Klasa 6B BIOLOGIA

23-27.03.2020

Temat: **Przegląd i znaczenie płazów.**

Cele: Uczeń dowie się, o sposobie ochrony płazów. Pozna gatunki płazów żyjących w Polsce. Pozna znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka oraz zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów.

Środki dydaktyczne: Lekcja on- line, podręcznik „Puls życia 6”, zeszyt ćwiczeń „Puls życia 6”, film na You Tube https://www.youtube.com/watch?v=NM7cUXLBgKs

Metody i formy: Uczeń uczestniczy w spotkaniu on-line, słucha informacji przekazywanych przez nauczyciela, uzupełnia ćwiczenia. Ogląda film nt. płazów żyjących w Polsce i sporządza do zeszytu notatkę z wymienieniem przedstawionych gatunków płazów.

Założony cel: Uczeń zna przykłady sposobów ochrony płazów, zna gatunki płazów żyjących w Polsce. Zna znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka, zna zróżnicowanie i ich tryb życia.

Sposób oceny: Weryfikacja wykonanych ćwiczeń.