

## TESTOWANE STRUKTURY:

- czasy teraźniejsze (Present Simple, Present Continuous)
- przysłówki częstotliwości
- pytania szczegółowe (*wh- questions*)
- czasownik *must / mustn't*
- określniki ilości (*a / an, some / any, how much / many, a lot of*)
- stopień wyższy przymiotników
- określanie preferencji

## TRANSFORMACJE ZDAŃ

W zadaniach 7–9 przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 7

1. I get up at 7 a.m. every Friday.  
I \_\_\_\_\_ get up at 7 a.m. on Friday.
2. Sandra's computer is better than my computer.  
My computer is \_\_\_\_\_ Sandra's computer.
3. Mum, why are you at my school?  
Mum, what \_\_\_\_\_ at my school?
4. I've got three apples and four bananas in my bag.  
I've got \_\_\_\_\_ fruit in my bag.
5. My rabbit's favourite food is grass.  
My rabbit loves \_\_\_\_\_ grass.

## ZADANIE 8

1. The pizza is cheaper than the chicken salad.  
The chicken salad is \_\_\_\_\_ the pizza.
2. Always talk to your teacher in English!  
You \_\_\_\_\_ to your teacher in English!
3. Breakfast is always at 7.30.  
We \_\_\_\_\_ at 7.30 every day.
4. Are you Mr Bing's student?  
\_\_\_\_\_ teach you?
5. There are about 10 kg of cheese in the fridge.  
There is \_\_\_\_\_ cheese in the fridge.

## ZADANIE 9

1. Who is your favourite actor?  
What \_\_\_\_\_ of your favourite actor?
2. He doesn't finish work before 4 p.m.  
He \_\_\_\_\_ work after 4 p.m.
3. Please don't give my pets any sweets.  
You \_\_\_\_\_ my pets any sweets.
4. Trains are slower than planes.  
Planes are \_\_\_\_\_ trains.
5. How much water have we got?  
\_\_\_\_\_ bottles of water have you got?

## TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW ZDAŃ

W zadaniach 10–11 przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

## ZADANIE 10

1. Is this dictionary (*lepszy od*) \_\_\_\_\_ that one?
2. I'm afraid there (*nie ma żadnych*) \_\_\_\_\_ ham sandwiches left.
3. How often (*Anna dzwoni*) \_\_\_\_\_ her grandparents?
4. Today is the first day of autumn – (*pada deszcz*) \_\_\_\_\_.
5. He (*jest często głodny*) \_\_\_\_\_ just before lunch.

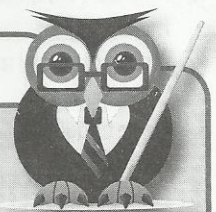
## ZADANIE 11

1. Jack, (*dłaczego lubisz*) \_\_\_\_\_ this English singer?
2. I (*nienawidzę grać*) \_\_\_\_\_ basketball in PE lessons.
3. My mum (*pracuje*) \_\_\_\_\_ in the garden at the moment.
4. People (*nie mogą*) \_\_\_\_\_ feed the animals in the zoo.
5. The Italian restaurant (*jest mniejsza od*) \_\_\_\_\_ the Mexican restaurant.

## ZADANIE 12

1. Your dog (*nie jest bardziej inteligentny*) \_\_\_\_\_ than my cat.
2. Daniel, (*ile sera*) \_\_\_\_\_ do we need to make a pizza?
3. You (*musisz odrobić*) \_\_\_\_\_ your homework tonight.
4. They (*nie oglądają*) \_\_\_\_\_ TV right now.
5. (*Co ty zwykle*) \_\_\_\_\_ eat for breakfast on Sunday?

## SPRAWDŹ, CZY:



- ✓ wpisałeś w luki maksymalnie cztery słowa
- ✓ użyłeś czasu Present Continuous do opisanie czynności, która odbywa się w chwili mówienia (7/3, 10/4, 11/3, 12/4)
- ✓ użyłeś *does* w pytaniach w trzeciej osobie liczby pojedynczej czasu Present Simple (8/4, 10/3) i *s* w końcówce czasownika w zdaniach oznajmujących (9/2)
- ✓ użyłeś *many* z rzeczownikami policzalnymi lub *much* z niepoliczalnymi (9/5, 12/2)
- ✓ pamiętałeś o słowie *than* w zdaniach z przymiotnikami w stopniu wyższym (7/2, 8/1, 9/4, 10/1, 11/5)