia 2016** | 5 |  |  | 5. miesto |  |  |
| **Literárna Senica Ladislava Novomeského**  | 1 |  |  |  |  | Čestné uznanie |
| **Európa v škole**  | 1 |  |  | 3. miesto  |  |  |
| **Rozprávkové vretienko**  | 1 |  |  | 2. miesto |  |  |
| **Hviezdoslavov Kubín**  | 1 |  |  | 1.miesto  | 1. miesto |  |
| **Malá krajina – Veľké osobnosti – literárna súťaž** | 1 |   |  |   |   | 1. miesto |
| **Literárny Kežmarok** | 1 |   |  |   |   | Čestné uznanie  |
| **Svätoplukovo kráľovstvo ožíva** | 1 |   |  |   |   | 1. miesto  |
| **Šaliansky Maťko**  | 1 |  |  | 3. miesto |  |  |
| **Štúrov Zvolen**  | 1 |  |  |  |  | 1.miesto |
| **Hrapinovská Paleta** |  |  |  | 2.miesto |  |  |
| **Olympiáda v anglickom jazyku** | 1 |  |  |  Čestné uznanie |  |  |

***§ 2. ods. 1 i* Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Komunikácia s verejnosťou**

- prostredníctvom školského časopisu Lavína, Lavínka

- všetky dôležité informácie, oznamy a novinky o zaujímavostiach sú na webovom sídle školy: www.zslokca.edupage.org

**Účasť na kultúrnych podujatiach:**

tradične naši žiaci vystupujú s kultúrnym programom na akciách:

-          posedenie s dôchodcami, Vianočné besiedky, program ku Dňu matiek,

-          karneval, Veľkonočné dielne, volejbalový turnaj "učitelia verzus žiaci" k 17. novembru, Memoriál Kozáka, Vianočné trhy, stretnutia so sv. Mikulášom,

 Besedy:

-          beseda na tému trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 8.- 9. ročníka

-          beseda s ochranárkou prírody – chránená krajinná oblasť Horná Orava,

-          beseda so žiakmi 6. ročníka – Civilná ochrana,

-          beseda na tému ochrana prírody a starostlivosť o lesnú zver,

-          beseda s lesníkom a s včelárom,

**Každoročne organizujeme tieto akcie:**

-          divadelné predstavenia a výchovné koncerty,

-          plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka,

-          účelové cvičenia, didaktické hry,

-          zber papiera,

-          zber tetrapakov,

-          Deň Zeme – čistá obec,

-          karneval,

-          volejbalový turnaj „učitelia verzus žiaci“ k 17. novembru,

-          zápis do 1. ročníka,

-          Deň zdravej výživy,

-          English week,

-          Deň boja proti rasizmu,

-          Rok Ľudovíta Štúra – vedomostná súťaž,

-          Tehlička pre Afriku – Celoslovenská zbierka,

-          Deň boja proti rasizmu,

-          Vynášanie Moreny,

-          Stavanie Mája,

-          Rozprávková noc v škole,

-          Pasovanie prvákov

**Organizácia výletov a exkurzií s výchovno-vzdelávacím zámerom**

-          dejepisná exkurzia do slovenských banských miest 7. ročník

-          dejepisná exkurzia do Osvienčimu pre 9. ročník

-          literárna exkurzia do Dolného Kubína, Jasenovej a Ružomberku

-          literárno-dejepisná exkurzia Tajov, Banská Bystrica – múzeum SNP

-          návštevy divadelných predstavení

-          výchovné koncerty

-          exkurzia z občianskej výchovy do NR SR pre 8. ročník, z dejepisu Hrad Devín, Slavín

-          Vrátna, Zuberec, Bojnice

-          výstup na Babiu horu

-          exkurzia Oravský hrad

-          koncoročné triedne výlety sú tiež zamerané na oblasť výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch a sú spojené s rekreačnou činnosťou

***§ 2. ods. 1 j* Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

[**Deti v sieti - projekt o internetovej bezpečnosti**](http://zslokca.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=693)

Naša škola realizovala projekt pod názvom Deti v sieti, ktorý finančne podporila Nadácia Orange. Cieľom projektu je zlepšiť vedomosti žiakov o bezpečnosti na internete a naučiť ich, ako sa dá zmysluplne využívať počítačová technológia.

