

Dzień dobry!

Kochani mam nadzieję, że miło spędziliście weekend, jesteście wypoczęci i gotowi na nowe zadania. Do startu..... Gotowi..... Start! Zaczynamy ☺

1. Zajęcia zaczniemy od powtórzenia poznanego słownictwa

<https://elt.oup.com/student/goldsparks/level3/games/game-6-2?cc=pl&selLanguage=pl>

2. Pamiętaj, że jeśli chcemy powiedzieć, że coś lubimy to używamy czasownika LIKE, po czasowniku LIKE dodajemy czasownik z końcówką ING.

Otwórz zeszyt zapisz Lesson, Topic: *What does he like doing?* (Co on lubi robić?)

☺ *He likes rollerblading.*

☹ *He doesn't like playing the guitar.*

☺ *I like taking photo.*

☹ *I don't like doing karate.*

Odpowiedz na pytania.

1. *What do you like doing at weekends?*

I like.....

2. *Do you like listening to music?*

.....

3. *What does your mum like doing?*

She likes.....

4. *Does your dad like making models?*

.....

3. Otwórz podręcznik na stronie 66 i spójrz na obrazki w ćw. 1. *What's this?* (Minnie, Pat, Rabbit) *Co robią dzieci?* Posłuchaj nagrania 3.7, posłuchaj jeszcze raz i przeczytaj wszystkie dialogi. Odpowiedz na pytania:

Does the rabbit like running? ----? Yes, he does

Does the rabbit like jumping? -- → Yes, he does

Does the rabbit like swimming? - → No, he doesn't

Słówka z historyjki:

Fantastic- fantastyczny

Amazing - zdumiewający

Be careful!- ostrożnie

4. Spójrz na ćwiczenie 2. *What is the hobby?* (nazwij hobby widoczne na obrazkach).
Powiedz co lubią, a czego nie lubią robić Minnie i Pat. Odpowiedzi zapisz w zeszycie
np. *Minnie likes swimming. She doesn't like playing computer games.* **Proszę
o przesłanie zdjęcia na adres ag.j@hadyna.onmicrosoft.com**
5. Otwórz ćwiczenia na stronie 53 i wykonaj ćwiczenia 1,2.
Wszystkie nagrania do książki i zeszytu ćwiczeń umieszczone są na stronie
internetowej:
<https://elt.oup.com/student/goldsparks/audio?cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>
6. Wróć do podręcznika na stronę 67. Spójrz na ćwiczenie 1. Przeczytaj zdania i dopasuj
je do właściwych ilustracji.
Odpowiedzi:
1 Grace, 2 Ellie, 3 Daniel, 4 Charlie
7. Teraz spójrz na ćwiczenie 2. Posłuchaj nagrania nr 3.8 Przeczytaj wiersz i spróbuj
odpowiedzieć na pytanie – *Which boy is Mike?*(*Który chłopak to Mike*)
8. Otwórz podręcznik na stronie 68, spójrz na ćwiczenie 1. Nazwij hobby widoczne na
ilustracji. Odtwórz nagranie 3.9 i posłuchaj. Przeczytaj dialogi. Teraz zagraj w grę,
tak jak Minnie i Pat. Zaproś do gry starsze rodzeństwo lub rodziców. Jedna osoba
wybiera osobę z ilustracji (1,2,3,4). Druga zadaje pytania tak jak Minnie i próbuje
odgadnąć jaką osobę chodzi. Miłej zabawy😊
9. Czas na trochę zabawy – Ulubiona gra „ Zabadoo says”! Spójrz na obrazki
i komendy w ćwiczeniu 3.
Touch your ears – dotkać uszu
Laugh – śmiać się
Posłuchaj nagrania 3.10 i pokazuj komendy, następnie posłuchaj jeszcze raz i zagraj
w grę. Miłej zabawy!
10. Otwórz ćwiczenia na stronie 54 i wykonaj ćwiczenie 1i 2. Zrób również ćwiczenie 1
i 2 ze strony 55

Zadania dodatkowe dla chętnych

1. Ćwiczenie str. 53, Extra Fun (Zapytaj o zainteresowania rodziców lub rodzeństwo, zamiast kolegę lub koleżankę)
2. Ćwiczenia str. 70, ćw. 2
3. <https://wordwall.net/pl/resource/1917001/angielski/i-like-verb-ing-likes-verb-ing-gold-sparks-3-hobbies>
4. <https://wordwall.net/pl/resource/2498146/angielski/like>

Powodzenia! Miłego dnia!

Pozdrawiam,
Agnieszka Janosz