

Witajcie w maju,

mam nadzieję, że wypoczęliście po dłuższym weekendzie i z ochotą przystąpicie do pracy. Dzisiejszy temat będzie Wam bardzo bliski, bo dotyczy życia na wsi.

Przypominam o lekcji online, która odbędzie się o g. 11.00



ZADANIE 1

Otwórzcie podręcznik na stronie 16 i przeczytajcie opowiadanie, które opisuje jeden dzień z życia Marka na wsi. Czy wiecie z jakiego powodu Marek lubi mieszkać na wsi?

Sprawdźcie, czy ze zrozumieniem przeczytaliście opowiadanie wykonując zadanie 1 w ćwiczeniach na stronie 16. Podkreślcie w zdaniach czasowniki i uzupełnijcie tabelę.

Otwórzcie zeszyt i napiszcie temat: „Z wizyta na wsi” oraz zdania opisujące dzień Marka wg instrukcji (z.1).

Przyjrzyj się ilustracji w zadaniu 3 przedstawiającej zajęcia w gospodarstwie. Przeczytaj wyrażenia w ramkach. Osoby chętne mogą wykonać zadanie z kropką.

Zachęcam Was również do pogłębienia wiedzy na temat gospodarstwa rolnego poprzez ćwiczenia interaktywne.

<https://view.genial.ly/5e99e9f38a1e5e0e206e082f/presentation-dzien-odkrywcow-zycie-na-wsi>

ZADANIE 2

Teraz przeczytajcie tekst informacyjny o zbożach na polu z podręcznika na stronie 18-19.

Utrwalcie wiadomości o zbożach za pomocą ćwiczenia interaktywnego.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49480>

ZADANIE 3

Po wykonaniu ćwiczenia interaktywnego

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49466>

rozpoznajcie zboża na ilustracji- ćwiczenia strona 18 zadanie 4 oraz produkty powstałe ze zbóż – zadanie 5.

ZADANIE 4

Ćwiczenia ortograficzne

Napiszcie w zeszycie na zielono. **W wyrazie pszenica po p piszemy sz. Ten wyraz to wyjątek.**

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 16 i wykonajcie zadanie 2.

Postarajcie się zapamiętać poniższe reguły pisowni „rz”!

„RZ” piszemy:



- gdy wymienia się na **r** (np. morze – morski,)
- gdy występuje po spółgłoskach: **p, b, t, d, k, g, ch, j, w** (np. krzak, drzewo, wrzask, brzuch)
- w nazwach zawodów zakończonych na **-arz, -erz** (np. piekarz, lekarz)
- w zakończeniach: **-ów, -ówna, -ówka** (np. Kraków, klasówka, mrówka)

WYJĄTKI: kształt, pszenica, pszczoła, Pszczyna, bukszan, wszystko, wszędzie, zawsze, pierwszy.

MATEMATYKA

ZADANIE 1

Wykonajcie ćwiczenie interaktywne utrwalające umiejętność dopełniania do 100..

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102055>

ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 51 i wykonajcie zadania od 1-3.

Pozdrawiam☺

Wychowawczyni