**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

**Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: **Umiemy właściwie korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych takich jak telefony komórkowe i komputer.**

**Szukamy dla nich innych alternatyw.**

OPIS PROBLEMU:

**1. Podanie celu działań:**

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Z badań przesiewowych i codziennych obserwacji wynika, że duża część

uczniów zbyt dużo czasu poświęca na korzystanie z telefonów i komputerów. Ma problemy z zagospodarowaniem w inny sposób swojego wolnego czasu. Dzieci nie rozmawiają ze sobą na przerwach, po lekcjach kontaktują się tylko w wirtualny sposób za pomocą komunikatorów internetowych.

Jest to bardzo niepokojące ponieważ w ich wieku aktywność fizyczna jest ważnym czynnikiem determinującym wszechstronny rozwój organizmu , prawidłowa postawę ciała. Anonimowość w sieci sprawia, że coraz bardziej brakuje takich wartości moralnych jak szczerość, otwartość, zaufanie oraz empatia dla drugiego człowieka. Wreszcie bardzo ważne jest, by wyraźnie podzielić odpowiedzialność za osiąganie zmian w procesie wychowania pomiędzy rodziców, uczniów, a nie tylko szkołę i nauczycieli.

W teraźniejszym świecie, w którym istnieje coraz większa anonimowość i konsumpcjonizm istotne jest uświadomienie granic w życiu i rozwoju.

**2. Określenie kryterium sukcesu**

**Około 80% uczniów na koniec roku szkolnego będzie znało niebezpieczeństwa wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów, komputerów i internetu. Większość z nich ograniczy czas korzystania z tych zdobyczy cywilizacyjnych. Poświęci większą ilość czasu na aktywność fizyczną.**

