

Środa 06.05.2020

Witam Was - Moi Drodzy Uczniowie!

Jak się macie? Mam nadzieję, że jesteście zdrowi. Dbajcie o siebie i o swoich bliskich, zdrowo się odżywiajcie.

Dostałam już parę zdjęć pięknych obrazków w programie Paint – Jesteście Mistrzami! Pozostałe zadania również super wykonane. Jestem z Was bardzo dumna!

1. Poznamy dziś kolejną głoskę, tym razem głoskę miękką. Pamiętaj, na pewno, czym różni się głoska od litery.



Bohaterką dzisiejszego dnia jest spółgłoska miękka- **ni, Ni**

2. Zapisz w zeszycie w linii: *_W klasie*

Pod spodem napisz - *Wiosenne niebo jest niebieskie.*



Jeśli masz możliwość wydrukowania - to wytnij i przyklej poniższą wklejkę lub stwórz własną.

Jak napisać **ni**? Zobacz na poniższym filmiku: https://www.youtube.com/watch?v=7d-kmjcJPvk&feature=share&fbclid=IwAR2UzhSmC_sxOiqP0DRn5-wkU6NDVWv0ZhC48BiIdAwrXidgwKSFXhli-OE



A tak głoskujemy wyrazy z głoską **-ni**

Ni-e-b-o, a-ni-o-l-e-k, k-o-ni-e, d-l-o-ni-e (poćwiczymy tego rodzaju wyrazy, jak wrócimy do szkoły)

Zapisz 4 słowa z nowo poznanymi głoskami. Jeśli nie masz pomysłów- mała podpowiedź (*konie, słonie, koniczyna, aniołek, dłonie, dynia*).

2. Przeczytaj wiersz Juliana Tuwima – „Dyzio Marzyciel” i odpowiedz ustanie na pytania.

Możesz również posłuchać wiersza: <https://www.youtube.com/watch?v=rZRv1pKSUP0>

Położył się Dyzio na łące,

Przygląda się niebu błękitnemu

I marzy:

"Jaka szkoda, że te obłoczki płynące

Nie są z waniliowego kremu...

A te różowe -

Że to nie lody malinowe...

A te złociste, pierzaste -

Że to nie stosy ciastek...

I szkoda, że całe niebo

Nie jest z tortu czekoladowego...

Jaki piękny byłby wtedy świat!

Leżałbym sobie, jak leżę,

Na tej murawie świeżej,

**Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł...".**



- Czemu przyglądał się chłopiec marząc?

-O czym marzył Dyzio?

Namaluj w zeszycie niebo o jakim marzył Dyzio. – **Proszę o przesłanie zdjęć**

3. Otwórz ćwiczenia do kaligrafii na stronie 51 i uzupełnij wyrazy z - ni.

4. Teraz czas na relaks- wylosuj sobie ćwiczenie, jakie chcesz wykonać.

<https://wordwall.net/pl/resource/1045847/lubimy-sie-rusza%c4%87>

5. Zadanie matematyczne: Mierzymy ,co się da!

Weź ulubioną skarpetkę, rozłóż ją i za pomocą tej skarpetki pomierz różne przedmioty.

np. biurko - 11 skarpetek

Swoje pomiary zapisz w zeszycie w kratkę pod tematem.

Otwórzcie poniższy link na stronie 32-33 i dowiedźcie się jak mierzymy, co możemy zmierzyć, czym możemy mierzyć oraz wykonajcie zadania ze strony 34: **Proszę o przesłanie zdjęć**

<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-2-matematyka/#p=35>

Przed wykonaniem zadań ze strony 34 sprawdź jak prawidłowo należy mierzyć linijką. –

Zobacz koniecznie filmiki:

- https://view.genial.ly/5eae8e2647bad90d6e96a9a8/presentation-wiem-jak-mierzyc?fbclid=IwAR2ARDGn92ficWTWgLKyFxWZijzpDetI2Y2WpU9a5UGahk_iEXYRNdyb8Fc

- https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs&fbclid=IwAR2EA-pOTPkblFgXUTc3MJkFpKV-a-W5datXuIkLRXYayKletwJ-V3WTeCc

Zadania dla chętnych:

MATEMATYKA I KODOWANIE DLA BYSTRZAKÓW

- https://view.genial.ly/5eae732a32376f0d7de47827/horizontal-infographic-lists-matematyka-dla-bystrzakow?fbclid=IwAR1SLwkIyYchzltu-JKS846a8v36Mpa7R7Cojnsk9IZyFnD0fbiGLNzTm_k

Ń czy Ni :

- <https://wordwall.net/pl/resource/1216193/polski/ni-czy-%c5%84>
- <https://learningapps.org/display?v=pf9w13tfj20>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1088755/polski/wyrazy-z-%c5%84>

Powodzenia! Ściskam Cię mocno!

