Podróżujemy po lądzie

Dzień dobry,

ciekawość świata najlepiej zaspokoić, wybierając się w podróż. W drogę wyruszamy samochodem, pociągiem, statkiem lub samolotem - dzięki rozwojowi techniki maszyny te stały się dla nas powszechne. Ale nie zapominajmy o równie ekscytujących wycieczkach pieszych i rowerowych. Oraz o tym, że siedząc w wygodnym fotelu i po prostu czytając, także można zwiedzać odległe krainy.

Oblicz działania, następnie ułóż wyniki rosnąco i odczytaj hasło na dziś

|  |
| --- |
| 291+8 |
|  |
| so |

|  |
| --- |
| 471+6 |
|  |
| żo |

|  |
| --- |
| 246+3 |
|  |
| Spo |

|  |
| --- |
| 520+8 |
|  |
| nia |

|  |
| --- |
| 607+2 |
|  |
| na |

|  |
| --- |
| 304+5 |
|  |
| by |

|  |
| --- |
| 724+5 |
|  |
| lą |

|  |
| --- |
| 500+40 |
|  |
| wa |

|  |
| --- |
| 833+3 |
|  |
| dzie |

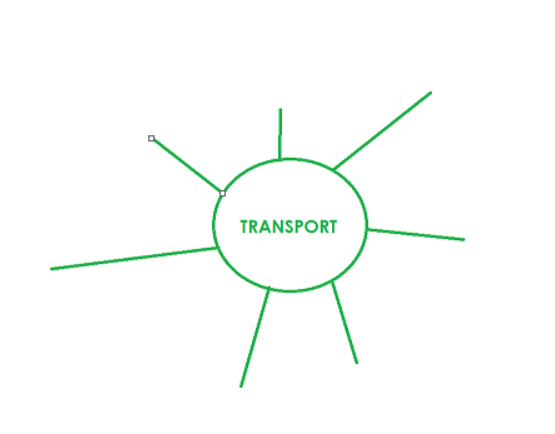
|  |
| --- |
| 425+2 |
|  |
| dró |

|  |
| --- |
| 382+4 |
|  |
| po |

Hasło:……………………………………………………………………….

# **1. Podróżujemy po lądzie**

* Zastanów się i odpowiedz sobie na pytania. Jak myślisz
* Co to znaczy transport?



* Co mogą przewozić środki transportu?
* Do czego są nam potrzebne środki transportu?
* Dlaczego środki transportu są tak ważne dla ludzi?
* Co by było, gdyby nie było samochodu, autobusu, pociągu?
* Jaka jest Twoja najciekawsza podróż? W jaki sposób poruszał się pojazd, którym podróżowałaś? Jak czułaś się podczas podróży?

Co robiłaś, żeby nie było Ci nudno w czasie podróży?

* Otwórz podręcznik na stronie 64 i przeczytaj opowiadanie o podróżach ducha pociągowego.
* Wyszukaj w tekście rodzaje pociągów, którymi chciał podróżować duch, napisz w zeszycie informacje o tych pociągach. Np.
* Pociąg osobowy- przeznaczony jest do przewozu osób i bagażu, a także przesyłek (np. pocztowych)
* Wykonaj ćwiczenie1 na stronie 72 (ćwiczenia)
* Jakie zawody związane są z transportem kolejowym? Czy znasz takie zawody?
* dróżnik
* kolejarz
* zawiadowca stacji
* konduktor
* maszynista
* Jedzie pociąg z daleka- przeczytaj tekst w ćwiczeniu 2 na str. 72 (ćwiczenia) i oznacz wagony zgodnie z informacjami tam zawartymi.
* Ćwiczenie 3, str. 72: Jak korzystać z komunikacji publicznej? Zapoznaj się z rozkładem jazdy i odpowiedz na pytania Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

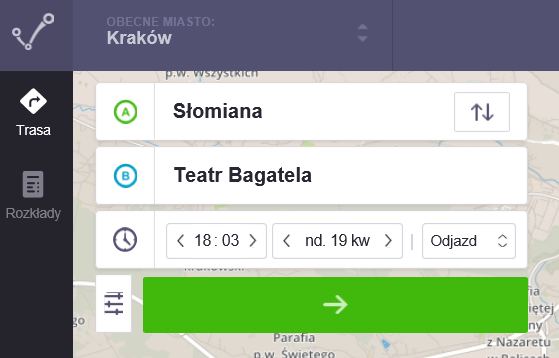
# **2. Planowanie podróży**

* Pociąg podmiejski przejeżdża trasę z Zielonki do Warszawy-Rembertów w ciągu pół godziny. O której godzinie należy wyjechać z Zielonki, aby zdążyć na godzinę 8.00 do szkoły w Rembertowie, jeśli dojście z dworca do szkoły zajmuje 10 minut.