Škola pokračuje v projektoch:

**„Moderná škola 21.storočia“**

Poskytovateľ Agentúra Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy

Cieľ projektu: tvorba školského vzdelávacieho programu pre ISCED 1, ISCED 2, zvýšenie digitálnych kompetencií a počítačovej gramotnosti učiteľov a zavádzanie nových metód práce so žiakmi. Tvorba didaktických materiálov z prírodovedných predmetov a matematiky s dôrazom IKT vo vyučovacom procese.

Škola z projektu získala: Interaktívnu tabuľu, projektor, učebné pomôcky, fotoaparát, notebooky, knihy do knižnice

***„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“***

Zmluvný partner: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Stromová 1, Bratislava

Cieľ projektu: Aktívne využívanie základných technológií a tvorba materiálov, ktoré budú z dlhodobej perspektívy prínosom pre školstvo. Cieľom je uvedenie elektronických služieb do prevádzky tak ako aj zriadenie a vybudovanie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a taktiež vyškolenie vybraných zamestnancov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Škola z projektu získala: Interaktívnu tabuľu, projektor, 20 tabletov a Wifi Router

Elektronické testovanie systému E-test **„ *Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania.“***

Zmluvný partner: Národný ústav certifikovaného merania, Bratislava

Cieľ projektu: Záujem skvalitňovať testovacie nástroje tak, aby objektívnejšie posudzovali vzdelávacie výsledky žiakov. Cieľom je vybudovať elektronickú databázu úloh a testov, ktorá bude využívaná tak na školskej úrovni ako aj na úrovni národných meraní.

***Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí.“***

Zmluvný partner: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Cieľ projektu: Projekt je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na všetkých plnoorganizovaných štátnych školách, na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, pracovných pomôcok. Pomôže nastaviť komplexný systém prevencie pred sociálnou patológiou u žiakov ZŠ, zefektívni ich sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.

Trvanie projektu: november 2013 – november 2015

***„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.“***

Ústav informácií a prognóz školstva, Bratislava

Cieľom: je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby, zvýšiť pripravenosť budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby práce vo vedomostnej spoločnosti

Škola získala: interaktívna tabuľu, notebook a sadu reproduktorov.

*„****Medzinárodný deň školských knižníc“***

Cieľom projektu je zábavnou formou prostredníctvom poznatkov a vedomostí z literatúry a umenia slova podporiť u našich žiakov pozitívny a trvalý vzťah ku knihám.

***„Domestos pre školy"***

aktivity zamerané na dodržiavanie hygienických pravidiel a čistotu priestorov toaliet. V rámci tohto projektu škola získala poukážky v celkovej sume 478 € a mohla si zakúpiť produkty Domestos.

***„Školské mlieka a ovocie“ Zdravý výživa – mliečny program***

Poskytovateľ Spoločnosť RAJO

Cieľ projektu: podporiť spotrebu mlieka na školách

***§ 2. ods. 1 k* Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V dňoch od 05. 11. 2015 do 11. 11. 2015 bola vykonaná komplexná inšpekcia štátnou školskou inšpekciou so sídlom v Žiline, ktorá bola zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Zo záverov správy vyplýva: Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Vyučovanie na 1. a 2. stupni bolo na dobrej úrovni. Štátna školská inšpekcia voči vedúcim zamestnancom kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia: odporúča: a) zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na uplatňovanie diferencovaných úloh vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, b) zamerať hospitačnú činnosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov, zvlášť na 2 stupni ZŠ, c) zabezpečiť odbornosť vyučovania neodborne vyučovaných predmetov vo vzťahu k stanoveným cieľom školy, d) zamerať kontrolnú činnosť vedenia školy na opatrenia zistených nedostatkov následkom kontroly, e) monitorovať výskyt šikanovania vzhľadom na výsledky dotazníka.

