

Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Witamy bardzo serdecznie - poświętecznie ☺ Mamy nadzieję, że jesteście gotowi do dalszej pracy i z uśmiechem na twarzy rozpoczniecie kolejny tydzień, w którym dowiecie się bardzo dużo ciekawych rzeczy o pogodzie.

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: Ach, ta pogoda – co to takiego?



Ciekawostka!

Pogoda jest to aktualny stan atmosfery w danym miejscu.

Aktualny oznacza, że pogoda trwa chwilę,

a to znaczy, że dany typ pogody może trwać kilka sekund, jak i kilka dni.

Pogoda zawsze dotyczy tylko jednego miejsca. Na przykład zachmurzenie może spowodować, że w jednym miejscu będziemy mieć pogodę pochmurną, a niedaleko słoneczną.

I rzecz bardzo istotna: pogoda jest zawsze!

Może być dobra, zła, słoneczna, deszczowa, mglista, ale jest zawsze.

Nie mówimy więc, że „nie ma pogody”.

W Polsce panuje taki klimat, że występują cztery różne pory roku – wiosna, lato, jesień, zima.

Na tropikalnej wyspie przez cały rok jest ciepło i słonecznie, a w okolicach bieguna północnego klimat polarny charakteryzuje się długą zimą i krótkim latem.

Pamiętajcie, że pogoda i klimat to dwa różne zjawiska.

A więc zaczynamy!

1. Kochane dzieci, spójrzcie przez okno i zastanówcie się: **Jaka jest dziś pogoda?** (czy świeci słońce, pada deszcz/śnieg, wieje łagodny/silny wiatr, niebo jest czyste/zachmurzone). **A jaka była wczoraj? Czy ktoś domyśla się, jaka będzie jutro?**
2. Każdy z Was jest zainteresowany poznawaniem i zdobywaniem wiedzy o otaczającym nas świecie, dlatego zapraszamy teraz do obejrzenia krótkiego filmu, w którym Myszka przybliży Wam informacje na temat pogody.
<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>
3. Mamy nadzieję, że lubicie rozwiązywać zagadki, dzisiaj przygotowaliśmy zagadki o pogodzie. Do pomocy poprosimy Waszych Rodziców, aby Wam je przeczytali, a Wy uważnie posłuchajcie i rozwiążcie. Trzymamy kciuki!
 - *Ciepło z zimnem się zmówiło,
srebrne frędzle zawiesiło.*

*Kiedy ostry mróz przeminie,
w słońcu woda z dachu spłynie.*

(sopel)

- *Co to za ogrodnik?
Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.*

(deszcz)

- *Nie widać nic od samego rana,
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Lecz nie martwcie się, to nie szkodzi,
bo słońce wróci za kilka godzin.*

(mgła)

- *Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,
może te perły w trawie odnajdziesz.*

(rosa)

- *Pada z góry, z czarnej chmury
nie śnieg, nie deszcz,
w słońcu promieniach
W wodę się zmienia.
Co to jest, czy wiesz?*

(grad)

- *Kiedy leci – nic nie gada,
cicho i ostrożnie siada.
Lecz o wiosnie, kiedy znika,
to dopiero szum, muzyka.*

(śnieg)

- *Huczy, świszczy, leci w pole,
czyni w koło swe swawole,
zrywa ludziom kapelusze
i wykręca parasole.*

(wiatr)

Brawo!

4. Czas teraz na pogodowe zamieszanie, a więc kilka ćwiczeń gimnastycznych przed kolejnym zadaniem: <https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>
5. „Pogoda i nasze nastroje” – Poniżej przedstawiamy różne symbole pogodowe. Każdy z nas odczuwa różne nastroje związane z pogodą. Spróbujcie za pomocą wybranego symbolu pokazać jaki nastrój (emocje) u Was wywołuje: **słońce, deszcz, śnieg, burza, wiatr.**

Zjawiska pogodowe



słońce



częściowe
zachmurzenie



zachmurzenie
całkowite



deszcz



śnieg
z deszczem



śnieg



burza

6. Posłuchajcie wiersza Bożeny Formy pt: „**Kapryśna pogoda**”. Ważne jest abyście uważnie go słuchali i postarali się zapamiętać jak najwięcej informacji na temat jego treści: <https://www.youtube.com/watch?v=jRbNW3aE7s>

Po wysłuchaniu wiersza odpowiedzcie na kilka pytań:

- *Kto był głównym bohaterem?*
 - *Jakie postacie wezwała do siebie natura?*
 - *Jakie aury zaplanowano do poszczególnych pór roku?*
 - *Opiszcie pogodę w poszczególnych porach roku.*
7. Przed Wami kolejne zadanie. Zanim do niego przejdziemy, powtórzcie kilka razy wierszyk o porach roku, który każdy z Was dobrze pamięta i zaprezentujcie go swoim Rodzicom.

Wiosna, lato, jesień, zima i od nowa się zaczyna..

Otwórzcie karty pracy na stronie 74-75 i dopasujcie naklejki do odpowiedniej pory roku. Powiedzcie, czym różni się pogoda w poszczególnych porach roku.

8. Kochani, umiecie doskonale wymienić pory roku, a dni tygodnia ?? Może w ramach przypomnienia wymien je jeszcze raz: ***poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela***. Będą one z Wami w kalendarzu pogody, który sobie założycie (**dołączony plik – jeden kalendarz do wyboru**). Każdego dnia od poniedziałku do niedzieli spróbujcie obserwować pogodę za oknem, określacie jakie zjawiska atmosferyczne zobaczycie, a następnie odnotujcie swoje spostrzeżenia w kalendarzu.
9. Na zakończenie naszych dzisiejszych zajęć spróbujmy zastanowić się nad tym:
- Co to jest wiatr? skąd się bierze i dlaczego wieje?**

To proste pytanie na które trudno udzielić odpowiedzi.

Z pewnością jest to dla Was bardzo interesujące, dlatego zapraszamy do obejrzenia filmu: **Dlaczego? Po co? Jak?** gdzie w pierwszej części **tajemnice wiatru zostaną odszyfrowane**: <https://www.youtube.com/watch?v=ltrD-yuNDgA>

Mamy nadzieję, że dzisiejsze zajęcia były dla Was ciekawe i świetnie się bawiliście ☺

Pozdrawiamy i życzymy Wam dużo zdrowia.

Pani Asia i Pani Ola