

Temat: **Krajobraz wysokogórski Tatr**

Cele: uczeń - wskazuje na mapie Polski położenie pasa gór oraz Tatr,

- wskazuje na mapie podział Tatr na Tatry Wysokie i Tatry Zachodnie oraz najwyższe szczyty Tatr,
- omawia różnice w krajobrazie Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich,
- wymienia cechy krajobrazu wysokogórskiego oraz cechy pogody w górach,
- opisuje na podstawie ilustracji piętrowość roślinną w Tatrach,
- omawia zajęcia i zwyczaje mieszkańców Podhala,
- uzasadnia negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr

Środki dydaktyczne: podręcznik ( str. 74 – 79) i zeszyt ćwiczeń ( 1,2 , 5,6 str. 46, 48) *Planeta Nowa* dla klasy 5

metody pracy i formy pracy: praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,  
sporządzenie notatki do podanych zagadnień

1. Na południu Polski są 2 wysokie łańcuchy górskie: Sudety i Karpaty.
2. Najwyższą częścią Karpat są Tatry – najwyższe góry w Polsce z najwyższym szczytem Polski – Rysy (2499 m. n.p.m.).
3. Tatry dzielą się na:
  - a) Wysokie – wschodnie zbudowane głównie z granitów
  - b) Zachodnie – niższe, wapienne ( często występują zjawiska krasowe – powstają jaskinie)
4. Wymień cechy krajobrazu wysokogórskiego.
5. Dlaczego zmienia się szybko pogoda w górach?
6. Jakie pietra roślinne występują w Tatrach?
7. Czym zajmują się mieszkańcy Podhala?
8. Opisz krótko negatywny wpływ turystyki na środowisko Tatr