***§ 2. ods. 1 l* Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

**Materiálno-technické podmienky**

Škola má v súčasnosti dve budovy (budova MŠ slúži na činnosť materskej školy a vyučovanie v 1.-2. ročníku a budova ZŠ na vyučovanie v 3.-9. ročníku). V budove materskej školy sú tri denné miestnosti a spálňa pre deti v MŠ, štyri kmeňové triedy ZŠ, priestory ŠKD, dve zborovne, toalety a malá telocvičňa. V hlavnej budove ZŠ sa nachádza 14 kmeňových tried, odborná učebňa pre informatiku, dve jazykové učebne, učebňa hudobnej výchovy, laboratóriom pre vyučovanie chémie, zborovňa, riaditeľňa, kancelária zástupkyne školy, učtáreň, knižnica, kabinety a toalety.

Telocvičňa je využívaná v rámci hodín TV a počas činnosti športových krúžkov. V prípade priaznivého počasia sú využívané priestory pred i za školou. Pre efektívnejšiu výučbu telesnej výchovy a širších možností zdravého spôsobu trávenia voľného času detí v rámci záujmovej činnosti nám Obec Lokca vybudovala multifunkčné ihrisko za budovou školy.

Žiaci i zamestnanci sa stravujú v školskej jedálni pri ZŠ.

Učebné pomôcky zakupujeme z prostriedkov získaných prostredníctvom zberu papiera, rôznych projektov a z rozpočtu školy. Súčasný stav pomôcok v škole nie je úplne vyhovujúci, ale postupne sa nám darí vymieňať staré, neaktuálne a poškodené pomôcky novými, modernejšími.

***§ 2. ods. 1 m* Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Je uvedené v prílohe:*

*Zúčtovanie prostriedkov a komentár k súhrnnej správe o hospodárení.*

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Vďaka kooperácii vedenia ZŠ a jej zamestnancov a s podporou zriaďovateľa školy, Obcou Lokca, sa nám podarilo zakúpiť:

·        projektor Epson

. knihy do školskej knižnice, mapy, výučbový softvér, Zoob kocky 125, Svet v kocke

·        nové učebné pomôcky, hračky, stavebnice do MŠ

.        montáž a demontáž svietidiel v budove telocvične a v budove ZŠ

. revíziu a montáž elektrických zariadení v budove ZŠ, MŠ a školskej jedálne

**·      v spolupráci so zriaďovateľom školy:**

·      v rámci projektu MŠ SR škola získala finančné prostriedky vo výške 3 800 € na dovybavenie telocvičňového náradia.

**·     v rámci zapojenia školy do projektov:**

·     škola získala financie v sume 1000 € na zakúpenie pomôcok v rámci projektu pod názvom Deti v sieti, ktorý finančne podporila Nadácia Orange.

 ***§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Úspechy a nedostatky**

  *Nedostatky v priestorovom a materiálovom vybavení školy:*

·         chýbajú námodborné učebne fyziky, biológie a ich vybavenie

·         v rámci športového areálu za školou chýba atletická dráha a doskočisko – naši žiaci nemajú možnosť trénovať na súťaže, a tak maximálne využiť svoj potenciál

·         nová podlaha v telocvični – v jeseni každoročné problémy s navlhnutím a následným vydutím parkiet

·        nevyhovujúci stav toaliet na prízemí v budove školy

·         nedostatočné IKT vybavenie školy na 2. stupni (interaktívna technika)

·         *V oblasti pedagogického procesu:*

Žijeme vo veku digitalizácie a informatizácie a v období zvyšujúceho sa zaostávania súčasného školstva za rýchlo sa vyvíjajúcou spoločnosťou. Budeme musieť operatívne pokračovať vo vytváraní ***koncepcie vzdelávania v digitálnom veku****.* V spomínanom procese budú pôsobiť **2 dôležité faktory***:*

·         DIGITÁLNE TECHNOLÓGIE, ktoré takúto zmenu umožňujú a uľahčujú

·         ZMENA V NAŠICH POSTOJOCH - uvedomenie si, že potrebujeme uplatniť moderné formy vzdelávania.

Totiž, čím viac škola zaostáva za potrebami trhu práce, tým je väčší počet žiakov, ktorí školu považujú za irelevantnú pre svoj život. Preto mnohí strácajú záujem učiť sa.

