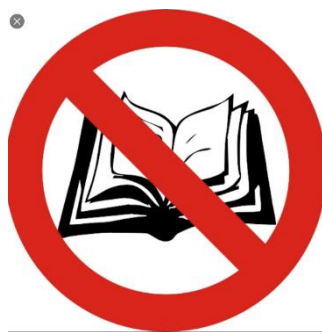


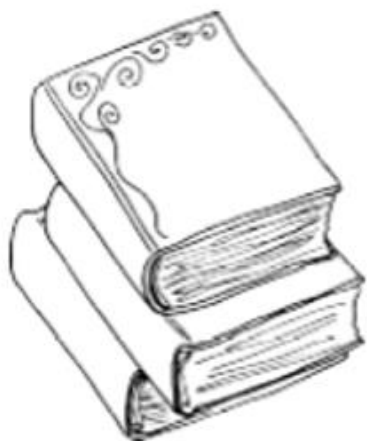
Dzień dobry,

dziś gratka szczególnie dla tych, którzy... lubią czytać oraz ważna lekcja dla tych, którzy jeszcze nie wiedzą o tym, że lubią. Na początek krótkie ćwiczenie: Wyobraź sobie świat bez książek. Jak myślisz, jak mógłby wyglądać? (zapisz swoje przemyślenia wokół poniższego znaku)



## Czy warto czytać książki?

Czy zastanawiałeś się kiedyś, jak wyglądałby nasz świat, gdyby nie istniały książki? O tak, już widzę Twój rozmarzony wzrok i błogi uśmiech na twarzy. Przecież kto dobrowolnie chciałby czytać? Skazywać się na chorobę oczu, spowodowaną śledzeniem literek przy małej lampce nocnej albo bóle kręgosłupa, gdy każde ułożenie ciała podczas czytania jest potwornie niewygodne? Zapewne wolałbyś, aby



w szkole, zamiast jakichś tam „Dzieci z Bullerbyn” lub „Pinokia”, omawiać nowe gry komputerowe, w których to TY decydujesz o tym, co dana postać robi, z kim się spotyka i jaką ma moc. O tak, to dopiero byłoby życie! Zero książek, brak umiejętności pisania i czytania, brak wyobraźni i fantazji, a i pamięć też taka jakaś wybrakowana. Tak, o tym marzy każde dziecko!

## ***Jak wyglądałby nasz świat gdyby nie było książek?*** ***(odpowiedz na podstawie powyższego fragmentu)***

- ***Brak umiejętności pisania***
- 
- 
- 

## ***Czy umiejętność czytania jest nam do czegoś potrzebna?***

Ale co to? Dlaczego się dziwisz? No tak, zapewne przestraszyłeś się tym brakiem wyobraźni, bo jak tu wymyślić przygody dla swojego komputerowego bohatera, gdy w głowie brakuje twórczych pomysłów? Brak umiejętności czytania to też ryzykowna sprawa, no bo w jaki sposób dowiedziałbyś się, o czym jest nowa gra lub jak ją zainstalować na komputerze, skoro nie umiałbyś rozszyfrować znaków, będących instrukcją obsługi?

