

Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: **Po co nam tyle koszy na śmieci?**



Czy zastanawialiście się kiedykolwiek po co nam tyle koszy na śmieci, po co cała ta segregacja i o co w tym chodzi? Dzisiaj postaramy się poszukać odpowiedzi na te pytania.

1. Zanim przejdziemy do właściwego tematu zajęć, chciałobyśmy abyście utrwaliли poznaną wczoraj literę „j”. W pliku znajduje się karta pracy.
2. Zaczynamy! Aby poszukać odpowiedzi na pytanie z tematu zajęć zapraszamy do obejrzenia dwóch krótkich filmów: <https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVIQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=-dbWWEVI0tA>
3. Czas na chwilę odpoczynku od komputera i coś dla ciała. ☺ Zapraszamy Was na ćwiczenia gimnastyczne: <https://www.youtube.com/watch?v=PYG8ZtE6r2A>
4. Wiecie już, że segregacja śmieci i ich powtórne wykorzystanie ma sens ☺ Zapraszamy Was do zabawy rozwijającej kreatywne myślenie - „Jak to można wykorzystać”. Znajdźcie w domu jakiś przedmiot, który z pozoru jest już bezużyteczny, np.: pusta butelka, słoik, rolka po ręczniku papierowym, pudełko, kubek po jogurcie, opakowanie po jajkach, puszka itp. Wymyślcie, co można z tego przedmiotu zrobić, jak go przerobić i ponownie wykorzystać, a potem do dzieła! ☺
5. Otwórzcie teraz swoje karty pracy na stronie 62. Spróbujcie sami lub z pomocą rodziców odczytać tekst dialogu, po czym własnymi słowami opowiedzcie, o czym rozmawiała Julka z bratem i tatą.

6. Zanim przejdziemy do zadań na stronie 63. Krótka prezentacja pt. „Wiem, jak segregować śmieci: <http://scholaris.pl/resources/run/id/103699>
Po obejrzeniu prezentacji wykonajcie zadanie na stronie 63, a dla utrwalenia wiadomości możecie spróbować swoich sił w grze interaktywnej – segregowanie odpadów: <http://scholaris.pl/resources/run/id/49420>

Mamy nadzieję, że postaracie się przestrzegać poznanych dzisiaj zasad, a Ziemia na pewno się Wam odwdzięczy. ☺



Pozdrawiamy serdecznie
Pani Asia i Pani Ola