**Silné stránky školy:**

*1. Demokratické riadenie*

- otvorená obojsmerná a viacsmerná komunikácia

- aktívna kooperácia a komunikácia vedenia školy a jej zamestnancov s rodičmi, radou školy a zriaďovateľom

*2. Efektívna ekonomika*

- efektívne využité ľudské zdroje

- efektívne nakladanie s rozpočtom školy

- finančná podpora školy z prostriedkov ZRPŠ

*3. Organizačná štruktúra a ľudské zdroje*

- profesionálny manažment a logistika školy

- efektívne využitie aprobácií pedagógov

- vysokokvalifikovaní a celoživotne sa vzdelávajúci zamestnanci

*4 . Mediálna propagácia*

- využívanie médií školy – websídla, školského časopisu a regionálnych novín

- permanentná komunikácia s rodičmi a s podnikateľskými subjektmi

 **Priority školy do budúcnosti:**

*1. Digitalizácia a informatizácia školy*

·         vybudovať interaktívny vzdelávací systém (IVS)

·         využívať tablety a e-učebnice, ktoré sú flexibilné a operatívne

*2. Digitálna gramotnosť detí*

·         nadobudnutie zručností žiakov v súlade s požiadavkami modernej doby – učíme pre život – využívanie IKT na hodinách a v rámci domácej prípravy

*3. Fyzické a duševné zdravie detí*

·         zdravá škola: zeleninovo-ovocný program

·         preferencia športových a pohybových krúžkov

·         zapojenie do športových súťaží

·         besedy s odborníkmi na zdravie z rôznych oblastí

*4. Estetizácia školy a jej okolia*

·         priestory školy skrášliť tvorivými a výtvarnými prácami detí

·         zakúpiť nový školský nábytok

·         vymaľovať steny v triedach

·         zrekonštruovať toalety, aby vyhovovali hygienickým a estetickým normám

·         revitalizovať životné prostredie v okolí školy

**Záver**

Vypracoval: PhDr. Miroslav Šimulčík

V Lokci 20.08.2016

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa**:

Viď: Výpis z uznesenia pedagogickej rady + prezenčná listina

Za ZŠ s MŠ Lokca 71:

PhDr. Miroslav Šimulčík

riaditeľ školy

**Správa predložená a prekovaná radou školy dňa:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch v školskom roku 2015/2016 bola prerokovaná na zasadnutí rady školy dňa

Členovia rady školy boli oboznámení so správou a nemali k nej žiadne pripomienky.

Lokca

Za Radu školy pri ZŠ s MŠ Lokca:

Mgr. Elena Škapcová

predsedníčka rady školy

Príloha č.2 - Výpis z uznesenia Rady školy pri ZŠ s MŠ Lokca

Príloha č.3 - Prezenčná listina

**Správa predložená zriaďovateľovi dňa:**

Schválenie, prípadné neschválenie správy zriaďovateľom:

**Schválenie správy zriaďovateľom školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2015/2016 bola schválená zriaďovateľom dňa:

Za obec Lokca:

Ing. Miroslav Valčičák

starosta obce

**1. Základné údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Materská škola Lokca |
| **Adresa školy** | Základná škola s materskou školou Lokca 71 |
| **Telefónne číslo** | 043/5591228, 0907705223 |
| **Internetová adresa** | [www.zslokca.edupage.org](http://www.zslokca.edupage.org). |
| **E-mailová adresa** | mslokca@gmail.com |
| **Zriaďovateľ** | Obec Lokca, Lokca 3, 02951 |

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Riaditeľ ZŠ s MŠ Lokca** | Mgr. Zdena Brňáková |
| **Zástupkyňa RŠ pre MŠ** | Daniela Majdová |
| **Vedúca školskej jedálne** | Viera Pňačková |

**3. Rodičovské združenie**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Predseda** | PhDr. Žaneta Vajdiarová |
| **Členovia** | Monika Michalčíková |
|  | Lenka Stoláriková |

**4. Údaje o počte detí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda „A“** | 4-6 ročné deti | 24 |
| **Trieda „B“** | 4-6 ročné deti | 24 |
| **Trieda „C“** | 3-4 ročné deti | 22 |

**5. Údaje o počte zapísaných detí do základnej školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet detí zúčastnených na zápise** | 36 |
| **Počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ** | 35 |
| **Počet OŠD** | 1 |

**6. Údaje o zamestnancoch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pedagogických zamestnancov** | 5 |
| **Pedagogická a odborná spôsobilosť** | 5 |
| **Počet nepedagogických zamestnancov** | 2 |

**7. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov (za šk. rok 2015/16)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet** | **Absolvovalo** | **Pokračuje** |
| **Aktualizačné** | 3 | 4 |  |
| **Atestačné** | 1 |  | 1 |

**8. Metodické združenie**

Vedúca MZ: Eva Feriancová

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie postupovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu v súlade s požiadavkami pedagogických zamestnancov materskej školy.

