Drodzy Uczniowie, mam nadzieję, że wykonaliście już otrzymane wcześniej zadania. Po powrocie do szkoły omówimy je.

Przesyłam informację, jak dalej macie się uczyć języka polskiego. Aby wam to ułatwić, podaję daty, kiedy powinniście zapoznać się z podanymi tematami. Tematy lekcji oraz daty należy wpisać do zeszytu. Należy tam również wpisać notatki i wskazane ćwiczenia.

**Życzę powodzenia w pracy. Pamiętaj, uczysz się dla siebie!**

**18 marca**

**Temat: Tajemnicza siła rodzinnych opowieści. W poszukiwaniu korzeni.**

1. Znajdź w słowniku pięć frazeologizmów z wyrazem „korzenie”. Następnie napisz zdania z tymi frazeologizmami, tak aby z tych wypowiedzeń wynikał sens związku frazeologicznego.
2. Przeczytaj opowiadanie A. Haleya „Korzenie” – podręcznik s. 180 – 183.
3. Wykonaj zadania 1, 2, 3, 5, 6, 8 – odpowiedzi zapisz w zeszycie.

**19 marca**

**Temat: Moje korzenie.**

1. Zredaguj i zapisz w zeszycie kilkuzdaniową wypowiedź argumentacyjną na temat: *Czy warto szukać własnych korzeni?*
2. Przygotuj prezentację (PowerPoint) zatytułowaną **„Moje korzenie”,** w której przedstawisz krótko historię swojej rodziny. Wykorzystaj w niej jak najwięcej różnych materiałów z przeszłości: zdjęć, zapisków, opowieści rodzinnych, pamiątek, dokumentów – zamieść ich zdjęcia. Prezentacja powinna składać się z 14 – 15 slajdów, a każdy z nich powinien zawierać tekst i materiał ilustracyjny.

Prezentację należy przesłać na mój adres: **madeja1@onet.pl**

Termin: **25 marca**

**20 marca**

**Temat: Ile wiemy, co umiemy – podsumowujemy wiedzę z rozdziału IV.**

1. Powtórz wiadomości poznane w rozdziale IV – przeanalizuj podsumowanie w podręczniku na stronie 203 i 204.
2. Wypełnij poniższą ankietę – odpowiedzi zapisz w zeszycie.

***Ankieta***

**Oceń stopień opanowania przez siebie materiału z 4. rozdziału podręcznika. W tym celu samodzielnie wypełnij ankietę. Odpowiadaj na pytania szczerze. Następnie zastanów się, jakie metody uczenia się byłyby najskuteczniejsze w przypadku opanowywania poszczególnych umiejętności.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PYTANIA** | **ZDECYDOWANIE TAK** | **RACZEJ TAK** | **RACZEJ NIE** | **ZDECYDOWANIE NIE** |
| Czy potrafisz:  1. wymienić wszystkie tytuły poznanych na lekcjach utworów literackich?  2. podać imiona i nazwiska wszystkich twórców poznanych utworów literackich?  3. przedstawić historię życia tytułowego bohatera „Latarnikaˮ?  4. wskazać problemy poruszane w poznanych wierszach?  5. wymienić bohaterów narodowych opisanych w poznanych utworach?  6. rozróżnić zdania złożone współrzędnie od wypowiedzeń złożonych podrzędnie?  7. rozpoznać rodzaje zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych?  8. bezbłędnie stosować znaki interpunkcyjne? |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi:

• zdecydowanie tak ...

• raczej tak ...

• raczej nie ...

• zdecydowanie nie ...

Moje pomysły na to, jak można opanować materiał

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

1. Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności – wykonaj zadania z podręcznika ze strony 205 i 206. Odpowiedzi zapisz na komputerze w dokumencie Word i prześlij na mój adres: [**madeja1@onet.pl**](mailto:madeja1@onet.pl)(termin – do wieczora)

Proszę nie zapomnieć ponumerować zadań i podpisać swojej pracy.

Powodzenia!