

Dzień dobry dzieci,

dzisiaj będziecie utrwalać pisownię wyrazów z „rz”.

ZADANIE 1

Przeczytajcie głośno i uważnie wiersz, który znajduje się w podręczniku na stronie 22. Podkreślcie w wierszu zdania, które opisują co robili Grześ, Krzyś i Przemek.

O czym należy pamiętać „na co dzień i od święta”? Przepisz odpowiedni fragment wiersza do zeszytu i naucz się na pamięć.

Zwróćcie uwagę, że litery wyróżnione na czarno w ostatnim zdaniu to wszystkie spółgłoski, po których piszemy „rz”. **Postarajcie się zapamiętać tę zasadę!**

Nie zapomnijcie o wyjątkach: **pszczoła, pszenica, Pszczyna**.

potrzeba	rz po spółgłosce k
wrzos	rz po spółgłosce t
przyjaciel	rz po spółgłosce ch
drzewo	rz po spółgłosce g
ujrzał	rz po spółgłosce p
chrzan	rz po spółgłosce j
brzeg	rz po spółgłosce w
grządka	rz po spółgłosce b
pokrzywa	rz po spółgłosce d

Jeszcze raz przeczytajcie głośno wiersz zwracając uwagę na interpunkcję.

Napiszcie w zeszycie zdania z wyrazami zaczynającymi się spółgłoskami, po których pisze się „rz”.

Wyrazy wybierz z wiersza (9 wyrazów). Proszę przesłać mi zdjęcie wykonanego zadania.

ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 28 i wykonajcie zadania od 1 do 4 (bez kropki).

Na zakończenie ortograficznych zmagani zapraszam do gry. Napiszcie ile poziomów zaliczyliście.

<https://wordwall.net/pl/resource/1204502/polski/wyrazy-z-rz-wymienne-i-po-sp%c3%b3%c5%82g%c5%82oskach>

ZADANIE 3

Dyktando ortograficzne- powodzenia!

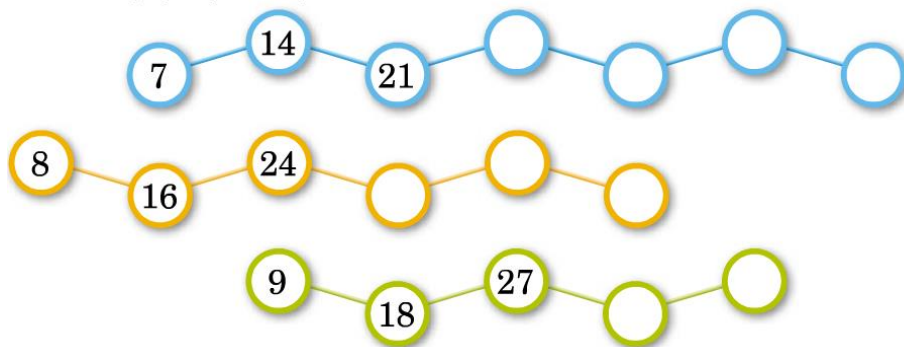
<https://www.dyktanda.net/dyktando-35.php>

Moi drodzy, zdaję sobie sprawę, że mnożenie to nie taka prosta sprawa i możecie mieć z tym problemy, dlatego proponuję Wam obejrzenie filmu, który pokazuje mnożenie na palcach.

https://www.youtube.com/watch?v=CdMdaa2_OCo

ZADANIE 1

Jakie będą kolejne liczby? Powtórzcie mnożenie przez 7, 8 i 9.



ZADANIE 2

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 53 i wykonajcie obliczenia w zadaniu 1.

Zwróćcie uwagę na powtarzające się w działaniach iloczyny np. 4×9 i 9×4 .

Przypominam, że iloczyn to wynik mnożenia.

Przeczytajcie uważnie zadania tekstowe 2,3 i ułóżcie do nich działania.

Przypomnijcie sobie - ile tydzień ma dni?

Wykonajcie zadanie 4.

ZADANIE 3

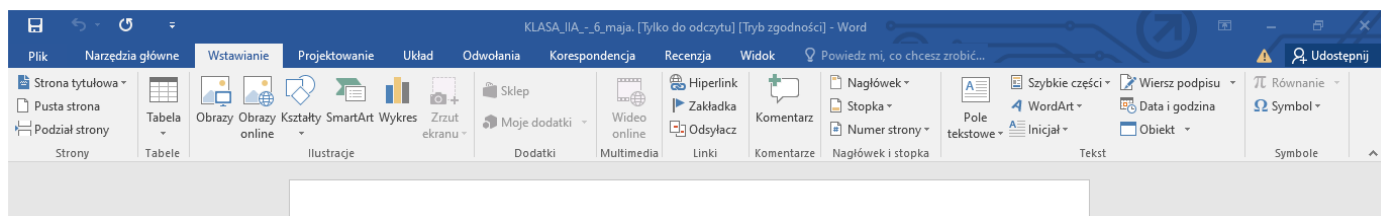
Gra interaktywna doskonaląca mnożenie.

<https://learningapps.org/view944407>

-----Edukacja informatyczna-----

Na dzisiejszej lekcji będziecie projektować zaproszenia. Przypomnijcie sobie: Jak należy zapraszać gości na urodziny? Jakich form grzecznościowych używać? Jak powinno wyglądać zaproszenie na przyjęcie? Jakie elementy może zawierać zaproszenie?

- Otwórzcie program Word
- Kliknijcie narzędzie WordArt



- Wykonajcie napis „Zaproszenie” za pomocą narzędzia WordArt;
- Napiszcie treść zaproszenia; Kogo zapraszacie? Na co zapraszacie? Gdzie i kiedy odbędzie się wydarzenie? Kto zaprasza?
- Teraz sformatujcie treść zaproszenia (pogrubianie i pochylanie liter, zmiana

koloru czcionki i kroju pisma);

- Możecie wstawić do dokumentu obrazki Clipart;
- Jeżeli znajdziecie narzędzie Obramowanie strony (Format/Obramowanie i cieniowanie) spróbujcie go użyć;
- Zapiszcie pracę jako „zaproszenie” i wyślijcie ma swojego maila. Można również przestać zdjęcie pracy.

Uwaga- osoby, które nie mają komputera lub laptopa nie muszą wykonywać tego zadania.

Pozdrawiam☺

Wychowawczynie