Činnosť MZ v školskom roku 2015/16 bolo zamerané na:

* aplikáciu inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu do edukačnej činnosti materskej školy
* vypracovanie Školského vzdelávacieho programu,
* odborného a metodického napredovanie pedagogických zamestnancov
* zdokonaľovanie profesijných kompetencií
* samoštúdium Inovovaného ŠVP ISCED 0, nových metodík
* vzájomnú konzultáciu a odovzdávanie skúsenosti vo výchovno-vzdelávacej činnosti s inovovaným ŠVP

**9. Ciele vychádzajúce z koncepčného zámeru a plnenia cieľov**

 **ŠkVP**

**Perceptuálno-motorická oblasť**

Perceptuálno-motorická oblasť tvorí podstatnú súčasť rozvoja dieťaťa. Pohybové aktivity a samotný pohyb boli u detí rozvíjané v rôznych hrách, počas zdravotných cvičení, pobytu vonku, ale aj dopoludňajších cielených vzdelávacích aktivít. Počas celého školského roka boli deti motivované k tomu, aby pohyb vykonávali s radosťou a záujmom.

Počas dopoludňajšej cielenej vzdelávacej aktivity zameranej na vzdelávaciu oblasť Zdravie a pohyb, sme pri pohybových činnostiach využívali dostupné telovýchovné náčinie a náradie. Okrem toho, že si deti osvojovali správne držanie tela, koordináciu pohybov, deti nadobudli tiež telovýchovné názvoslovie. U detí sa zvýšila ich pohybová výkonnosť, schopnosť spolupracovať v skupine, sebakontrola a schopnosť dodržiavať stanovené pravidlá pri hrách. Pohybové aktivity a cvičenia boli uskutočňované v telocvični našej materskej školy, v triede a tiež, na školskom dvore. Pohybové činnosti sme obohacovali o vychádzky do lesa, lesnej škôlky, súťaže na školskom dvore pri príležitosti Dňa detí a Detskej olympiády.

 Výtvarné a pracovné činnosti boli uskutočňované počas hier a činností a tiež dopoludňajších cielených vzdelávacích aktivít. Výtvarné a pracovné produkty detí boli vystavené na nástenke na chodbe, pričom boli súčasťou výzdoby.

 Pred každým grafomotorickým cvičením sme dbali na primerané rozcvičenie rúk a prstov, správne uchopenie ceruzy, či pastely a správne sedenie.

 Deti získali správne návyky v oblasti sebaobsluhy, stravovanie, hygieny, ale aj pri strihaní, lepení a skladaní. Staršie deti boli zručné pri používaní príboru, zaväzovaní šnúrok, viazaní mašličiek.

*Pozitívy:*

* radosť a záujem pri vykonávaní pohybových činností,
* samostatnosť pri hygienických a sebaobslužných návykoch.

*Negatíva:*

* nesprávne držanie grafického materiálu u niektorých detí,
* nesprávne držanie tela.

**Kognitívna oblasť**

Vekové zloženie detí odrážalo rôznu úroveň v kognitívnej oblasti. Prostredníctvom všetkých organizačných foriem, ale najmä počas dopoludňajších cielených vzdelávacích aktivít deti získavali nové poznatky, chápali pojmy primerané ich veku. Vychádzali sme z poznania jednotlivých vývinových osobitostí, úrovne kognitívnych funkcií, úroveň myslenia, pozornosti, pamäti, vývinu reči a individuality dieťaťa.

 Na rozvoj vnímania, pamäti, pozornosti, či priestorovej orientácie u detí, sme využívali rôzne vzdelávacie aktivity, didaktické hry a pracovné listy a zošity. Prostredníctvom pracovných listov a pracovných zošitov, ktoré deti vypracovávali, sa rozvíjala ich schopnosť samostatne pracovať a správne sa rozhodovať pri riešení rôznych úloh. Využívali sme aj metódy praktických činnosti, experimentovania a pozorovania.

