

Witajcie kochani, dzisiejszy temat zajęć brzmi: **Dom naszych marzeń**



1. Na początku zapraszamy do zabawy matematycznej „Wesołe minki”. Waszym zadaniem jest policzyć piegi na jednym i drugim policzku i ułożyć działanie dodawania oraz obliczyć wynik, by dowiedzieć się ile piegów ma chłopczyk.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. **Moja rodzina** – zabawa słowna. Do tej zabawy potrzebujemy napisy do globalnego czytania i karteczki do oznaczania samogłosek i spółgłosek. Samogłoski oznaczamy na **czzerwono**, a spółgłoski na **niebiesko**. Wytnijcie znajdujące się w pliku napisy oraz czerwone i niebieskie prostokąty. Następnie odczytujcie wyraz i pod nimi zaznaczajcie odpowiednią karteczką samogłoski i spółgłoski. Po rozwiązaniu zadania możecie przykleić wszystko na kartkę.

3. Pora na naszą codzienną dawkę ruchu. Zapraszamy na ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ&t=11s>

3. „Wymarzony dom”. Znajdźcie teraz wygodną dla siebie pozycję, wsłuchajcie się w dźwięki muzyki relaksacyjnej https://www.youtube.com/watch?v=-rh8gMvzPw0&list=PLifpUO0StVb7TpA5FamcxngV2tps50_DY, zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie swój wymarzony dom. Wyobraźcie sobie, jak idziecie po tym domu. Teraz otwórzcie oczy i spróbujcie opisać swój wymarzony dom kończąc zdania:

- Jestem w...
- Dookoła mnie znajduje się...
- Widzę takie przedmioty jak...
- Najbardziej podoba mi się...
- Mój dom ma kolor...
- Za oknem widzę...
- W tym domu oprócz mnie jest jeszcze...
- Ściany są w kolorze...
- W tym domu czuję się...



4. **Niezwykłe rodziny** – zabawa językowa – rodziny wyrazów.

Kochani popatrzcie na jakąś rodzinną fotografię. Widzicie na niej swoją rodzinę, w języku polskim też występują rodziny są to „rodziny wyrazów”. Tak samo jak rodziny mają wspólne nazwisko, tak „wyrazy w rodzinie” mają wspólną część.

Zapraszamy Was do poznania rodziny słowa „**dom**”. Ułóżcie to słowo z rozsypanki literowej lub zapiszcie na kartce. Do rodziny słowa „**dom**” należą te wszystkie wyrazy, które mają to słowo w swoim brzmieniu. Aby utworzyć kolejny wyraz tej rodziny – przypnijcie do wyrazu „dom” kolejne litery tak, aby powstał wyraz „domofon”. Zastanówcie się, jakie jeszcze wyrazy mogą należeć do tej rodziny. Przy swoich wyrazach ułóżcie odpowiednie litery, aby powstały te wyrazy.

Przy każdym ułożeniu wymieniajcie litery, natomiast wyraz „dom” pozostawcie bez zmian (proponowane wyrazy: domek, domowy, domki, domownik, domownicy, udomowiony, bezdomny, domostwo, domator).

Układamy lub wypisujemy kolejne proponowane przez dzieci wyrazy tak, aby części „dom” znajdowały się jedna pod drugą. Powinny być zaznaczone, np. podkreśleniem lub innym kolorem.

Dzieci mogą tworzyć więcej rodzin wyrazów, jeżeli ich umiejętności na to pozwalają.

Przykładowe rodziny to:

- klucz – kluczyczek, klucznik, kluczowy, kluczycz;
- kwiat – kwiatek, kwiatowy, kwiatuszek;
- sznur – sznurek, sznurować, sznurowadło, sznurówka, zasznurować, rozsznurować.



5. Zachęcamy Was do zrealizowania projektu plastycznego pt. „Moja rodzina i ja”. Stwórzcie rodzinny portret i ozdóbcie go ramką z wyprawki. Ramkę udekorujcie według własnego pomysłu.

Pozdrawiamy serdecznie i życzymy miłego weekendu

Pani Asia i Pani Ola