

**W GALERII SZTUKI**

**W GALERII SZTUKI**

[1. Kto to jest artysta? 1](#_Toc36419178)

[2. Jak w ciekawy sposób można spędzać wolny czas? 2](#_Toc36419179)

[3. Spacer po galerii 2](#_Toc36419180)

[4. Rusz głową. Ćwiczenia matematyczne 3](#_Toc36419181)

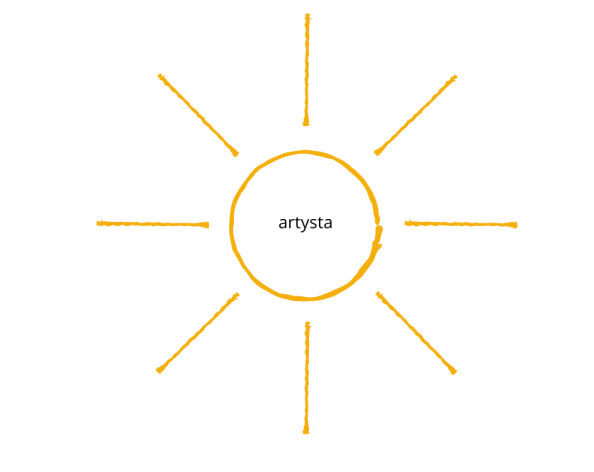
[5. Kącik małego artysty 4](#_Toc36419182)

Dzień dobry!

W ostatnich dniach mieliśmy szansę podróżować w czasie i przestrzeni: uczestniczyliśmy w wyprawie w kosmos oraz towarzyszyliśmy w morskich wyprawach Krzysztofa Kolumba do Indii. Pamiętasz? Dziś również czeka nas podróż, ale nieco inna. Zabiorę Cię dziś w nowy, intrygujący świat – w świat sztuki. Wybierzmy się do wirtualnego muzeum na spotkanie ze sztuką. To ogromna przyjemność podziwiać obrazy, fotografie i rysunki przedstawiające nam świat w fascynujący sposób!Zapraszam!

# **1. Kto to jest artysta?**

Zapisz wszystkie skojarzenia, jakie masz ze słowem **„artysta”**



Odpowiedzcie na pytania i porozmawiajcie.

* Kim jest artysta?
* Co tworzą artyści?
* Czy każdy może być artystą? Dlaczego tak? Dlaczego nie?

Dokończ wypowiedzenia, zapisując je w zeszycie.

* Artysta to ktoś, kto…
* Artystą może być każdy, kto…
* Artystą nie może być każdy, bo…

# **2. Jak w ciekawy sposób można spędzać wolny czas?**

* W jaki sposób lubisz spędzać wolny czas? Dokończ zdanie:

*W wolnym czasie lubię………………………………..*

* Jak myślisz, czy są inne sposoby spędzania wolnego czasu?W wykonaniu tego ćwiczenia pomogą Ci propozycje w ćw. 1 na str. 48
* Teraz przeczytaj i uzupełnij rozmowę Klary i Poli – ćw. 2, str. 48

# **3. Spacer po galerii**

No to zapraszam Cię do galerii sztuki!Otwórz podręcznik na str. 42/43

Przyjrzyj się zaprezentowanym obrazom i przeczytaj informacje. Odkryjesz wiele nowych wyrazów i pojęć. Podaj znaczenie słów:

* Sztuka
* Pejzaż
* Portret
* Martwa natura

Odpowiedz na pytania pod tekstem (str. 43, 1,2)

* Do każdej Sali galerii do dopasuj odpowiednią nazwę: **PEJZAŻ, PORTRET, MARTWA NATURA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ……………………………………………………….. |
|  | ……………………………………………………….. |
|  | ………………………………………………………… |

* Wykonaj ćw. 4, str. 49
* ćw. 5, str. 49. Uroczyste otwarcie wystawy to……………………………………………….
* Ćw. 6, str. 49, Słownictwo związane ze sztuką.Uzupełnij wyrazy i zapamiętaj ich pisownię.

Możesz skorzystać ze słownika ortograficznego.

Chce zobaczyć, jak wygląda prawdziwa galeria sztuki. Teraz to możliwe bez wychodzenia z domu. Słynne muzea oferują wirtualne spacery. Zobacz sam, poznaj te miejsca.