Našou snahou bolo sprostredkovať deťom nové poznatky zaujímavou a pútavou formou. Deti mali možnosť poznávať a objavovať nové veci nielen v budove materskej školy, ale aj v prírode – na lúke, v lesnej škôlke, na školskom dvore. Tu sme využívali zážitkové učenie, ktoré bolo pre deti samotným zážitkom.

 Deti mali možnosť počas celého školského roka manipulovať s knihami a encyklopédiami, ale najmä počas mesiaca marec, ktorý je mesiacom kníh. Deti si nosili do materskej školy vlastné knihy, prezerali si ich, na základe obrázkov rozprávali o deji rozprávky a zapájali sa do maľovaného čítania. Aj prostredníctvom týchto činností sme u detí rozvíjali predčitateľskú gramotnosť.

 V maximálnej miere sme využívali individuálny prístup k deťom a to najmä k tým, ktoré mali odloženú školskú dochádzku a k tým, ktoré mali problém v chápaní určitých súvislosti a javov. Počas vzdelávacích aktivít deti prejavovali záujem o poznávanie nových vecí, ale boli aj také, ktoré nepreukazovali dostatočný záujem.

*Pozitívy:*

* záujem o objavovanie, experimentovanie,
* záujem o prácu s pracovnými zošitmi.

*Negatíva:*

* nedostatočné sebaovládanie pri počúvaní hovoriaceho,
* problém pri určovaní priestorových vzťahov.

**Sociálno-emocionálna oblasť**

V sociálno-emocionálnej oblasti sme zamerali našu pozornosť najmä na rozvoj afektívnych, sociálnych kompetencií detí, ktoré smerujú k zvládnutiu ich emocionálneho prežívania každodenných situácii.

 Na začiatku školského roka sme sa orientovali najmä na to, aby sa deti, ktoré začali prvý rok navštevovať materskú školu, dokázali bez problémov začleniť do kolektívu svojich rovesníkov. Väčšina detí nemala problém so začlenením a už v prvých týždňoch si našli nových kamarátov. Niektoré deti však mali zo začiatku problém odpútať sa od svojich rodičov a hrať sa s ostatnými deťmi. Z toho dôvodu sme venovali väčšiu pozornosť týmto deťom a motivovali sme ich k činnostiam a priateľstve s ostatnými deťmi.

 Na základe vhodne zvolených činností sme u detí podporovali ich aktivitu, spoluprácu medzi sebou, vzájomnú komunikáciu a rozvíjali schopnosť riešiť vlastný problém. Taktiež sme prostredníctvom modelových situácií a prosociálnych hier viedli deti k tomu, aby si navzájom pomáhali, dokázali rozoznať správne od nesprávneho, podelili sa o veci a neodčleňovali žiadne dieťa z kolektívu.

 Deťom sme umožnili vyjadrovať sa pred ostatnými deťmi a učiteľkou o svojich pocitoch, zážitkoch, momentálnej nálade. Svoje dojmy, zážitky, nápady či postoje taktiež vyjadrovali v kresbe počas aktivít.

*Pozitívy:*

* deti dostatočne rýchlo nadväzujú sociálne kontakty,
* schopnosť sebahodnotenia vlastnej činnosti.

*Negatíva:*

* neschopnosť ustúpiť a prejaviť pokoru,
* nedostatočné sústredenie sa na činnosti.

**10. Materiálne vybavenie**

 Materiálno-technické vybavenie vo všetkých triedach je pravidelne dopĺňané vzhľadom na finančné prostriedky a závažnosť požiadaviek.

V školskom roku 2015/16 sme sa zamerali na zakúpenie:

* pomôcok s využitím v oblasti environmentálnej výchovy
* veľkých a malých mikroskopov a lúp na pozorovacie a bádateľské činností prírodných reálií
* doplnenie stoličiek do všetkých tried
* vybavenie školského dvora novými hračkami na pieskovisko a k pohybovým aktivitám
* výtvarného a pracovného materiálu
* farebná tlačiareň
* detských časopisov
* literatúra pre pedagogických zamestnancov

Obecný úrad zabezpečil krytie rúr ústredného kúrenia v priestoroch chodieb a jedálne, vymaľovanie týchto priestorov.

