11 maja historia klasa VIb

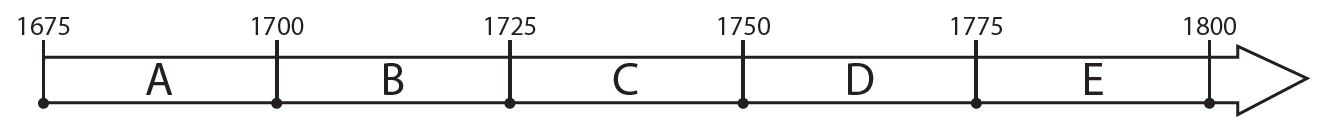
**Temat: Upadek Rzeczpospolitej – podsumowanie rozdziału V.**

Przypomnij sobie poznane wiadomości, z którymi zapoznałeś się omawiając treści zawarte w rozdziale V „Upadek Rzeczpospolitej”. Następnie wykonaj umieszczone niżej zadania.

Odpowiedzi zapisz na komputerze w dokumencie Word i prześlij na mój adres: [**madeja1@onet.pl**](mailto:madeja1@onet.pl) (termin – do wieczora). Pamiętaj o podpisaniu pracy i ponumerowaniu zadań.

**Test podsumowujący rozdział V**

**1. Przyjrzyj się osi czasu i wykonaj polecenie. ……./1p.**

  
**Wybierz ciąg liter odpowiadający poniższemu ciągowi wydarzeń.**  
wojna północna – elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego – powstanie kościuszkowskie  
1. A–B–D                     2. B–D–E                3. C–D–E                4. B–C–D

**2.** **Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę P przy zdaniach prawdziwych, a F – przy fałszywych**. **……./2p.**

A. Po śmierci Augusta II Mocnego wybuchła wojna domowa między Augustem III a Stanisławem Poniatowskim.

B. W pierwszym rozbiorze Polski wzięły udział dwa mocarstwa – Rosja i Prusy.

C. Upadek powstania kościuszkowskiego doprowadził do trzeciego rozbioru Polski.   
  
D. Jednym z najwybitniejszych pisarzy polskiego oświecenia był biskup warmiński Ignacy Krasicki, autor licznych sztuk teatralnych.

**3. Wstaw obok wydarzeń litery odpowiadające grupom poniższych pojęć ……./2p.**  
1. I rozbiór Polski ..........                        3. powstanie kościuszkowskie ..........  
2. II rozbiór Polski ..........                       4. Sejm Wielki ..........

A. Warszawa, Straż Praw, Ignacy Potocki, prawo o miastach   
B. Racławice, Uniwersał połaniecki, Jan Kiliński, kosynierzy  
C. Bar, Rada Nieustająca, Fryderyk II Wielki, Komisja Edukacji Narodowej  
D. Targowica, Order Virtuti Militari, Józef Poniatowski, emigracja

4. **Uporządkuj chronologicznie XVIII-wieczne instytucje. Zacznij od tej, która powstała najwcześniej.**  **……./1p.**   
.......... Szkoła Rycerska     .......... Collegium Nobilium   .......... Komisja Edukacji Narodowej

**5. Połącz postać z funkcją, którą pełniła.  ……./2p.**  
A. Adam Poniński                              1. król   
B. August II Mocny                           2. duchowny i uczony  
C. Wojciech Bogusławski                  3. marszałek sejmu  
D. Hugo Kołłątaj                                4. autor sztuk teatralnych

**6. Przyporządkuj numery do wewnętrznych lub zewnętrznych przyczyn rozbiorów Polski.  ……./2p.**

1) Utrata pozycji Rzeczypospolitej na arenie międzynarodowej wskutek wojen w XVII wieku.   
2) Osłabienie państwa wojnami w XVII wieku.  
3) Ograniczenie władzy królewskiej przez liczne przywileje szlacheckie.  
4) Liberum veto.  
5) Ingerowanie sąsiednich mocarstw w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej.   
6) Niechęć magnaterii do reform i przedkładanie prywatnych interesów nad sprawy Rzeczypospolitej.  
7) Słaba i nieliczna armia.

Przyczyny wewnętrzne: .......................................................................................................   
Przyczyny zewnętrzne: .......................................................................................................

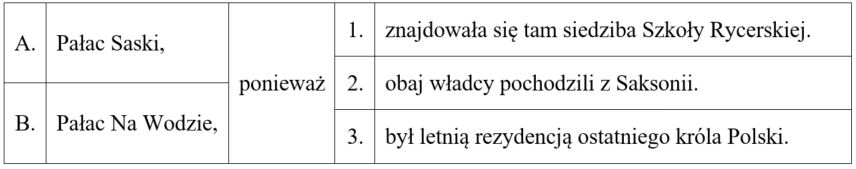
**7. Przyporządkuj wymienione niżej hasła do poszczególnych rozbiorów Polski. ……./3p.**

Konstytucja 3 maja, kosynierzy, Tadeusz Rejtan, prawa kardynalne, Jan Kiliński, Targowica, Racławice, Bar, Józef Poniatowski

Pierwszy rozbiór: ............