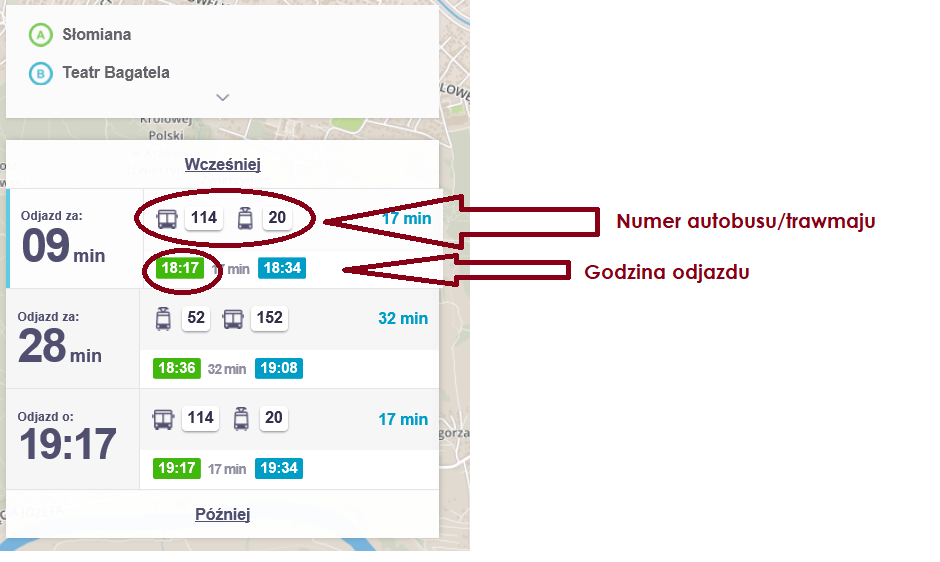
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZWA PRZYSTANKU** | **GODZINY ODJAZDU** | | | | | | |
| **Zielonka** | 5.40 | 6.00 | 6.20 | 6.40 | 7.00 | 7.20 | 8.00 |
| **Zielonka Bankowa** | 5.55 | 6.15 | 6.35 | 6.55 | 7.15 | 7.35 | 8.15 |
| **Warszawa Rembertów** | 5.10 | 6.30 | 6.50 | 7.10 | 7.30 | 7.50 | 8.30 |

Napisz odpowiedź w zeszycie i rozwiązanie prześlij do folderu: [Planowanie podróży](https://teams.microsoft.com/_#/school/files/KARTY%20PRACY?threadId=19%3Adeac4e9af4204f6c851ba725b3d1081d%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Planowanie%2520podr%25C3%25B3%25C5%25BCy&rootfolder=%252Fsites%252F3a%252FShared%2520Documents%252FKARTY%2520PRACY%252FPlanowanie%2520podr%25C3%25B3%25C5%25BCy).

* Aby podróżować pociągiem, musimy udać się do kasy i kupić bilet. W ćwiczeniu 4 na str. 73 uzupełnij dialog z kasjerką. Pamiętaj o formach grzecznościowych.
* Współcześnie w organizacji podróży pomagają nam liczne aplikacje dostępne w Internecie. Dzięki nim będąc w nowym mieście łatwo możemy sprawdzić jaka linią autobusu (różne linie mają różne numery) i o której dostaniemy się w wybrane miejsce. Oto przykład aplikacji, która pozwala na wyszukiwanie rozkładu jazdy autobusów w Krakowie: [JAK DOJADE KRAKÓW](https://jakdojade.pl/krakow/trasa/)



Wystarczy wpisać A: miejsce, z którego wyruszamy, B: miejsce, do którego chcemy dotrzeć, a następnie datę i godzinę, a aplikacja wskaże nam numer autobusu/tramwaju oraz godzinę odjazdu:



**SPRÓBUJ SAM!**

Wyobraź sobie, że jesteś w Krakowie i stoisz na przystanku **Dworzec Główny Zachód,** a potrzebujesz dostać się do przystanku o nazwie**: Uniwersytet Jagielloński.** Dane do wyszukiwania w aplikacji: [JAK DOJADE KRAKÓW](https://jakdojade.pl/krakow/trasa/)

**A:** Dworzec Główny Zachód

**B:** Uniwersytet Jagielloński

**Godzina:** 15.30

**Dzień:** Czwartek, 23.04

Czy już wiesz, jakim autobusem/tramwajem możesz tam dojechać?