**11. Údaje o aktivitách**

Počas celého školského roka sa materská škola prezentovala aktivitami pre rodičov, ale aj pre širokú verejnosť v obci. Zapájali sme sa do kultúrno-spoločenského života v obci. Zúčastnili sme sa na aktivitách organizovaných Spoločným školským úradom Námestovo, výtvarných súťažiach organizovaných rôznymi inštitúciami. Aktivity sú zdokumentované v školskej kronike.

1. **Účasť na súťažiach**
* Šarkaniáda súťaž o najkrajšieho šarkana OD Klinec Námestovo
* Luskáčik- matematická olympiáda - Zákamenné
* Športová olympiáda – Oravská Polhora
* Nesúťažná prehliadka v speve ľudových piesní – Oravské veselé
1. **Aktivity organizované materskou školou**
* Výstavka výrobkov jesenných plodov
* Rok v prírode – celoročné pozorovanie vybraného objektu v prírode
* Naším starkým – vystúpenie s programom v kultúrnom dome
* Aby som bol zdravý – ochutnávka ovocia a ovocných nápojov
* Lesným chodníčkom – beseda s poľovníkom
* Vitaj Mikuláš – stretnutie s Mikulášom
* Medovníčky – pečenie medovníčkov s p. Stupákovou
* Vianoce prichádzajú – besiedka s rodičmi
* Divadelné predstavenie –
* Fašiangy – dopoludnie s „Poludienkom“
* Mesiac knihy – návšteva miestnej knižnice
* Veľká noc prichádza – pletenie korbáčov z prútia, p. Maslan
* Lesná škôlka – vychádzka na Polianku
* Mamička má sviatok – posedenie v materskej škole
* Športová olympiáda v materskej škole
* Do školičky, do školy – rozlúčka s predškolákmi za účasti rodičov

**12. Projekty**

* Stomatologický program v spolupráci s RÚVZ- oddelenie podpory zdravia Dolný Kubín,
* Spolupráca s CPPPaP Námestove – testovanie predškolákov
* Projekt DM drogérie „Veselé zúbky“
* Grantový program Bezpečne na cestách (Nadácia Volkswagen Slovakia)

Organizované akcie sa uskutočnili s ohľadom na vekové osobitosti detí rešpektovaním záujmu detí a rodičov. Boli nimi dopĺňané výchovno-vzdelávacie plány pre deti materskej školy.

**13. Krúžková činnosť**

Oboznamovanie sa s anglickým jazykom

**14. Inšpekčná činnosť**

V školskom roku 2015/16 nebola prevedená inšpekcia.

**15. Spolupráca sa rodinou**

Spolupráca sa rodinou sa uplatňujeme:

* denne pri preberaní a odovzdávaní detí
* triednych činnostiach a aktivitách materskej školy
* formou konzultačných hodín
* besiedky pri príležitosti sviatkov
* zapájanie rodičov do spolupráce

**16. Analýza hodnotenia riadiacej práce**

Vnútroškolská kontrola realizovaná počas školského roka bola zameraná na plnenie úloh plánu práce, plnenie cieľov ŠkVP, kvality pedagogickej a triednej dokumentácie, na dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov , profesionálneho prístupu k deťom zo strany pedagogických zamestnancov, dodržiavanie pracovného poriadku, efektívneho využívania pracovného času a kontrolu interiérov a extriérov MŠ.

Hospitačná činnosť bola zameraná na pripravenosť detí do 1. ročníka ZŠ. Zistené klady a nedostatky boli zhodnotené.

V oblasti prevádzkových zamestnancov kontrola čistoty priestorov zariadenia, výmena posteľnej bielizne a uterákov, dodržiavanie hygienických požiadaviek, kontrola dodržiavania poriadku exteriéru materskej školy, pieskoviska, vedenie zapisovania údržby pieskoviska, efektívneho využívania pracovného času.

V Lokci 20. 8. 2016

 ***Daniela Majdová***

 ZRŠ pre MŠ

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach

v školskom roku 2015/2016.