**TEST č. 1**

**1. Doplň správne písmená a interpunkčné znamienka:**

Prezývajú ma \_rivák. Ťažko sa mi s tou prez\_vko\_ zmieruje lebo mi v štrnást\_ch rokoch lekár\_ operovali bederné kĺb\_ . Občas sa m\_ aj podar\_ kráčať výborne. Na oddelení rehabilitácie cvičievam na b\_c\_kl\_ a posilňovacom náradí. Zatiaľ však nesmiem cvičiť na telocviku. Ako mám dosiahnuť aby sa mi niektor\_ z triedy nev\_smievali? Kedysi som bol prv\_ v skoku do v\_šky. Je to ale ps\_ život! Všetko sa na mňa zos\_palo. Lekárk\_nej sestričke minule prišiel na um výborn\_ cv\_k. Opri sa mi o ruku a vyr\_ do piesku prstami na nohe svoje priezvisko! Ak budeš usilovne cvičievať iste sa úspech dostaví, hovorila milo. Asi by som jej mal veriť. Nie? Na druhý deň bola s moj\_m výkonom spokojná.

**2. V ktorej z možností je vo všetkých troch slovách zakrytá samohláska ä ?**

1. devť, vru, psť
2. ramno, vz, semno
3. smdný, mso, mno
4. mkčeň, spť, zmtok

**3. Slovo pobehovať obsahuje:**

1. 2 obojaké, 2 tvrdé, 1 mäkkú spoluhlásku
2. 4 obojaké, žiadnu tvrdú, 1 mäkkú spoluhlásku
3. 3 obojaké, 1 tvrdú, 1 mäkkú spoluhlásku
4. 2 obojaké, 1 tvrdú, 1 mäkkú spoluhlásku

**4. Podčiarkni základné osobné zámená a daj ich do základného tvaru v jednotnom čísle a množnom čísle:**

1. napíšem jej
2. jej úsmev
3. stretla som ich
4. ich vedomosti

**5. Na prázdnych miestach vo vete majú byť v uvedenom poradí zámená:**

Stará mama rozpráva \_\_\_ vnukom príbeh, ako sa s \_\_\_otcom vybrali \_\_\_ autom na výlet do Poľska.

1. svojim, mojím, naším
2. svojim, mojím, našim
3. svojim, mojim, naším
4. svojím, mojím, našim

**6. Bol by som oslovil pani Mrázovú, ale túto pani dobre nepoznám.**

1. Nájdi v uvedenej vete chybu v skloňovaní.
2. Aký tvar podmieňovacieho spôsobu slovesa osloviť je vo vete použitý?
3. Napíš druhý tvar podmieňovacieho spôsobu slovesa osloviť a pomenuj ho.
4. Utvor G j.č. od slova pani.

**7. Rozhodni, ktorý spôsob vykania je správny:**

1. Pani Mrázová, buďte tak dobrá, ukážte mi cestu.
2. Pani Mrázová, buďte taká dobrá, ukážte mi cestu.

**8. a) Označ variant, v ktorom sa podstatné mená skloňujú podľa vzorov v poradí chlap – žena – dub – mesto, poslednú vetu napíš gramaticky správne:**

1. Mládenci z dediny išli do lesa na drevo.
2. Obyvatelia tejto lokality dlho čakajú na úpravu cesty.
3. Vojaci pristúpili na podmienku a svoj súhlas potvrdili sľubom.
4. Siedm\_žiaci ôsm\_ch tried odcestovali autobusom na súťaž.

**8. b) Vypíš z viet neohybné slovné druhy:**

**8. c) Vypíš slovesá dokonavého vidu:**

**9. Na dvojakých paneloch ležalo päť kusov štvrtého dielu trikrát oceneného románu.**

a) Aký druh číslovky sa v uvedenej vete nevyskytuje?

1. druhová
2. radová
3. skupinová
4. základná
5. násobná

b) Podľa akého vzoru budeš skloňovať číslovky dvojaký, štvrtý, päť?

**10. a) Ktorá z viet obsahuje menný prísudok:**

1. Príroda sa zaodela do slávnostného šatu.
2. Začal sa zaujímať o školu.
3. V škole sedíme po dvoch.
4. Obraz kvitnúcej jari bol krajší.

**10. b) V prvej vete (Príroda sa zaodela…) sa vyskytuje:**

1. metafora
2. personifikácia
3. metonymia
4. alegória

**11. a) V ktorej z možností sú vety iba jednočlenné?**

1. Zrazu ma pichlo v boku. Pohľad z brehu jazera je krásny.
2. Na jar zriedkavo hrmí. V chyži bolo chladno a temno.
3. V škole sedíme po dvoch. Hraj na gajdy!
4. Na výlet pôjde celá ôsma trieda. Celú noc mrzlo.