**3. Adresaci:** uczniowie i ich rodzice, nauczyciele, inni pracownicy szkoły.

**4. Działania i ewaluacja:**

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:  
1.Test diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (październik 2019).  
2.Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2020).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,**  **terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| **Zapoznanie**  **społeczności**  **szkolnej z**  **priorytetem**  **SZPZ w roku**  **szkolnym**  **2019/2020** | Uczniowie,  nauczyciele i  rodzice znają  priorytet SZPZ  w roku  szkolnym  2019/2020  Przypomnienie  rodzicom  uczniów klas 1-8  koncepcji i  strategii SZPZ i zapoznanie z  planem pracy  szkoły na rok  2019/2020  80% rodziców  uczestniczy w  zebraniach  50% rodziców deklaruje chęć pomocy w działaniach szkoły | Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinach  wychowawczych  harmonogramu  działań SZPZ na  rok szkolny 2019/  2020  Przedstawienie na  zebraniach z rodzicami  koncepcji i  strategii SzPZ. | Zespól SZPZ i wychowawcy klas SP | Ulotki dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Informacja w dzienniku Librus. | koordynator | Informacja o  realizacji  zadania. Notatka w dzienniku Librus | Protokół RP  Protokoły  zebrań z  rodzicami. | Zespół SZPZ |
| **Diagnoza** | 80% uczniów  wie, jak ważne  dla zdrowia jest  0graniczenie czasu korzystania z telefonów i komputerów. | Przypomnienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców w ubiegłym roku szkolnym. | Wychowawcy i  uczniowie klas SP | Ewaluacja ankiety z roku poprzedniego | Wychowawcy klas | Zapis tematu lekcji wychowawczej w dzienniku Librus | Kontrola wpisów w dzienniku. | Wicedyrektor szkoły |
| **Konkurs na prezentację multimedialną**  **pt .” Czy warto dać się zaplątać w sieć?”** | 70% uczniów  wie jak ważnym narzędziem jest telefon i komputer, zna ich dobre strony, ale również zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw  wynikających z nie przemyślanego i zbyt częstego korzystania z tych narzędzi. | Sprawdzanie  składników  produktów,  wspólne zakupy  klasowe, Tworzenie piramidy Zdrowego żywienia – różne  techniki plastyczne.  Analiza etykiet  produktów  spożywczych.  Zabawa w sklep  ze zdrową  żywnością. | Uczniowie klas V – VIII SP wraz z wychowawcami | Komputer, strony internetowe, pendriwy. | Nauczyciele i wychowawcy | Zwycięskie prezentacja zamieszczone na stronie edupage szkoły w zakładce SZPZ | Zwycięskie prezentacja zamieszczone na stronie edupage szkoły w zakładce SZPZ | Magdalena Klorek |
| **Cyberbezpieczeństwo** | 90% uczniów z klas IV – VIII SP zapozna się z pracą grupy projektowej gimnazjalistów z roku szkolnego 2017/2019 | Przedstawienie prezentacji wykonanej przez członków grupy projektowej | Uczniowie klas gimnazjalnych | Komputer , ekran multimedialny, prezentacja w power paincie | Nauczyciel informatyki | Zapis w dzienniku Librus | Zapis w dzienniku Librus | Koordynator SZPZ |
| **Zagrożenia cywilizacyjne a zdrowie człowieka** | 70% uczniów i rodziców  wie, że 8 lutego jest obchodzony „Dzień Bezpiecznego Internetu” | Przeprowadzenie konkursu plastycznego: „ Bezpieczna podróż w cyfrowy świat” | Uczniowie i rodzice klas I -III SP | Materiały plastyczne, arkusze szarego papieru lub brystolu | Wychowacy klas I – III SP | Wystawka wykonanych prac plastycznych | Wystawka wykonanych prac plastycznych i ich omówienie na apelu szkolnym | Zespół SZPZ |
| **Tydzień aktywności fizycznej** | 70% uczniów poświęci godzinę czasu więcej na wysiłek fizyczny | Zorganizowanie większej ilości zajęć aktywności fizycznej: np. rolek, jazdy na rowerze, nordic walking, itp. | Uczniowie klas IV – VIII SP | Sprzęt sportowy | Nauczyciele wychowania fizycznego | Dokumentacja zdjęciowa | Wykonanie gazetki prezentującej najciekawsze zdjęcia wykonane w tym tygodniu. | Zespół SZPZ |
| **Tydzień gier planszowych** | Przypomnienie uczniom o ciekawej i zdrowej alternatywie dla telefonów i komputerów jaką są różnorodne gry planszowe | Udział uczniów i  nauczycieli w  rozgrywkach szkolnych | Nauczyciele i uczniowie klas I – VIII SP | Gry planszowe dostępne w szkole i przyniesione przez uczniów z domu | Koordynator  Nauczyciele szkoły | Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku librus | Omówienie akcji podczas jednego z comiesięcznych apeli szkolnych. | Zespół SZPZ |
| **Test**  **ewaluacyjny dla**  **uczniów,**  **nauczycieli i**  **rodziców**  **dotyczący problemu priorytetowego w tym roku szkolnym** | Uczniowie,  nauczyciele i  rodzice  wypełniają  anonimowy test  nawiązujący do tegorocznego planu pracy SZPZ | Udział społeczności szkolnej w rozwiązaniu ankiety | Wychowawcy SP, nauczyciele , rodzice | Ankieta ewaluacyjna, dziennik librus | koordynator | Rozwiązane ankiety i ich zbiorcze opracowanie | Podsumowanie wyników ankiet i ich przedstawienie na RP I RR | Zespół SZPZ |

**REALIZACJA PROGRAMÓW I AKCJI** - cały rok:

- Program UE „Owoce i warzywa w szkole”

- Program ARR „Mleko w szkole”

- Programy „ Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę!" i „Znajdź właściwe rozwiązanie”

Opracował zespół do spraw promocji zdrowia:

Koordynator: Hanna Kostecka

Członkowie: Magdalena Klorek

Aleksandra Szarpak

Agnieszka Skarbińska