

25.05.2020

klasa 5a, 5b

Temat: Zastosowanie czasu past simple w opisywaniu przeszłych wydarzeń w oparciu o historyjkę obrazkową „The Superfriends”.

1. Przerysuj do zeszytu tabelkę i uzupełnij ją:

Base form	Past Simple	Polish translation
work	worked	pracować
	ate	
		kupować
make		
	left	
		iść
arrive		
	tidies	
		pływać
do		
	had	
		widzieć
study		
	heard	
		zadzwoić

2. Praca z filmem:

- Zapisz do zeszytu:

What did you do yesterday? – Co robiłeś wczoraj?

What did you do in the park? – Co robiłeś w parku?

- Obejrzyj fragment filmu (do pierwszej minuty 14 sekund) :
<https://www.youtube.com/watch?v=aqMpREQdnCY>

Wypisz wszystkie czasowniki w czasie Past Simple, np. 1. went, 2. ____, itp. Wszystkich czasowników jest 8.

- Obejrzyj dalszą część filmu ‘Let’s role play’. Głośno odczytaj kwestie dialogu.

3. Podręcznik strona 94, zadanie 5

Uzupełnij słowa piosenki czasownikami z nawiasu w formie czasu Past Simple. Włącz nagranie piosenki (class audio CD) i sprawdź swoje odpowiedzi. Włącz ponownie nagranie i zaśpiewaj piosenkę.

4. Podręcznik strona 95, zadanie 6

Zapisz do zeszytu słowa i zwroty:

it happened – to wydarzyło się

destroy – zniszczyć

for all the world – dla całego świata

Watch carefully! – Patrz uważnie!

It's not working! – Nie działa!

Posłuchaj nagrania historyjki obrazkowej 'Superfriends' a następnie przeczytaj ją na głos.

4. Podręcznik strona 95, zadanie 7

Wpisz do zeszytu czy podane zdania są prawdziwe (T) czy fałszywe (F).

5. Podręcznik strona 95, zadanie 8

Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasu w formie czasu Past Simple.