Drodzy Uczniowie – przesyłam Wam zadania z historii do wykonania w tym tygodniu – dwa tematy.

Należy zapoznać się z tematami w podręczniku, zapisać temat lekcji w zeszycie oraz przepisać i uzupełnić notatkę z lekcji (również w zeszycie), a następnie wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń. Podaję również przy każdej lekcji linki do filmów, które pozwolą wam lepiej przyswoić materiał lekcyjny – zachęcam do skorzystania z nich.

**Lekcja nr 1**

Temat: **Znaczenie Kościoła w średniowieczu.**

(podręcznik, strona 148, 149, 150, 151, 152)

**Notatka z lekcji** (uzupełnić i wpisać do zeszytu):

**1.** Duchowieństwo:

a. do stanu duchownego mógł należeć każdy, kto przyjął święcenia kapłańskie lub zakonne;

b. duchowieństwo było najlepiej wykształconą grupą społeczną w średniowieczu;

c. najważniejszym zadaniem duchownych było duszpasterstwo;

d. duchowni sprawowali również ważne urzędy państwowe.

**2.** [Zakony](http://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/1837-zakon)**.**

Zakon to organizacja, której członkowie składają śluby i żyją według ściśle określonych reguł

Życie zakonne:

– zasady życia zakonnego były spisane w **………………………………..**

– zakonnicy składali śluby ubóstwa, ……………………… i posłuszeństwa;

– miejscem pobytu zakonników były …………………………………………….

– zakonnicy poświęcali się modlitwie i pracy.

Przełożonym klasztoru był ……………………………………….

**3.** Najważniejsze [zakony](http://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/1837-zakon) średniowieczne:

 [Benedyktyni](http://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/1783-benedyktyni) –  m.in. zajmowali się przepisywaniem ksiąg.

[Cystersi](http://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/1949-cystersi) – odegrali ważną rolę w rozwoju rolnictwa.

[Zakony żebracze](http://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/1962-zakony-zebracze-zakony-zebrzace-zakony-mendykanckie) –  zajmowali się głównie duszpasterstwem:

–  **………………………** – założycielem był [św. Franciszek z Asyżu](http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1920-franciszek-z-asyzu-sw-franciszek)

– **……………………….** – założycielem był [św. Dominik](http://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1923-dominik-domenigo-guzman)

**4.** W średniowieczu Kościół był również ważną instytucją kultury.

W klasztorach przepisywano ręcznie księgi. Zajmowali się tym …………………., którzy pracowali w specjalnych pomieszczeniach - ……………………………..

Kościół organizował szkoły parafialne i klasztorne. Sprawował też pieczę nad [uniwersytetami](http://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/1883-uniwersytet-studium-generale)**.**

**Zadania do wykonania:**

Z podręcznika do zeszytu: strona 152, zad. 1 i 5.

W ćwiczeniach strona: 81, 82, 83.

Materiały przydatne do utrwalenia treści lekcji – gorąco zachęcam, zajrzycie tam, pomoże wam to lepiej zapamiętać, to, co najważniejsze.

<https://www.youtube.com/watch?v=SN5a3TGK0Hw&list=PLVCVXV0UGZPIFgfSmfC2DqlltvT6FHFxy&index=4>

<https://epodreczniki.pl/a/ludzie-modlitwy---mnisi/D1F6ZXkWb>

**Lekcja nr 2**

Temat: **Sztuka średniowieczna**

(podręcznik, strona 153, 154, 155,156, 157)

**Notatka z lekcji** (uzupełnić i wpisać do zeszytu):

Sztuka średniowieczna była podporządkowana celom religijnym  – służyła rozpowszechnianiu i umacnianiu wiary w Boga. Malowidła i rzeźby przybliżały wiernym treści Pisma św. Była to Biblia dla ubogich, czyli po łacinie ……………………………………………………………..

Najbardziej typowymi dla średniowiecza budowlami sakralnymi były katedry.

Dwa style architektoniczne średniowiecza:

Styl romański (starszy, powstał w X wieku)

- podstawowy materiał budowlany to ………………………………..

- grube …………………………………..

- małe okna

- ……………………………….. łuki

- sklepienia kolebkowe w kształcie podkowy.

Styl gotycki (powstał w XII wieku we Francji)

- podstawowy materiał budowlany to ………………………………..

- budowle były …………………… i strzeliste

– ściany były przeprute licznymi i dużymi oknami

– stosowano łuk ………………………….

Zadania do wykonania:

Wyjaśnij na podstawie podręcznika pojęcia**: portal, absyda, rozeta, witraż, miniatura.**

W ćwiczeniach: zadania ze strony 84 i 85.

Materiały przydatne do utrwalenia treści lekcji – gorąco zachęcam, zajrzycie tam, pomoże wam to lepiej zapamiętać, to, co najważniejsze.

<https://www.youtube.com/watch?v=s08BaSKJnTI>

<https://www.youtube.com/watch?v=wuK9A0iDpTA>

https://epodreczniki.pl/a/sztuka-cenniejsza-niz-zloto/DJ7kjoo40