

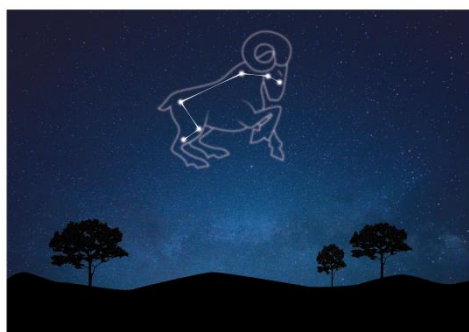
Szanowni Państwo, drogie dzieci,

Dzisiejszy temat naszych zajęć to : Obserwujemy niebo.

Zapraszamy Was do zapoznania się z ważnymi informacjami na temat dzisiejszych zajęć. Na początek zastanówcie się co to jest niebo. **Niebo** - to część atmosfery oraz przestrzeni kosmicznej widzianej z powierzchni dowolnego obiektu astronomicznego.

A teraz ciekawostki ☺

Kiedy pogoda jest dobra, a niebo – czyste, na nocnym niebie widać tysiące gwiazd. Możemy zauważyć także planety i Księżyc. Gdy na obserwację nieba poświęcimy kilka godzin, to zauważymy, że widoczne na nim obiekty (poza sztucznymi satelitami) przesuną się ze wschodu na zachód. To efekt ruchu wirowego Ziemi, który odbywa się z zachodu na wschód. Gwiazdy, planety i Księżyc pozornie poruszają się w przeciwną stronę, czyli ze wschodu na zachód. Gdy niebo jest czyste i nie ma na nim Księżycy, możemy zobaczyć **Drogę Mleczną** – naszą Galaktykę. A co gdybyśmy obserwowali niebo dłużej – przez tydzień, miesiąc, rok? Stwierdzilibyśmy wówczas, że gwiazdy są ułożone w stałe konfiguracje. Nazywamy je gwiazdozbiorami. Z pewnością niektórzy z Was znają nazwy niektórych z nich, np. gwiazdozbiory z tzw. pasa zodiakalnego – gwiazdozbiory Barana, Lwa, Bliźniąt czy Raka. Znać na pewno również gwiazdozbiory takie jak Mały i Wielki Wóz (ten pierwszy nazywany jest również Małą Niedźwiedzicą, drugi jest fragmentem większego gwiazdozbioru – Wielkiej Niedźwiedzicy).



Aries- gwiazdozbiór



Galaktyka

Obserwacja nieba odbywa się nie tylko w nocy. W dzień widzimy największe ciało Układu Słonecznego – Słońce. W wyniku ruchu wirowego Ziemi wschodzi ono i zachodzi.

Obejrzyjcie teraz film animowany w którym Detektyw Łodyga opowie Wam co można zobaczyć, patrząc w gwiazdy;

<https://www.miniminiplus.pl/detektyw-lodyga/filmy/detektyw-lodyga-3-co-mozna-zobaczyc-patrzac-w-gwiazdy-9>

Dziękujemy za uwagę i zapraszamy do wykonania kilku zadań:

1. Aby troszkę poruszać się po zapoznaniu się z ciekawostkami wyruszmy w stronę gwiazd i wykonajmy kilka ćwiczeń ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>
2. „Wesołe ufoludki” to zabawa plastyczna w której możecie ulepić ufoludki z plasteliny według waszego pomysłu. W pracy możecie wykorzystać guziki, piórka, wykałaczki, pociętą kolorową słomkę do napojów. Gotowymi pracami możecie podzielić się na naszym czacie w aplikacji Teams.

3. Teraz zapraszamy na znaną zabawę rytmiczno-muzyczną przy piosence „Boogie-woogie”, na której utrwalicie sobie umiejętność rozróżniania prawej i lewej strony☺

<https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBlMg>

Mamy nadzieję, że świetnie bawiliście się przy piosence, więc przejdźmy do następnego zadania☺

4. „Która rakieta?” – to zabawa matematyczna, która utrwali Wam pojęcia „prawa strona”, „lewa strona” i nazwy figur geometrycznych. Poniżej podajemy link do tej zabawy.
Na pewno będzie to dla Was „bułka z masłem”.

https://www.matzoo.pl/klasa1/prawo-lewo_6_322

https://www.matzoo.pl/klasa1/jaka-figura_6_510

5. Dziś kolejny pomysł na domowy recykling opakowań, które wydają się nam nie przydatne.
Tym razem kosmiczny!

Link do prezentacji ukazującej jak wykonać raketę z butelki krok po kroku:

<http://bystredziecko.pl/rakieta-kosmiczna-z-butelki-technika-papier-mache-plastyka/>

6. Teraz kochani przed Wami „**Kosmiczne zadania z liczbą 14**” - otwórzcie sobie karty pracy na stronie 56-57. Zapoznajcie się z zapisem liczby „14”. Przeliczcie gwiazdy i odczytajcie działanie. Następnie pokolorujcie promy kosmiczne zgodnie z poleceniem, narysujcie statek kosmiczny według wzoru i policzcie wykorzystane figury geometryczne. Na stronie 57 wymyślcie i zapiszcie działania do rysunku.

Na zakończenie dla chętnych proponujemy wykonanie eksperymentu „Balonowa rakieta”.

Wszystkie wskazówki do tej pracy znajdziecie w poniższym linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=jJc7KCsvW1U>

Życzymy wszystkim dobrej i świetnej zabawy.

Pozdrawiamy serdecznie

Pani Asia, Pani Ola