

Dzień dobry!

Dziś zajmiemy się tematem, który wszystkim nas jest bardzo bliski –będziemy „rozmawiać” o komunikacji międzyludzkiej w rodzinie. Przyjrzyj się obrazkowi zamieszczonemu powyżej i zastanów się, co na nim widzisz? Jakie wywołuje w Tobie emocje? Co zwróciło Twoją uwagę?. Pomyśl przez chwilę i odpowiedz na pytanie,

*Czy nowoczesne technologie wpływają na to, jak wygląda życie rodzinne i nasza komunikacja najbliższymi?*

Spośród poniższych obrazków wybierz te, które Twoim **zdaniem pomagają nawiązywać relacje z innymi ludźmi** oraz te, które nas od innych ludzi **odcinają i powoduję, że zamykamy się, we własnym świecie**. Uzasadnij swój wybór. Zapisz w zeszycie.

Pamiętaj o wybraniu Twojego folderu!

  

  

  

 

  

  

 

Przeczytaj fragment baśni:

|  |
| --- |
| Nie całkiem dawno temu i nie tak całkiem daleko było sobie królestwo. Jego mieszkańcy żyli w dostatku. Niczego im nie brakowało. Jeździli szybkimi samochodami. Wszyscy mieli telefony komórkowe. Każdy miał dom, a w nim swoje wygodne pokoje. Tak wygodne, że aby obejrzeć film, posłuchać muzyki, pograć w gry komputerowe, czy tez pogadać na Facebooku, nie trzeba było z nich wychodzić. Słowem niczego im nie brakowało. A jednak… król z trwogą pstrzył na życie swoich poddanych. Zauważył, że dorośli ciągle się gdzieś spieszą. Młodzież i dzieci pozamykali się w swoich pokojach, do których potrafią zamawiać pizzę, byle tylko nie odrywać się od komputera. Król ubolewał nad brakiem komunikacji między mieszkańcami królestwa. Zwołał więc wszystkich mieszkańców i zapoznał ich ze swoimi troskami. Następnie król wspólnie z radą starszych rozkazali mieszkańcom zrezygnować z 8 rzeczy, których brak poprawi relacje między mieszkańcami |

Zastanów się i wybierz 8 rzeczy , z których można zrezygnować w trosce o poprawę relacji między mieszkańcami królestwa.

Przeczytaj kolejną część:

|  |
| --- |
| *Jakże ucieszył się król, kiedy już następnego dnia zobaczył swoich poddanych, jak się witają. Cieszyło się jego serce, gdy usłyszał słowa: Dzień dobry, dziękuję czy proszę. Ale wkrótce szczęście króla zburzyło nowe zmartwienie. Otóż znów zaczęło mu czegoś brakować. Przyglądał się swemu królestwu, targał brodę, aż w końcu dotarł do sedna problemu. Dostrzegł, że w rodzinach brakuje wspólnie spędzonych chwil, rozmów, czułości i szczęścia. Dlaczego tak się dzieje? Dlaczego* *każdy żyje obok siebie? Dlaczego ludzie nie tryskają szczęściem skoro prawie wszystko mają? Król ponownie zwołał mieszkańców i podzielił się z nimi swoimi troskami. Po raz drugi rozkazał im aby zrezygnowali z 8 rzeczy, których brak pomógłby zintegrować ich rodziny.* |

1. Co jeszcze można odłożyć żeby baśń miała szczęśliwe zakończenie?
2. Jak myślisz, co jest ważne, ważniejsze, a co najważniejsze w życiu rodziny?
3. Otwórz podręcznik na stronie 73 i przeczytaj tekst pt. „**Mgły wachlarzem nie rozpędzisz**”. Wyszukaj w tekście fragment, w którym ojciec mówi o rzeczach wielkich i małych.
4. Jakie wartości Twoim zdaniem są najważniejsze?
5. Teraz wykonaj ćwiczenia związane z przeczytanym tekstem- Ćwiczenia, strona 80, zadanie 1,2,3
6. Na podstawie wszystkich materiałów z lekcji i własnych przemyśleń, stwórz w zeszycie notatkę, zawierającą odpowiedzi na pytania. Notatkę prześlij do swojego folderu w zakładce [ZADANIA DOMOWE](https://teams.microsoft.com/_#/school/files/KARTY%20PRACY?threadId=19%3Adeac4e9af4204f6c851ba725b3d1081d%40thread.tacv2&ctx=channel&context=ZADANIA%2520DOMOWE&rootfolder=%252Fsites%252F3a%252FShared%2520Documents%252FKARTY%2520PRACY%252FZADANIA%2520DOMOWE)

|  |
| --- |
| * W jakim domu mieszkała Dżama-saj ?
* Czym zajmował się jej ojciec?
* Dlaczego tak często przebywał poza domem?
* Kto opiekował się dziewczynka podczas nieobecności ojca?
* O czy tata dziewczynki napisał w liście?
* W jaki sposób Dżama-saj próbowała rozpędzić mgłę?
* Co dla ojca dziewczynki było małe, a co wielkie?
* Dlaczego wrócił mimo, że ziemię otulała mgła?
* Co dla Ciebie jest w życiu najważniejsze?
 |

1. „Nasz język polski”. Ćwiczenia str. 81, zadanie 4 i 5

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATEMATYKA

* Otwórz podręcznik na stronie 34. Przyjrzyj się uważnie sposobom dodawania przedstawionym w zadaniu 1 i 3
* Podręcznik, strona 34, zadania: 2,4,5,6. Obliczenia zapisz w zeszycie.
* Zapisz działania w zeszycie: (przedstawisz je jutro podczas zajęć OnLine):
1. Do czterech setek, pięciu dziesiątek i pięciu jedności dodaj pięć
2. Do sześciu dziesiątek i sześciu jedności dodaj sześć
3. Od sumy liczb siedemset i dwieście sześćdziesiąt odejmij czterdzieści
4. Od sumy liczb pięćset, pięćdziesiąt i pięć odejmij pięć
5. Do różnicy liczb dwieście dziewięćdziesiąt i pięć dodaj dziesięć
6. Do różnicy liczb dwieście dwadzieścia i dwa dodaj sześćdziesiąt

**RODZINNE WYZWANIE!**

**(Dla chętnych)**



|  |
| --- |
| **Nowa jakość w domu?**Jeżeli po tych zajęciach uznałeś/uznałaś, że telewizja, Internet i smartfony są zbyt obecne w życiu Twojej rodziny zachęcam Cię do przeprowadzenia w domu małej rewolucji : )Nawet niewielkie zmiany mogą odmienić jakość wspólnego bycia w domu. Poniżej kilka propozycji rodzinnych zasad:**1.** Nie używamy telefonów podczas posiłków.**2.** Nie śpimy z telefonem przy łóżku**3.** Wyznaczamy w domu miejsce, gdzie trzymamy i ładujemy wszystkie rodzinne telefony.**4.** Umawiamy się na czas offline podczas rodzinnych wydarzeń – wyjazdy, święta.**5.** Nie korzystajcie z Internetu już dwie godziny przed snem.**6.** Wyznaczamy sobie czas na korzystanie z Internetu każdego dniaDopisz swoje pomysły i zaproponuj domownikom7. …..8. …………………. |

Czas wyłączyć komputer😊 Dobrego dnia!

BD