Drugi rozbiór: ............  
Trzeci rozbiór: ............

**8. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.**  
Warszawską siedzibą Augusta II i Augusta III był **……./1p.**



**9. Uzupełnij notatkę – wpisz odpowiednie nazwy geograficzne. ……./3p.**

Przeciwni reformom powołali konfederację przeciwko dziełom Sejmu Wielkiego. Zawiązali ją w porozumieniu z carycą Katarzyną II w miasteczku ........................, na wschodnim krańcu Podola. W rezultacie 100-tysięczna armia rosyjska wkroczyła na ziemie Rzeczypospolitej. Polacy pod dowództwem księcia Józefa Poniatowskiego wygrali bitwę pod ............................ Pod ............................... nad Bugiem armia polska z Tadeuszem Kościuszką na czele odparła pięciokrotnie liczniejsze wojska rosyjskie. Mimo kapitulacji króla .................. i ...................... dokonały drugiego rozbioru Polski. W tym samym roku w .......................... zebrał się sejm, który zatwierdził drugi rozbiór Polski i zniósł większość reform Sejmu Wielkiego.

**10. Rozstrzygnij, o jakim wydarzeniu z czasów powstania kościuszkowskiego mówią opisane poniżej postacie. ……./4p.**  
A. „Byłem świadkiem, jak naczelnik ślubował w otoczeniu żołnierzy i mieszczan”.   
B. „Jako jeden z kosynierów przyczyniłem się do zwycięstwa nad Rosjanami”.  
C. „Z nadzieją przyjąłem wiadomość o przyznaniu chłopom wolności osobistej i gwarancji nieusuwalności z zajmowanej ziemi”.  
D. „Widziałem, jak w trakcie walk naczelnik został ranny i dostał się do niewoli”.

A. ......................................................... C. .........................................................   
B. ......................................................... D. .........................................................

**11. Na podstawie ilustracji wykonaj polecenia.  ……./3p.**

  
**1. Napisz, jak nazywa się postać przedstawiona na ilustracji.**

**2. Wyjaśnij, dlaczego przedstawiona na ilustracji postać leży na podłodze i rozdziera szatę.**

**3. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące ilustracji są prawdziwe. Zaznacz literę P przy zdaniu prawdziwym, a F – przy fałszywym.**  
A. Dramatyczny sprzeciw posła nic nie dał i sejm wyraził zgodę na rozbiór Polski. P/F  
B. Postawa posła stała się odtąd symbolem zdrady narodowej. P/F

**12. Wybierz właściwe uzupełnienie każdego zdania spośród oznaczonych literami A–C. ……./2p.**  
Duże znaczenie dla rozwoju kultury w Polsce miały tak zwane (1.) ....... . Były to spotkania artystów i uczonych, które odbywały się na Zamku Królewskim w Warszawie lub w (2.) ........ Stanisław August Poniatowski zapraszał na nie między innymi (3.) ....... . Spotkania były wzorowane na (4.) ........

1. A. śniadania o poranku        B. obiady czwartkowe             C. aktywne podwieczorki  
2. A. Pałacu w Śmiełowie       B. kościele Sakramentek          C. Łazienkach Królewskich  
3. A. ambasadorów                  B. poetów                                 C. żołnierzy  
4. A. paryskich salonach literackich   B. londyńskich salonach literackich             C. moskiewskich salonach literackich

**13. Dopisz właściwy termin do każdej definicji. ……./2p.**  
  
1. Główny dowódca wojsk powstańczych podczas insurekcji kościuszkowskiej.   
2. Stan chaosu i samowoli spowodowany brakiem władz państwowych lub ich bezsilnością.   
3. Najwyższy przedstawiciel danego państwa, który reprezentuje je wobec władz innego państwa na jego terytorium.   
4. Opuszczenie rodzinnego kraju, na przykład z powodu prześladowań politycznych.

**14. Na podstawie mapy wykonaj zadanie. ……./1p.**

  
**Dokończ zdanie.**   
Po pierwszym rozbiorze Polski, podróżując z Witebska do Lwowa, przejeżdżało się kolejno przez:  
A. Prusy, Rzeczpospolitą, Austrię.                 C. Austrię, Rzeczpospolitą, Prusy.  
B. Rosję, Rzeczpospolitą, Austrię.                 D. Austrię, Rzeczpospolitą, Rosję.