**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

**Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

PROBLEM PRIORYTETOWY: **Umiemy właściwie korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych takich jak telefony komórkowe i komputer.**

 **Szukamy dla nich innych alternatyw.**

OPIS PROBLEMU:

**1. Podanie celu działań:**

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która tworzy warunki i podejmuje działania sprzyjające dobremu samopoczuciu, prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej oraz podejmowaniu przez jej członków działań na rzecz propagowania zdrowia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje zadania, mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Z badań przesiewowych i codziennych obserwacji wynika, że duża część

uczniów zbyt dużo czasu poświęca na korzystanie z telefonów i komputerów. Ma problemy z zagospodarowaniem w inny sposób swojego wolnego czasu. Dzieci nie rozmawiają ze sobą na przerwach, po lekcjach kontaktują się tylko w wirtualny sposób za pomocą komunikatorów internetowych.

Jest to bardzo niepokojące ponieważ w ich wieku aktywność fizyczna jest ważnym czynnikiem determinującym wszechstronny rozwój organizmu , prawidłowa postawę ciała. Anonimowość w sieci sprawia, że coraz bardziej brakuje takich wartości moralnych jak szczerość, otwartość, zaufanie oraz empatia dla drugiego człowieka. Wreszcie bardzo ważne jest, by wyraźnie podzielić odpowiedzialność za osiąganie zmian w procesie wychowania pomiędzy rodziców, uczniów, a nie tylko szkołę i nauczycieli.

W teraźniejszym świecie, w którym istnieje coraz większa anonimowość i konsumpcjonizm istotne jest uświadomienie granic w życiu i rozwoju.

 **2. Określenie kryterium sukcesu**

**Około 80% uczniów na koniec roku szkolnego będzie znało niebezpieczeństwa wynikające z nadmiernego korzystania z telefonów, komputerów i internetu. Większość z nich ograniczy czas korzystania z tych zdobyczy cywilizacyjnych. Poświęci większą ilość czasu na aktywność fizyczną.**