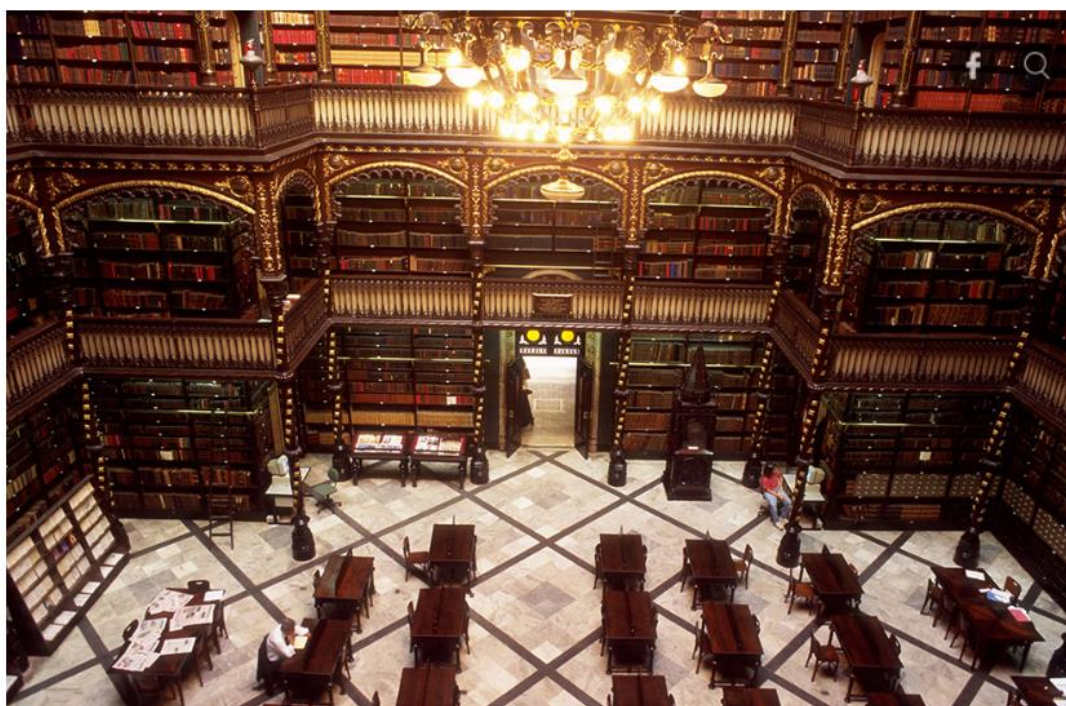
Czy wiesz, że cała mądrość świata, wszystko, co kiedykolwiek wymyślono, zbudowano i stworzono, pochodzi z książek? One mają potężną moc. Historie w nich opowiedziane przetrwały tysiące lat. Człowiek, który kocha książki, ma w sobie siłę, która pozwoli mu przetrwać nawet najgorsze chwile i wiedzę, której obawiają się nawet najwięksi tyrani. Ktoś, kto jest odczytany, wzbudza nie tylko respekt otoczenia,

ale także szacunek i podziw. Wiele rzeczy być może przeminie, mnie i Ciebie już nie będzie na tym świecie, a książki przetrwają.



- ❖ Otwórz podręcznik na stronie 30 i dowiedz się, co Adam myślał o czytaniu książek i jaki sposób miała na Adama znaleźć pani bibliotekarka.
- ❖ Ćwiczenia strona 26, ćwiczenie 1: Na podstawie przeczytanego tekstu uporządkuj zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń –Abecadło znamy, świetnie sobie radę damy...
- ❖ ćwiczenie 2- ćwiczenia strona 26: Znasz już zasady zachowania w bibliotece, wypożyczyłeś wiele książek. Bądź pomocnikiem bibliotekarza, wykonaj
- ❖ Potyczki ortograficzne str. 67, zad. 1,2,3

## W ŚWIECIE BIBLIOTEK



Czy zdajesz sobie sprawę, że pierwsze biblioteki powstały już trzy tysiące lat przed naszą erą w starożytnym Egipcie!

Współczesne biblioteki to często prawdziwe działa sztuki.

Najpiękniejsze biblioteki świata mogą być same w sobie celem podróży. Korytarze wypełnione rzędami książek, półmrok i cisza, przerywana gdzieś tam szelestem kartek...Zobacz niektóre z nich.



Nowojorska Biblioteka Publiczna, Stany Zjednoczone



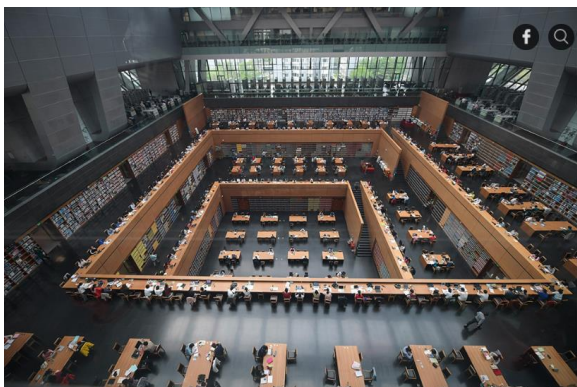
Biblioteka Trinity College, Dublin, Irlandia



Benedyktyńska biblioteka w Admont, Austria



Biblioteka Escorial w Madrycie, Hiszpania



Chińska Biblioteka Narodowa, Pekin



Nowa Biblioteka Miejska w Stuttgarcie, Niemcy

- ❖ Przypomnij sobie wiadomości o rzeczownikach i jego rodzajach. Wykonaj ćwiczenie 3, strona 27 (ćwiczenia)

## KTO? CO?

### Rzeczownik oznacza:



#### przedmioty

żarówka,, piórniki,,  
sukienka, koszyk,  
lampa.



#### osoby

mama. brat. dziewczyna,  
uczeń, piłkarz, murarz,  
listonosz.



