Formy oceniania w klasach I-III SP20

Aneks opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.

2. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia za pomocą np. poczty elektronicznej, mobidziennika lub innych, wcześniej uzgodnionych z uczniem, sposobów łączności. Tak samo odbywa się ocenianie i sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- prace domowe (prace pisemne w zeszycie przedmiotowym),

- praca indywidualna z kartą pracy (przygotowana przez nauczyciela, lub w zeszycie ćwiczeń),

- praca indywidualna z kartą podsumowującą dział lub mniejszą partię materiału,

- aktywność (systematyczność podejmowania działań przez ucznia).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- prace domowe (wykonanie ćwiczeń rachunkowych, lub rozwiązanie zadań tekstowych w zeszycie

przedmiotowym),

- praca indywidualna z kartą pracy (przygotowaną przez nauczyciela lub w zeszycie ćwiczeń),

- praca indywidualna z kartą podsumowującą dział lub mniejszą partię materiału),

aktywność (systematyczność podejmowania działań przez ucznia).

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- praca indywidualna z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela,

- samodzielne poszukiwanie wiedzy oraz korzystanie z dodatkowych źródeł informacji takich, jak: Internet, różnego rodzaju słowników, atlasów ,albumów itp.

- praca indywidualna z kartą pracy ( przygotowana przez nauczyciela lub w ćwiczeniach i w zeszycie)

- aktywność (systematyczność podejmowania działań przez ucznia).

EDUKACJA SPOŁECZNA

- praca indywidualna z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela,

- aktywność (systematyczność podejmowania działań przez ucznia).

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZNA, INFORMATYCZNA I MUZYCZNA

- zadanie praktyczne (ocena wykonanej pracy na podstawie przesłanego zdjęcia),

- wysiłek wkładany w wykonanie pracy;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- opracowanie przez ucznia zestawu ćwiczeń do wykonania podczas przerwy śródlekcyjnej na

podstawie otrzymanego przekazu multimedialnego od nauczyciela z dowolnym przyborem,

- przestrzeganie zdrowego trybu życia poprzez przygotowanie przekąsek owocowo – warzywnych w czasie przerwy śródlekcyjnej;

- systematyczność podejmowanych działań.