Język polski (18.05. – 22.05. 2020 r.)

**kl. V b**

Oto kolejne lekcje do wykonania. Na pewno sobie z nimi poradzicie. Jeżeli coś będzie dla Was niezrozumiałe, skontaktujcie się ze mną. Wszelkie wątpliwości będziemy rozwiewać na bieżąco. Proszę, abyście odczytywali wiadomości na naszej grupie na Messengerze. Zadania wykonajcie w zeszycie.

Uważnie czytajcie polecenia.

Kochani, w przyszłym tygodniu omówimy *Katarynkę* Bolesława Prusa. Podaję Wam link, abyście ją przeczytali. Tutaj ją znajdziecie - <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/katarynka.pdf>

Przyjemnej pracy!

Agnieszka Szambelan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat | Co trzeba zrobić? | Uwagi |
| 18.05.2020 r. | Wiadomości z Koryntu. | Zapoznaj się z mitem o Syzyfie. Przeczytaj go (str. 268 - -269) oraz wysłuchaj, najlepiej dwukrotnie.W filmiku jest wyjaśniony frazeologizm – **syzyfowa praca.** Zapisz w zeszycie, co on oznacza. Następnie podaj swoje przykłady, zapisz, co dla ciebie jest syzyfową pracą.Napisz ramowy plan przebiegu wydarzeń mitu pt. *Syzyf.* Pamiętaj, plan ramowy, to taki, który nie zawiera szczegółów, tylko najważniejsze wydarzenia (bez podpunktów). Zapisz go w formie równoważników zdań (bez czasowników w firmie osobowej). **Tę lekcję prześlij mi na Messengerze.** | <https://www.youtube.com/watch?v=AqKdsR0sAQo> |
| 20.05.2020 r. | Jakim królem był Syzyf? | Znasz już mit o Syzyfie. Na podstawie odpowiednich fragmentów, wykonaj zadanie 1 ze str. 270.Spróbuj scharakteryzować Syzyfa. Zrób w zeszycie zad. 3 str. 270. Przeanalizuj ustnie zadanie 4, następnie na jego podstawie zrób w zeszycie zadanie 5.  | Wykonaj zadanie online – <https://learningapps.org/10736178> |
| 22.05.2020 r. | Co się zdarzyło na ulicy Pachnących Snów? | Wykonaj zadanie wstępne ze str. 285. Zapisz je w zeszycie.Przeczytaj tekst ze stron 285 – 286.Następnie odpowiedz pisemnie na pytania z zadania 1 (str. 287). Pamiętaj, aby wracać do tekstu. Tam są wszystkie odpowiedzi.Przeanalizuj ustnie zadania 2 a i b.Napisz zakończenie tej historii (5 – 7 zdań). |  |