# **3. Transport drogowy**

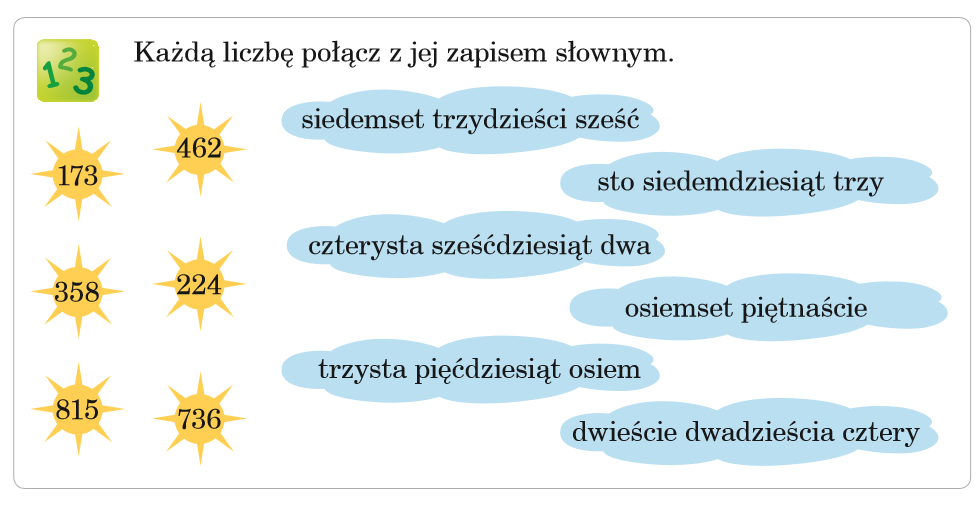
* Otwórz podręcznik na stronie 63 i dowiedz się więcej na temat transportu lądowego. Na podstawie informacji z podręcznika, a także dodatkowych, które znajdziesz w dostępnych źródłach (książki, czasopisma, Internet) napisz w punktach jakie są zalety transportu samochodowego i kolejowego, a jakie są jego wady.

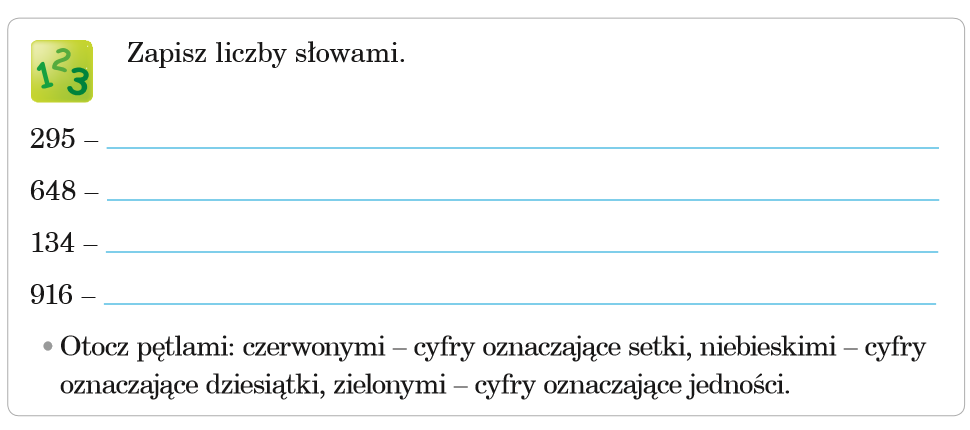
11. Czy, czym i dlaczego musimy jechać?