**11. b) Urč slovný druh podčiarknutého slova (krásny) a jeho gramatické kategórie:**

**11. c) Vo vete – Pohľad z brehu jazera je krásny – sú:**

1. 2 nezhodné prívlastky
2. 1 nezhodný prívlastok
3. žiaden nezhodný prívlastok

**11. d) Pomocou prípony –ný utvor prídavné mená zo slov: oko, rodina, jar, noc, rastlina**

**12. Vyber správne určené poradie vetných členov vo vete: V záhrade kaštieľa nad rybníkom začal vyspevovať slávik.**

1. príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, prvá časť zloženého prísudku, 2. časť zloženého prísudku, podmet
2. príslovkové určenie miesta, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, prvá časť zloženého prísudku, 2. časť zloženého prísudku, podmet
3. príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok, nezhodný prívlastok, prvá časť zloženého prísudku, 2. časť zloženého prísudku, podmet
4. žiadna z uvedených možností

**13. a) V ktorej z viet je nesprávne umiestnená čiarka?**

1. Vo voľnom čase sa venujem i knihám, i športu, i televíznym programom.
2. Učil sa, a predsa nevedel.
3. Martin neprišiel, ani odkaz nenechal.
4. Najprv dáva, potom berie.

**13. b) Podčiarknuté slová (dáva-berie) sú zo štylistického hľadiska:**

1. synonymá
2. antonymá (opozitá)
3. homonymá

**14. a) V ktorej z možností sú všetky spojky rovnakého druhu?**

1. aby, hoci, ale, ba aj
2. no, i, keď, že
3. ako, pretože, ba, a
4. a, i, aj, ani, alebo

**14. b) Využi niektorú zo spojok a utvor priraďovacie súvetie odporovacie a vylučovacie a podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou predmetovou a prívlastkovou.**

**15. Ktorý druh príslovky vyjadruje vedľajšia veta: Ponáhľala sa, čo jej sily stačili.**

1. času
2. miesta
3. spôsobu
4. príčiny

**16. Nakresli schému, ktorá zodpovedá vete: Žiaci základných škôl sa pre veľký záujem tlačili v stiesnených priestoroch kina.**

**17. a) Uvedená ukážka predstavuje slohový útvar:**

Premenlivá, cez deň zväčšená oblačnosť. Početné prehánky, ktoré budú aj v nižších polohách snehové. Teplota vzduchu cez deň 2 až 7 stupňov, na severe a východe okolo nuly. Vietor prevažne severný, s rýchlosťou 6 až 7 m/s.

1. oznámenie
2. výklad
3. opis
4. správu

**17. b) K útvarom priraď slohové postupy:**

**18. V ktorej z možností sú iba frazeologizmy:**

1. ruža šípová, triedna kniha, hrach na stenu hádzať
2. zapísať si za uši, vysoko rúbať, prepásť príležitosť
3. komu sa nelení, tomu sa zelení, zdravotná sestra, ľahká atletika

**19. Ktorá z možností neobsahuje slová rovnakého jazykového štýlu?**

1. objednávka, zabezpečiť, organizácia, termín
2. fáro, profák, šuter, deják
3. muška, luna, amor, epika
4. fonetika, aritmetika, realizmus, optický

**20. Správne zoraď autorov, diela a postavy:**

Inka, František Hečko, Artur Charles Clarke, Malá galéria mladšieho brata, Marek Habdža, Alveron, Jaroslava Blažková, Záchranná akcia, Mara Malecká, Červené víno, Ženský zákon, Jozef Gregor Tajovský

1. ………………………
2. ………………………
3. ………………………
4. ………………………

**21. Označ pravdivé tvrdenie:**

1. životopis je slohový útvar výkladového slohového postupu
2. termíny sú typické pre publicistický štýl
3. koncept je nečistopis
4. strofa je usporiadanie stôp

**22. Prvým slovanským spisovným jazykom bola:**

1. praslovančina
2. cyrilika
3. hlaholika
4. staroslovienčina

**23. Oprav chyby v tabuľke: (škrtni a prepíš chybný údaj)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **DIELO** | **POSTAVA** | **LITERÁRNY ŽÁNER (DRUHOVÝ ÚTVAR)** |
| Ľubomír Feldek | O múdrej princeznej | Jano Valaška | historická povesť |
| Milan Rufus –Július Satinský | Španielska čižma | Števo Kyjanica | sonet |
| Vincent Šikula | Leto u strýca Rafaela | strýco Matúšovie, Vilko | novela |
| Rudolf Dobiáš | Zbojnícka mladosť | Jerguš Lapin | novela |
| Andrej Plávka | Jesenná láska | ––––––––––––––– | epická báseň |

**24. Napodobenie zvuku vhodným využitím hlások v slovách sa nazýva:**

1. rým
2. zvukomaľba
3. melódia
4. gradácia (stupňovanie)

**25. Ktoré útvary epiky rozdeľujeme na miestne, historické, démonologické, heraldické?**

1. báje
2. povesti
3. poviedky
4. romány

**26. Prečítaj si báseň:**

Nehaňte ľud môj, že je ľud mladý,  
klebetárski posmievači!  
V mladom sa veku ide do vlády,  
starému sila nestačí;  
keď predkov nemal – a či ich nemal,  
ktorí prežili čas zlatý? –  
čo bys’ sa mu ty za to posmieval?  
Na potomkov on bohatý.  
Nehaňte ľud môj, že nemá dejov  
slávy svojej minulej sklad!  
On ešte peknou kvitne nádejou, …

**27. a) Uveď meno autora, zaraď ho do obdobia a vyber, ktoré tvrdenia sú správne:**

1. Je to báseň lyrická.
2. Je to báseň epická.
3. Básnik v nej vyjadruje to, čo cíti, prežíva na základe spoločenskej situácie.
4. Básnik rozpráva o tom, že národ je mladý, bez minulosti a budúcnosti.

**27. b) Vyhľadaj a uveď aspoň dva básnické prostriedky:**