

12.05 – Wtorek - Las pełen dźwięków.



Mam nadzieję, że jesteście już gotowi do podjęcia wyzwań w dniu dzisiejszym. Dzisiaj poznacie nową literę, poćwiczycie zadania matematyczne. W planie są również zajęcia informatyczne.

Wszystkie przybory z pewnością macie przygotowane, porządek na biurku jest, a więc zaczynamy!!!

1. Na początku proszę odsłuchać krótkiej piosenki, która opowiada o naszej dzisiejszej literze.

https://www.wsip.pl/upload/2020/04/niesforne_literki_Dz1.mp3

Po wysłuchaniu piosenki już wiesz, że jest to litera **Dż, dż**.

Proszę powiedzieć po trzy przykłady wyrazów, które mają głoskę **dż** - na początku, w środku lub na końcu.

Teraz włącz prezentację naszego dzisiejszego podstawowego wyrazu.

wypowiedz cały wyraz, następnie podziel go na sylaby.

<https://vimeo.com/406172247/a7150105cf>

Jak już zauważyłaś/eś głoska dż jest spółgłoską, a więc będziemy zaznaczać ją kolorem niebieskim.

Dż, dż - to dwuznak składający się z dwóch liter, ale będący jedną głoską.

Dż, dż - jedna głoska, dwie litery

Pamiętaj – literę widzimy i piszemy. Głoskę mówimy i słyszymy.

Np. **dźwig** – 4głoski, 5 liter

2. Popatrz teraz jak poprawnie należy napisać literę **dż** – zwróć uwagę na kierunek pisania oraz na sposób łączenia liter.



Dż pisanie.mp4

Napisz teraz dwuznaki *dż, Dż*: palcem w powietrzu, na blacie stołu, na podłodze, na plecach osoby, z którą pracujesz. Otwórz kaligrafię na str. 52 i napisz wyrazy z - dż.

3. Otwórz zeszyt i zapisz *W klasie* lub *W domu* – jak wolisz 😊 Pod lekcją narysuj symboliczny obrazek przedstawiający *dźwięk*, następnie narysuj model głoskowy wyrazu *dźwięk* (kwadraciki)– każdy kwadrat zastępuje jedną głoskę. Pokoloruj je odpowiednim kolorem. Samogłoski czerwonym, spółgłoski niebieskim.



d ż w i ę k



dźwięk

Zapisz zdanie: *Wiosenny las jest pełen dźwięków.*

4. Jak już wszystko napisałaś/leś, to zamknij zeszyt i otwórz podręcznik do edukacji polonistycznej na stronie 22-23. Spójrz na obrazek, opisz co widzisz w 3-4 zdaniach. Czy potrafisz nazwać ptaki i drzewa widoczne na ilustracji?

Teraz przeczytaj czytankę ze 22-23 – Wybierz jedną czytankę i naucz się jej ładnie czytać. Odszukaj w tekście wyrazy z -dź

Odpowiedz na pytania:

- *Co robią złote wilgi?*
- *Co słyszać w oddali?*
- *Co robi dzięcioł?*
- *Ile piskląt pojawiło się w dziupli dzięcioła?*

Spójrz jeszcze na wyrazy z boku str. 22. Przeczytaj je na głos. Wszystkie zawierają głoskę - dź.

5. Otwórz ćwiczenia do edukacji polonistycznej i wykonaj ćwiczenie ze strony 23.

6. Posłuchaj jakie odgłosy słyszać w lesie

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo>

Przyjemnie prawda?:) Otwórz ćwiczenia na stroni 24 i wykonaj ćwiczenie 3 – spróbuj również odpowiedzieć na pytanie pod ilustracją oraz ćw. 4.

