

Szanowni Państwo, drogie dzieci!

Temat dzisiejszych zajęć brzmi: **Pośród multimediów.**

1. W tym tygodniu dowiedziecie się jak mądrze korzystać z technologii.

Na początek spróbujcie rozwiązać zagadki o urządzeniach elektronicznych:

Włącz go, a wnet Ci pokaże
Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.
Taka jego jest robota –
Bawić cię... gdy masz pilota.



Dziś powszechne urządzenia,
Kiedyś nie do pomyślenia
Żeby ludzie z wielkiej dali,
Przez coś z sobą rozmawiali.



Papierowa, pełna wieści,
Których setki w sobie mieści.
Ma też wersję w Internecie.
O czym mowa? O...



Gra piosenki, czasem gada,
Czasem bajki opowiada.
Możesz słuchać, gdy ma rację,
Lub po prostu zmienić stację.



Gdy to, co masz w komputerze,
Chcesz zobaczyć na papierze,
Ona chętnie ci pomoże,
Czarno-biało lub w kolorze



2. Kochane dzieci, czy wiecie co to jest urządzenie multimedialne i do czego służy?.

Multimedia stanowią połączenie kilku różnych form przekazu informacji: tekstów, dźwięku, obrazów, ruchu, filmu, a służą do przekazywania informacji między ludźmi.

Jakie jeszcze urządzenia znacie? (np. tablety, komórki).

Otwórzcie sobie teraz karty pracy (część4) na stronie 3. Popatrzcie na zdjęcia i opowiedzcie jak Wy i Wasi rodzice korzystacie z różnych mediów, np. słuchacie audiobooków, kupujecie bilety do kina przez telefon,

rozmawiacie przez komunikator, czytacie czasopisma, bawicie się przy programie telewizyjnym. Postawcie znak „+” przy sytuacjach, które się Wam przydarzyły, a znak „-” przy sytuacjach, z którymi się nie spotkaliście. Następnie narysujcie w pustym okienku jeszcze inny sposób, w jaki korzystacie z mediów.

3. Każdy z nas wie, że przy komputerze nie powinniśmy spędzać dużo czasu, dlatego teraz zapraszamy do ćwiczeń gimnastycznych, które znajdują się w poniższym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=HDpTMaoXEd8>

4. Troszkę się rozgrzaliście, więc zapraszamy do wysłuchania wiersza Stanisława Karaszewskiego pt: „Mój kolega komputer”, posłuchajcie uważnie, a następnie odpowiedzcie na pytania dotyczące jego treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3thJxbkoXc>

Pytania:

O czym był wiersz?

Kto opowiada w wierszu o swoim komputerze?

Jak wyglądał komputer chłopca?

Co jest potrzebne, aby korzystać z komputera?

Czym był dla chłopca komputer?

Dlaczego nazwał go najlepszym kolegą?

Co się stało, gdy komputer się zepsuł?

Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?

Lepiej mieć superkomputer, czy prawdziwego przyjaciela?.

Warto mieć prawdziwych przyjaciół, spróbujcie wspólnie z Rodzicami wymienić zalety wspólnego spędzania czasu oraz wzajemnej pomocy ☺

5. Zapamiętaj!

Komputer nie służy tylko do zabawy. Przede wszystkim można dzięki niemu zdobywać wiedzę (Internet, gry edukacyjne, filmy dokumentalne), rozmawiać i widywać się z przyjaciółmi, rodziną nawet jeśli mieszkają bardzo daleko (programy do rozmów video), odwiedzać ciekawe miejsca, takie jak muzea, galerie sztuki, parki krajobrazowe (wirtualne zwiedzanie), podglądać dzikie zwierzęta (filmy udostępniane przez leśnictwa i przyrodników, bezpośrednio z kamer w plenerze) oraz pisać, czytać, rysować, projektować czy programować.

6. Poznajemy komputer” - spróbujcie samodzielnie lub z pomocą Rodzica przeczytać wyrazy:

komputer internet monitor drukarka
klawiatura myszka

7. Na zakończenie dzisiejszych zajęć przeniesiemy się do wirtualnego zwiedzania światowych muzeów: https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,15006d17.html

Mamy nadzieję, że tematyka zajęć w tym tygodniu będzie dla Was interesująca ☺

Pozdrawiamy serdecznie
Pani Asia, Pani Ola