

Witamy Was wszystkich bardzo serdecznie!

Dzisiejszy temat naszych zajęć brzmi: **Moja mam detektyw.**



1. Na rozgrzewkę, proponujemy Wam zabawę, którą bardzo dobrze znacie. Rozpoczniemy jakieś zdanie, a Waszym zadaniem będzie je powtórzyć i dokończyć. Gotowi?

Moja mama nazywa się.....

Kocham moją mamę bo.....

Moja mama nie lubi.....

W pliku znajduje się karta pracy dla chętnych, możecie dokończyć zdania o mamie i pokolorować ilustracje😊

2. Posłuchajcie kolejnego opowiadania o niezwyklej mamie czarodziejce. Odpowiedzcie na poniższe pytania : <https://www.youtube.com/watch?v=nZAMJjDYSvY>

Pytania:

- *Kto to jest detektyw?*
 - *Dlaczego mama była detektywem?*
 - *Komu była potrzebna pomoc detektywa i dlaczego?*
3. Czas na zabawy z głoską „SZ” :) Poproś rodzica/ starsze rodzeństwo o przeczytanie wyrazów. Każdy wyraz powtarzaj głośno. Gdy go dobrze wymówisz rodzic albo starsze rodzeństwo narysują Ci serduszko lub uśmiechniętą buźkę :)

SZALONY SZERYF SZARY SZAKAL SZARY SZAL	
SZKODA SZYMKA SZEREGOWIEC SZYMON SZAFKA SZERYFA	
SZTYWNA SZYJA SZEROKI SZAL SZAMPON SZYMKA	
SZUM SZUWARÓW SZKOLNA SZATNIA SZEROKA SZUFLADA	
SZATA SZYMONA SZARA SZYPUŁKA SZÓSTA SZTUKA	

4. Kochani zapraszamy do zabaw badawczych. Pobawimy się w zabawę badawczą „Czyj to ślad?” Do tego zadania przygotujcie farby plakatywne i kartę z bloku. Do zabawy zaproście także Waszych domowników. Każdy z Was niech umoczy po kolei palce rąk i odbije na kartce. Gdy wszystkie odciski znajdą się na kartce przyjrzyjcie się im dokładnie i porozmawiajcie z waszymi

domownikami nad niepowtarzalnością odcisków palców, a także nad niepowtarzalnością cech charakterystycznych tylko dla danej osoby.

5. A teraz chwilka przerwy na ćwiczenia gimnastyczne:
<https://www.youtube.com/watch?v=VgBp1eu8xUM>
6. **Gdzie to ukryłem?** Schowajcie jakąś rzecz w wymyślonej przez Was kryjówce. Poproście kogoś, żeby spróbował ją znaleźć według waszej instrukcji, np. 2 kroki w lewo, 3 w prawo, jeden obrót, itp.



7. Kochani, w karcie pracy na stronach 40 i 41 wykonajcie zadania zgodnie z poleceniem. Powodzenia!
8. Do następnej zabawy dobierzcie się w parę i usiądźcie naprzeciw siebie. Zabawa polega na sprawdzeniu, czy wszystkie dłonie mają taki sam kształt i czy mają tyle samo palców. Unieście dłonie i policzcie swoje palce – łącząc je po kolei, zaczynając od kciuka.

Odpowiedzcie: Ile każdy ma palców u rąk?

W podobny sposób policzcie palce u stóp. Wspólnie z rodzicami policzcie liczbę palców u nóg oraz rąk i ułóżcie zapis $10+10=...$

Nasz wynik to „20”, w karcie pracy na stronie 94, przyjrzyjcie się i omówcie wygląd cyfry „20” oraz wykonajcie zadania ☺.

Pozdrawiamy i życzymy udanej zabawy☺

Pani Asia i Pani Ola