7. Teraz czas na przerwę. ☺ W ramach dzisiejszych zajęć ruchowych zapraszam Was na gimnastykę i taniec.

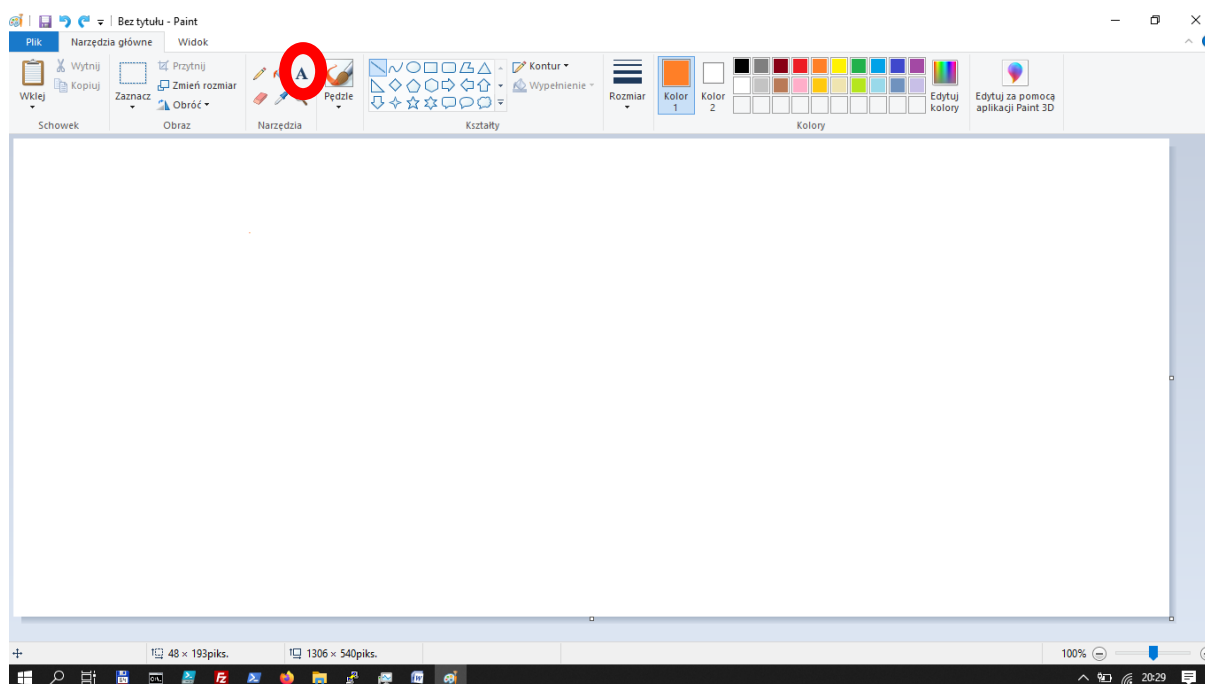
<https://www.youtube.com/watch?v=XfHqcTiNp1Y>

8. Po przerwie przechodzimy do matematyki. Otwórz podany link na stronie 38 i wykonaj zadania od 1 do 5.

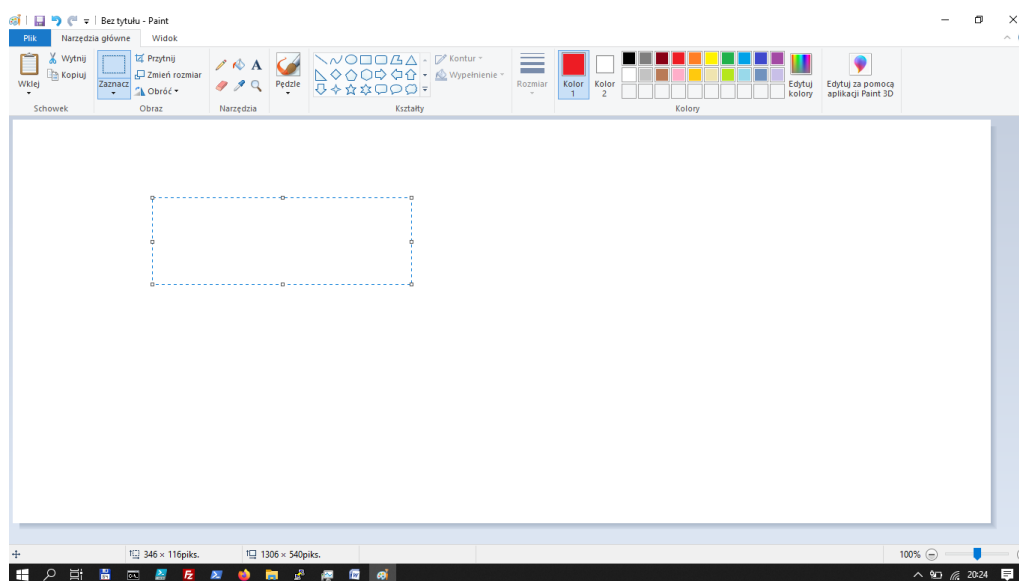
<https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Elementarz-odkrywcow-klasa-1-czesc-2-matematyka/#p=40> Proszę o przesłanie zdjęć

Zadanie ze str. 39 jest dla chętnych osób.