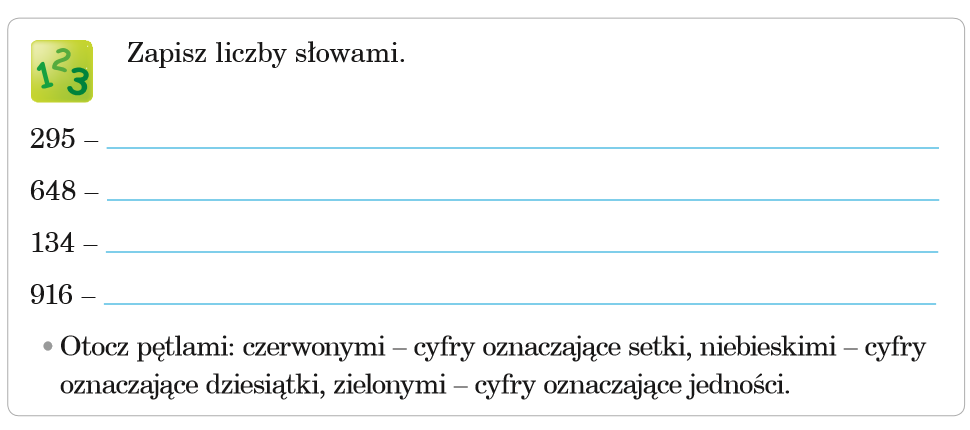
|  |  |
| --- | --- |
| **SYTUACJA** | **ŚRODEK TRANSPORTU** |
| **Transport chorej osoby do szpitala** |  |
| **Wycieczka turysty na szczyt góry** |  |
| **Przewóz paliwa na stację benzynową** |  |
| **Klasowa wycieczka w góry** |  |
| **Dojazd do pożaru i wypadku** |  |
| **Transport pomarańczy do Polski** |  |
| **Przewóz mebli z fabryki do sklepu** |  |
| **Dojazd na interwencję służb pilnujących bezpieczeństwa i porządku publicznego** |  |

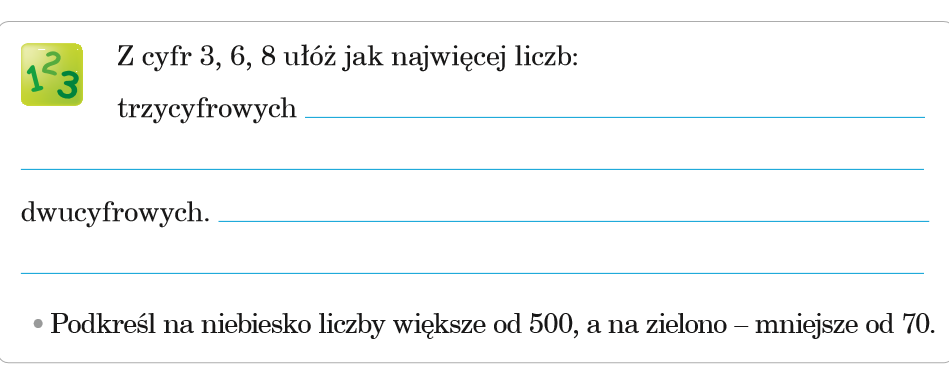
# **4. Rusz głową. Ćwiczenia matematyczne**

* Ćwiczenia str. 40, zadanie 4,5,6,7 oraz 41 zadanie 1,2,3,4









# **4. Gimnastyka!**

Czas na relaks i codzienną dawkę ruchu 😊 Zapraszam na krótką [GIMNASTYKĘ](https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc)!

# **5. Robótki ręczne**

Na popołudniowa nudę mam dla Ciebie [projekt modelu krakowskiego tramwaju 105N](https://hadyna.sharepoint.com/sites/3a/Shared%20Documents/KARTY%20PRACY/Karty%20pracy/Za%C5%82%C4%85cznik%20do%20karty%20pracy_22.04_Tramwaj.jpg) do samodzielnego złożenia. Wystarczy go wydrukować i wyciąć. Baw się dobrze i dajcie znać, czy Wam się udało

# **6. Savoir-vivre: W tramwaju, autobusie i pociągu**

Czy wiesz co to: **Savoir-vivre?**

**Savoir-vivre** (fr. savoir – wiedzieć, vivre – żyć; „znajomość życia”) – ogłada, dobre maniery, bon-ton, konwenans towarzyski, znajomość obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzeczności funkcjonujących w danej grupie.

Zapraszam na krótki [FILM](https://www.youtube.com/watch?v=-9oYkm2Lot4)

Chcesz dowiedzieć się więcej aa temat kulturalnego zachowania w pociągu? Zajrzyj do KODEKSU KULTURALNEGO PORÓŻOWANIA PKP, który znajdziesz: [TUTAJ:](https://www.intercity.pl/pl/dokumenty/Dzial%20prasowy/Strefa_Kulturalnego_Podrozowania_Infografika.pdf)

**Spis treści**

[**1. Podróżujemy po lądzie** 2](#_Toc38211459)

[**2. Planowanie podróży** 3](#_Toc38211460)

[**3. Transport drogowy** 5](#_Toc38211461)

[**4. Rusz głową. Ćwiczenia matematyczne** 5](#_Toc38211462)

[**4. Gimnastyka!** 7](#_Toc38211463)

[**5. Robótki ręczne** 7](#_Toc38211464)

[**6. Savoir-vivre: W tramwaju, autobusie i pociągu** 7](#_Toc38211465)

Dobrego dnia!

B.D.