

Szanowni Państwo, drogie dzieci,

Temat dzisiejszych zajęć to: **Satelity i statki kosmiczne – jak badamy kosmos?**

Satelity krążą wokół planet, mogą być naturalne (takie jak Księżyc) lub sztuczne, zbudowane przez ludzi. Sztuczne satelity buduje się w celach naukowych i badawczych. Są one wyposażone w różne urządzenia do pomiaru temperatury i promieniowania. Dzięki nim możemy też oglądać telewizję satelitarną.

Badanie kosmosu jest również zadaniem statków kosmicznych. Statki mogą być załogowe lub bezzałogowe. Potrafią wylądować na planecie lub księżycu. Pierwszym statkiem, który wylądował na księżycu, był Apollo 11. Statki wyposażone są w mnóstwo komputerów, ekranów i urządzeń do oczyszczania powietrza, utrzymania temperatury, przetwarzania śmieci, oczyszczania wody, żeby można jej było ponownie użyć, a także wiele urządzeń pozwalających badać, robić zdjęcia, nagrywać to, co znajduje się na innych planetach. Znajdują się też na nich wygodne fotele, w których siedzą astronauty kierujący statkami kosmicznymi.



Pierwszy statek, który wylądował na Księżycu



Sztuczny satelita



Księżyc – nasz naturalny satelita

1. Na początek zapraszamy Was do obejrzenia filmu na którym Detektyw Łodyga przybliży Wam informacje o Kosmosie
<https://www.miniminiplus.pl/detektyw-lodyga/filmy/detektyw-lodyga-3-podroze-w-kosmos-3>
2. Zabawa konstrukcyjna pt: „Kosmiczny pojazd” - spróbujcie teraz zbudować, z dowolnych klocków wybrany pojazd kosmiczny, na przykład raketę, satelitę lub statek kosmiczny.
3. Litera „F” – dzisiaj poznacie literę „f”, „F”, otwórzcie karty pracy na stronie 52 i zobaczcie jak wygląda litera, wykonajcie zadania z tej strony.
 - Zobaczcie teraz jak poprawnie napisać literę „f”:
<https://www.youtube.com/watch?v=mMXIF0a6QME>
 - Po obejrzeniu filmu narysujcie po śladzie prom kosmiczny oraz napiszcie małą i wielką literę „f” po śladzie – ćwiczenia znajdują się na stronie 53 w karcie pracy.
 - Aby łatwiej Wam było przyswoić wiedzę o poznanej literce możecie ulepić ją z plasteliny.
4. Teraz wybierzemy się na „Wyprawę w kosmos” na której wykonamy kilka ćwiczeń gimnastycznych.
Oto film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>
5. Zapraszamy Was do ćwiczeń graficznych. Z wyprawki plastycznej bardzo prosimy o wyciągnięcie karty grafomotorycznej nr 10 „Kosmos”, opiszcie i przeliczcie przedstawione na niej elementy, następnie uzupełnijcie kartę, rysując po śladzie przerywanej linii.
6. Na podsumowanie dzisiejszych zajęć zachęcamy do ćwiczenia sprawdzającego znajomość planet Układu Słonecznego:
<https://learningapps.org/3270453>
7. Wracając do poprzedniego dnia zachęcamy do dalszej pracy z makietą podczas której możecie się wykazać swoją kreatywnością, aktywnością i pomysłowością na temat Kosmosu.

Pozdrawiamy
Pani Asia i Pani Ola