[Muséed'Orsay, Paryż, Francja](https://artsandculture.google.com/streetview/mus%C3%A9e-d%E2%80%99orsay-paris/KQEnDge3UJkVmw?hl=en&sv_lng=2.327089926444344&sv_lat=48.85968476784497&sv_h=252&sv_p=0&sv_pid=FjndSjvl55w81vbNYu5DfA&sv_z=0.9999999999999997) – zapraszam do zwiedzania!

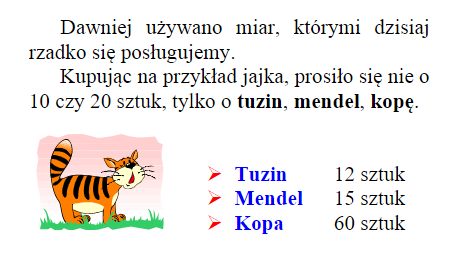
**MATEMATYKA**

**---------------------------------------------------------------------------------------**

# **4. Rusz głową. Ćwiczenia matematyczne**

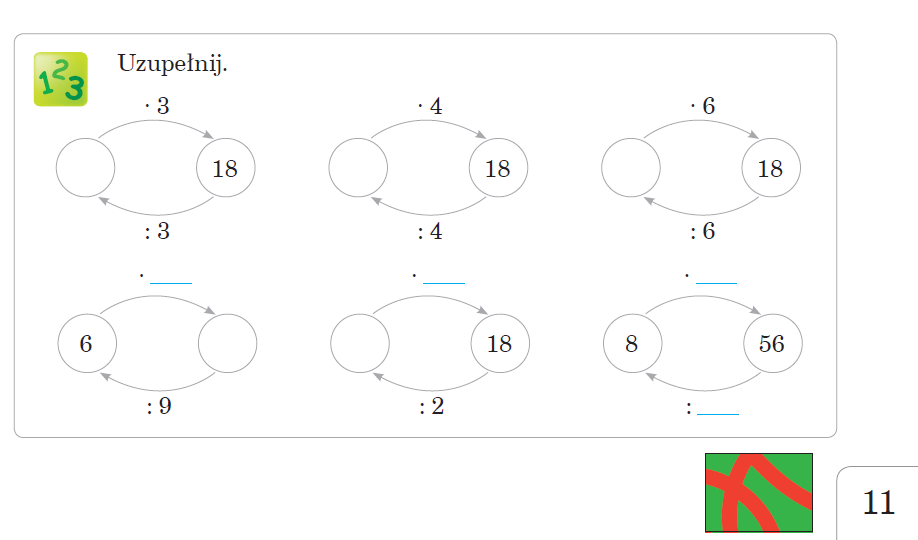
* Czy wiesz ile to MENDEL i TUZIN? Odszukaj tej wiadomości w podręczniku na stronie 23.

Znalazłeś? Jeżeli nie, sprawdź poniżej:



* Wykonaj w podręczniku zadanie 3 ze strony 23.
* Teraz poćwicz wykonując ćwiczenia 1,2,3,4 na stronie 27.
* W zeszycie rozwiąż zadanie 2 z podręcznika na str. 23
* Zabawa z matematyką str.11





**PLASTYKA**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# **5. Kącik małego artysty**

Lubisz prace plastyczne i zadania twórcze. Jeżeli tak, ten kącik jest właśnie dla Ciebie. Oto propozycje kilku zabaw ze sztuką w tle, które możesz wykorzystać w swoim wolny czasie:

1. Pamiętasz obrazy z podręcznika ze str. 42-43. Narysuj lub namaluj swój własny obraz. Podpisz i zatytułuj swoją pracę.
2. Zobacz w Internecie znany obraz **Leonarda da Vinci pt.** [**„Mona Lisa”**](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mona_Lisa#/media/Plik:Mona_Lisa,_by_Leonardo_da_Vinci,_from_C2RMF_retouched.jpg)

Poproś do pomocy kogoś z rodziny i wzorując się na nim zróbcie podobne zdjęcie. Udanej zabawy!

1. Zobacz słynny obraz [**Vincenta van Gogha pt. „Słoneczniki”**:](https://pl.wikipedia.org/wiki/S%C5%82oneczniki_(obrazy_Vincenta_van_Gogha)#/media/Plik:Vincent_Willem_van_Gogh_128.jpg) zamień kolory poszczególnych elementów, np. tła, wazonu i samych słoneczników. Przygotuj nową wersje tego dzieła

Przygotuj swoje dzieło. Będziesz miał szansę zaprezentować je przed całą klasą na najbliższym spokaniu on-line.

Miłego dnia!

Bogusława Danek