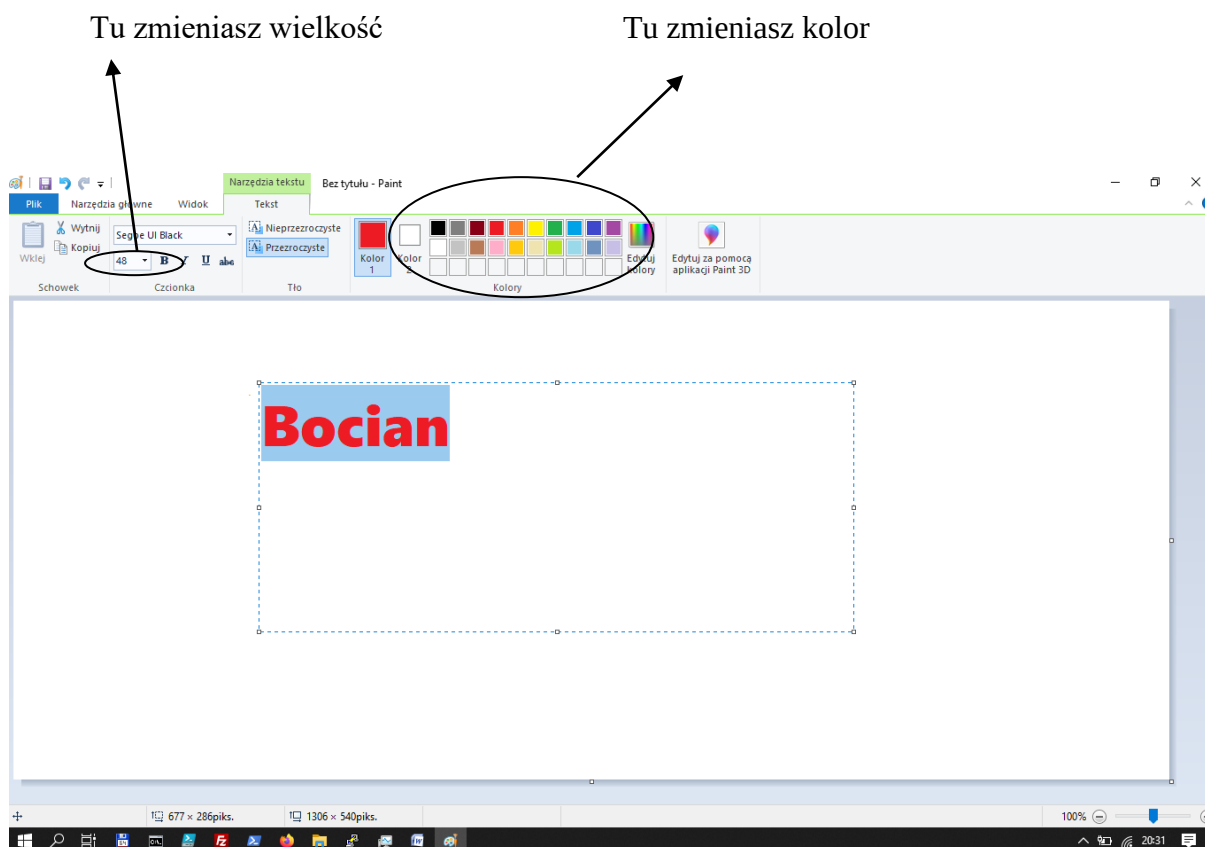
9. Czas na informatykę. Otwórz program Paint i spróbuj namalować wybranego polskiego ptaka😊



Teraz podpisz swojego ptaka. Naciśnij ikonkę „A” i przeciągnij ją w miejscu, gdzie chcesz napisać nazwę ptaka.



Zapisz nazwę. Możesz zmienić kolor czcionki, wielkość i styl. Pamiętaj, żeby przed zmianą zaznaczyć wyraz



Proszę o przesłanie zdjęć☺ Na wykonanie zadanie masz tydzień.

Zadania dla chętnych

- Jeżeli masz w domu wagę to zważ się i zapisz pomiar w zeszycie. Możesz również zważyć swój plecak☺

Oblicz.

$8 + 10 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$3 + 10 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots$

$9 + 10 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots$

$1 + 10 = \dots\dots$

$0 + 20 = \dots\dots$

$6 + 10 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$20 + 0 = \dots\dots$

$5 + 10 = \dots\dots$

Oblicz.

$15 - 3 = \dots\dots$

$19 - 7 = \dots\dots$

$18 - 6 = \dots\dots$

$18 - 6 = \dots\dots$

$20 - 9 = \dots\dots$

$12 + 7 = \dots\dots$

$13 + 5 = \dots\dots$

$14 + 3 = \dots\dots$

$15 + 2 = \dots\dots$

$10 + 10 = 20$	$14 + \dots\dots = 20$	$20 - \dots\dots = 19$	$20 - \dots\dots = 15$
$11 + \dots\dots = 20$	$15 + \dots\dots = 20$	$20 - \dots\dots = 18$	$20 - \dots\dots = 14$
$12 + \dots\dots = 20$	$16 + \dots\dots = 20$	$20 - \dots\dots = 17$	$20 - \dots\dots = 13$
$13 + \dots\dots = 20$	$17 + \dots\dots = 20$	$20 - \dots\dots = 16$	$20 - \dots\dots = 12$

Moi drodzy na dziś to już koniec zajęć w naszej domowej szkole. Pamiętajcie, aby nauczyć się pięknie czytać czytanek z naszą dzisiejszą literą.

Pozdrawiam Was serdecznie!

Do zobaczenia jutro !