2 kwietnia język polski Vb

Temat: **Frazeologizm poprawny czy błędny?**

1. Zapoznaj się z pojęciem „frazeologizm” – podręcznik s. 214
2. Napisz, co oznacza powiedzenie „syzyfowa praca” – przypomnij sobie mit o Syzyfie.

Wymień przykłady zajęć, które by można nazwać „syzyfową pracą”.

1. Wykonaj zadania 7 i 8 ze strony 214.
2. Zapoznaj się z informacjami, jak korzystać ze słownika frazeologicznego. Przeanalizuj budowę hasła w tym słowniku. – podręcznik, strona 215.
3. Wykonaj ćwiczenia: strona 215, zad. 1

strona 216, 2, 3.

1. Jeśli chcesz dowiedzieć się czegoś nowego na temat związków frazeologicznych obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=OBzyhcfONP

1. **Wykonaj zadania z karty pracy. Uzupełnione karty wklej do zeszytu.**

Uzupełnij podane niżej frazeologizmy:

1. rzucać   ……………………………..    pod nogi
2. mieć końskie   …………………………………...
3. siedzieć jak na ……………………. kazaniu
4. mieć ………………………………. pod nosem
5. coś jest …………………………… na wodzie pisane

Popraw błędy w poniższych frazeologizmach:

1. mam ciężki orzech do zgryzienia - ………………………………………
2. odwraca psa ogonem - ……………………………………………………
3. nie będę porywał się z grabiami na słońce - ………………………………
4. komara by nie skrzywdził - ……………………………………………….
5. na lekcji siedział jak na gwoździach - …………………………………….

Przekształć tekst, zastępując podkreślone fragmenty podanymi związkami frazeologicznymi..

Wczoraj nie przygotowałem się do lekcji matematyki i bardzo źle na tym wyszedłem, gdy nauczyciel nieoczekiwanie zrobił sprawdzian. Od razu ogarnął mnie niepohamowany strach. Zrozumiałem, że znalazłem się w sytuacji bez wyjścia, bo przecież nigdy nie radziłem sobie z matematyką. Dlatego też błagalnym głosem zacząłem prosić nauczyciela, aby przełożył sprawdzian, lecz on spojrzał na mnie przenikliwym wzrokiem i powiedział, że jest już za późno. Wówczas żałowałem, że zamiast uczyć się, oglądałem film. Jednak po chwili pomyślałem, że jeszcze nic straconego i próbowałem ściągać od Michała, który uważany jest za najmądrzejszego ucznia w naszej klasie. Jednak on nawet na mnie nie spojrzał, a ja do końca lekcji nie mogłem się skoncentrować.

**Związki frazeologiczne:**

zapuszczać żurawia;

klamka już zapadła;

pięta Achillesa;

chodząca encyklopedia;

pluć sobie w brodę;

wzrok bazyliszka;

wpaść jak śliwka w kompot;

paniczny strach;

mieć pustkę w głowie;

wyjść jak Zabłocki na mydle;

Jeśli masz ochotę możesz jeszcze poćwiczyć:

<https://learningapps.org/3540122>

<https://learningapps.org/2929776>

<https://learningapps.org/3697632>

<https://learningapps.org/10100252>