

Dzień dobry dzieci,

tematem dzisiejszych zajęć będą żywioły ziemi, poznacie pracę strażaka oraz utrwalcie zasady ortograficzne.

ZADANIE 1

Przeczytajcie uważnie tekst informacyjny na stronach 8-9. Podkreście w tekście zdania, które mówią o tym, jak ludzie wykorzystują żywioły.

Otwórzcie zeszyt i napiszcie notatkę:

Temat: Jak pokonać siły natury?

Ogień, powietrze, woda i ziemia to żywioły, czyli siły natury, które warunkują życie na ziemi.

Czasami jednak mogą temu życiu zagrażać. Nad siłami natury człowiek w pewnych sytuacjach nie może zapanować. Groźne są powodzie, trzęsienia ziemi, tsunami, pożary, wybuchy wulkanów.

Teraz zapraszam na film.

<https://www.youtube.com/watch?v=ddqAf9b-AIE>

ZADANIE 2

W walce z siłami natury pomagają nam dzielni strażacy.

Przeczytajcie tekst zadania 1 w ćwiczeniach na stronie 7, który opisuje pracę strażaka. Następnie ułóżcie pytania do przeczytanego tekstu. Nie musicie wykonywać ćwiczenia z gwiazdką

Popatrz na ilustracje przedstawione w zadaniu 3 na stronie 8. Przedstawiają one niewłaściwe zachowania. Dopasuj zdania z wyklejanki do ilustracji i głośno przeczytaj wskazówki.

Teraz zapraszam na film o tym, jak zachować się w przypadku pożaru w domu lub szkole.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGUs>

ZADANIE 3

Ćwiczenia ortograficzne

Przeczytajcie tekst z podręcznika na stronie 10.

Napiszcie w zeszycie zielonym kolorem: **Po spółgłoskach g i k piszemy rz**, następnie wykonajcie w zeszycie zdanie 3 z podręcznika.

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 9 i wykonajcie zadanie 5.

Zapamiętaj ! Po spółgłoskach b, p, d, t, g, k piszemy rz.

Zapraszam do dyktanda.

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1404>

ZAGADKI

Jeżeli uda Wam się rozwiązać zagadki, to napiszcie rozwiązanie na padlecie.

1. Suma dwóch liczb jest większa od jednej z liczb o 8, a od drugiej o 45.
Jaka jest suma liczb?
2. Ile sówek waży tyle, co jeż?



ZADANIE 1

Przedstawiam Wam sposób na odejmowanie

Przyjrzyjcie się dokładnie ilustracji.

1. Ile zostanie?

$$45 - 7 = \square$$



$$45 - 7 = 45 - 5 - 2 = 40 - 2 = 38$$

$$45 - 7 = 38$$

Zobacz, jak można też wykorzystać centymetr do nauki odejmowania

2. W pudełku były 52 klocki. Wśród nich 4 klocki były brązowe. Ile było klocków w innych kolorach?
Spójrz, jak Kinga obliczała to na miarce.
Powiedz, jak ty to obliczysz.



Przepiszcie działania do zeszytu i obliczcie wybranym sposobem.

$56 - 7 = \square$

$82 - 6 = \square$

$65 - 9 = \square$

$42 - 8 = \square$

$73 - 6 = \square$

$75 - 8 = \square$

$91 - 4 = \square$

$94 - 5 = \square$

$63 - 7 = \square$

ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 49 i wykonajcie zadania 1 i 2. Zadania 3 i 4 są dla chętnych.

ZADANIE 3

Jeszcze przed Wami mały trening rachunkowy☺.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49524>

-----Zajęcia komputerowe-----

Dzisiaj będziecie doskonalić posługiwanie się narzędziem „Clipart”, używaliśmy w szkole tej funkcji. Zapraszam Was na film instruktażowy.

<https://www.youtube.com/watch?v=3v9m18TqTvM>

Teraz zapiszcie pięć prostych zdań w programie Word i zastąpcie nazw ludzi, zwierząt i rzeczy obrazkami Clipart.

Proszę, jeżeli to możliwe prześlijcie na mój adres zdjęcie pracy. Przypominam, że zajęcia komputerowe są dla osób posiadających komputer. To nie są zajęcia obowiązkowe.

Miłego dnia :)

Aneta Pełka