 **3. Adresaci:** uczniowie i ich rodzice, nauczyciele, inni pracownicy szkoły.

 **4. Działania i ewaluacja:**

Miernikiem efektywności zaplanowanych działań są:
1.Test diagnozy dla uczniów, nauczycieli i rodziców (październik 2019).
2.Test ewaluacyjny dla uczniów, nauczycieli i rodziców (maj 2020).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,****terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| **Zapoznanie****społeczności****szkolnej z****priorytetem****SZPZ w roku****szkolnym****2019/2020** | Uczniowie,nauczyciele irodzice znająpriorytet SZPZw rokuszkolnym2019/2020Przypomnienierodzicomuczniów klas 1-8koncepcji istrategii SZPZ i zapoznanie zplanem pracyszkoły na rok2019/202080% rodzicówuczestniczy wzebraniach50% rodziców deklaruje chęć pomocy w działaniach szkoły | Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na godzinachwychowawczychharmonogramudziałań SZPZ narok szkolny 2019/2020Przedstawienie nazebraniach z rodzicamikoncepcji istrategii SzPZ. |  Zespól SZPZ i wychowawcy klas SP |  Ulotki dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Informacja w dzienniku Librus. |  koordynator | Informacja orealizacjizadania. Notatka w dzienniku Librus |  Protokół RPProtokoły zebrań zrodzicami. | Zespół SZPZ  |
| **Diagnoza** |  80% uczniówwie, jak ważnedla zdrowia jest0graniczenie czasu korzystania z telefonów i komputerów. | Przypomnienie wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców w ubiegłym roku szkolnym. | Wychowawcy iuczniowie klas SP | Ewaluacja ankiety z roku poprzedniego | Wychowawcy klas | Zapis tematu lekcji wychowawczej w dzienniku Librus | Kontrola wpisów w dzienniku. | Wicedyrektor szkoły |
|  **Konkurs na prezentację multimedialną****pt .” Czy warto dać się zaplątać w sieć?”** | 70% uczniówwie jak ważnym narzędziem jest telefon i komputer, zna ich dobre strony, ale również zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństwwynikających z nie przemyślanego i zbyt częstego korzystania z tych narzędzi.  | Sprawdzanieskładnikówproduktów,wspólne zakupyklasowe, Tworzenie piramidy Zdrowego żywienia – różnetechniki plastyczne.Analiza etykietproduktówspożywczych.Zabawa w sklepze zdrowążywnością. | Uczniowie klas V – VIII SP wraz z wychowawcami | Komputer, strony internetowe, pendriwy. | Nauczyciele i wychowawcy  | Zwycięskie prezentacja zamieszczone na stronie edupage szkoły w zakładce SZPZ | Zwycięskie prezentacja zamieszczone na stronie edupage szkoły w zakładce SZPZ | Magdalena Klorek |
| **Cyberbezpieczeństwo** | 90% uczniów z klas IV – VIII SP zapozna się z pracą grupy projektowej gimnazjalistów z roku szkolnego 2017/2019 | Przedstawienie prezentacji wykonanej przez członków grupy projektowej | Uczniowie klas gimnazjalnych | Komputer , ekran multimedialny, prezentacja w power paincie | Nauczyciel informatyki | Zapis w dzienniku Librus | Zapis w dzienniku Librus | Koordynator SZPZ |
| **Zagrożenia cywilizacyjne a zdrowie człowieka** | 70% uczniów i rodzicówwie, że 8 lutego jest obchodzony „Dzień Bezpiecznego Internetu”   | Przeprowadzenie konkursu plastycznego: „ Bezpieczna podróż w cyfrowy świat” | Uczniowie i rodzice klas I -III SP | Materiały plastyczne, arkusze szarego papieru lub brystolu | Wychowacy klas I – III SP | Wystawka wykonanych prac plastycznych | Wystawka wykonanych prac plastycznych i ich omówienie na apelu szkolnym | Zespół SZPZ |
| **Tydzień aktywności fizycznej** | 70% uczniów poświęci godzinę czasu więcej na wysiłek fizyczny  | Zorganizowanie większej ilości zajęć aktywności fizycznej: np. rolek, jazdy na rowerze, nordic walking, itp. | Uczniowie klas IV – VIII SP | Sprzęt sportowy | Nauczyciele wychowania fizycznego | Dokumentacja zdjęciowa |  Wykonanie gazetki prezentującej najciekawsze zdjęcia wykonane w tym tygodniu. | Zespół SZPZ |
| **Tydzień gier planszowych**  | Przypomnienie uczniom o ciekawej i zdrowej alternatywie dla telefonów i komputerów jaką są różnorodne gry planszowe | Udział uczniów inauczycieli wrozgrywkach szkolnych | Nauczyciele i uczniowie klas I – VIII SP |  Gry planszowe dostępne w szkole i przyniesione przez uczniów z domu | KoordynatorNauczyciele szkoły | Dokumentacja fotograficzna, zapisy w dzienniku librus | Omówienie akcji podczas jednego z comiesięcznych apeli szkolnych. | Zespół SZPZ |
| **Test****ewaluacyjny dla****uczniów,****nauczycieli i****rodziców****dotyczący problemu priorytetowego w tym roku szkolnym**   | Uczniowie,nauczyciele irodzicewypełniająanonimowy testnawiązujący do tegorocznego planu pracy SZPZ   | Udział społeczności szkolnej w rozwiązaniu ankiety | Wychowawcy SP, nauczyciele , rodzice | Ankieta ewaluacyjna, dziennik librus | koordynator | Rozwiązane ankiety i ich zbiorcze opracowanie | Podsumowanie wyników ankiet i ich przedstawienie na RP I RR | Zespół SZPZ |

**REALIZACJA PROGRAMÓW I AKCJI** - cały rok:

- Program UE „Owoce i warzywa w szkole”

- Program ARR „Mleko w szkole”

- Programy „ Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę!" i „Znajdź właściwe rozwiązanie”

 Opracował zespół do spraw promocji zdrowia:

 Koordynator: Hanna Kostecka

 Członkowie: Magdalena Klorek

 Aleksandra Szarpak

 Agnieszka Skarbińska