#### zwierzęta

słoń, wilk, pies, ślimak,  
kret, kot, mysz, bocian,  
chomik.

CREATED USING

**PowToon**

#### rośliny

tulipan, sosna, cebula,  
modrzew, jałowiec,  
rzepak,.

#### zjawiska

deszcz, mgła, mróz,  
wiatr, huragan, szron,  
burza.

#### uczucia

miłość, nienawiść,  
przyjaźń, zadowolenie,  
radość.

CREATED USING

**PowToon**

### RODZAJE RZECZOWNIKA

#### MĘSKI

• ten chłopiec, piórniki, zeszyt

#### ŻEŃSKI

• ta dziewczynka, droga,  
ławka

#### NIJAKI

• to dziecko, boisko, łóżko

- ❖ Jakie zasady należy stosować, korzystając z książek? Wybierz je w zadaniu 4, str. 27 i wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem.
- ❖ Zastanów się jaka jest Twoja ulubiona książka. Napisz na jej temat krótką notatkę tak, żeby zawierała zachętę do jej przeczytania. Jestem ciekawa jaka to będzie książka. Porozmawiamy o niej podczas spotkania Online w następnym tygodniu.

## MATEMATYKA

- ❖ Otwórz podręcznik na stronie 46. Przyjrzyj się uważnie zadaniu 1. Przeczytaj działania zamieszczone w ramce. Czy potrafisz odczytać te liczby? Zwróć uwagę jak zapisana jest liczba **dziesięć tysięcy!**

**10 000**

- ❖ W ćwiczeniach na stronie 63 wykonaj zadanie 1,2,3,4  
Nazywaj głośno liczby, które zapisujesz. Poćwicz zapisywanie liczb dwucyfrowych, trzycyfrowych, czterocyfrowych, pięciocyfrowych!

- ❖ TRENING:

$$\begin{array}{r} 882 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 721 \\ + 80 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 973 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 742 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 313 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 683 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 558 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 626 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 206 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 106 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 862 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 260 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 606 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

----

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

----

Ile to jest?



$$3 \cdot 10 = \underline{30}$$



$$2 \cdot 100 = \underline{200}$$



$$6 \cdot 100 = \underline{600}$$



$$10 \cdot 100 = \underline{1000}$$

## Słowo mówione i pisane

Wykonaj poniższe polecenia.

1. Powiedz głośno swoje imię.

2. Zapisz tutaj swoje imię:

.....

3. Zastanów się, jaka jest różnica między słowem, które powiedziałeś, a tym, które napisałeś?



4. Rulony z cechami słowa mówionego zamaluj na żółto, a z cechami słowa pisanego – na niebiesko. Stwierdzenia, które są prawdziwe dla obu rodzajów słowa, powinny być zielone.

widzimy je

pozwala  
gromadzić  
informacje

wymaga  
umiejętności  
pisania

ma sens  
i znaczenie

jest trwałe

jest ulotne

słyszemy je

jest nietrwałe

pozwala  
przesyłać  
informacje  
na odległość

łatwe do  
zapomnienia

może się zgubić  
lub zniszczyć

jest częścią  
kultury

trzeba je zapamiętać,  
żeby przetrwało

# Dlaczego piszemy?

Kiedyś pismo nie było znane. Jednak w pewnym momencie przekazywanie informacji ustnie przestało ludziom wystarczać. Z rozsypanek wyrazowych utóż zdania, a dowiesz się, dlaczego tak się stało.

1. ....

.....

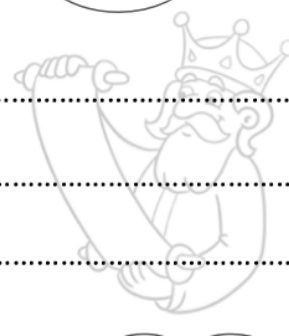
ustaw  
się i Państwa  
rozporządzeń.  
domagały zapisu

ich czynów. żądali  
Królowie oraz władcy  
sukcesów  
upamiętnienia  
i

2. ....

.....

.....



3. ....

.....



ksiąg. Szkoły  
potrzebowały

4. ....

.....

.....

Kupcy prowadzić  
rachunki i  
umowy. spisywać  
chcieli

5. ....

.....

Kapłani pragnęli  
księgi. święte  
mieć

# PODSUMOWANIE DZISIEJSZEJ LEKCJI

## ZNAJDZIESZ [TUTAJ](#)

Dobrego popołudnia!

BD