

## Temat tygodnia: **W gospodarstwie**

CZWARTEK 15.04.2021

### 1. **Pole** – poznanie roli pola uprawnego – film:

Wędrowki Skrzata Borówki – Pole

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4>

Dziecko ogląda film i „wędrując” ze Skrzatem Borówką na wieś, spotyka zwierzęta i poznaje zależności i złożoność natury – krajobrazy pól uprawnych.

Zachęcamy dziecko do swobodnych wypowiedzi nt. filmu, informacji w nim zawartych, do dzielenia się własnymi doświadczeniami, opowiedzenia o wizycie na wsi itp.

### 2. **Kolorowy dywan** – zajęcia twórcze

Inspiracją do działań może być propozycja przedstawiona pod koniec w/w filmu, jak również dołączone poniżej zdjęcie obrazu Vincenta van Gogha. Dziecko wykorzystując dostępne w domu materiały (mogą to być ścinki tkanin, makaron, kolorowe patyczki, bibuła, wólczka, kolorowe kartki papieru, plastelina) przedstawia własną wizję pól uprawnych widzianych z lotu ptaka.



1890 Vincent van Gogh - Pole pszenicy nieopodal Auvers

Podczas wspólnych wyjazdów czy przejażdżek poza miasto warto zwracać uwagę dziecka na piękno i bogactwo otaczającego krajobrazu, takie doznania wizualne mają wpływ na rozwój jego wyobraźni.

### 3. Prace w polu - Maszyny i narzędzia rolnicze – film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

Dziecko poznaje maszyny i narzędzia, które są najczęściej używane w rolnictwie. Dowiaduje się jak wyglądała praca w polu przed wynalezieniem maszyn rolniczych. Następnie poznaje cechy i funkcje poszczególnych urządzeń. Wśród nich znajduje się ciągnik rolniczy, czyli traktor, kombajn, siewnik, siewczarnia, snopowiązałka - tj. maszyny rolnicze, a także kosa, łopata, motyka, pług, brona, kultywator - tj. narzędzia rolnicze.

### 4. Grządki – zabawa matematyczna

Rodzic daje dziecku włóczkę lub sznurek i razem z nim przygotowuje 5 odcinków różnej długości (pierwszy nie krótszy niż 30 cm, każdy kolejny widocznie dłuższy).

Zadaniem dziecka jest ułożyć grządki (sznurki) jedna pod drugą, zaczynając od najkrótszej do najdłuższej.

Po wykonaniu zadania, dziecko wykonuje podane przez rodzica polecenie:

*Na najkrótszej grządce będziemy sadzić marchewki, każda potrzebuje tyle miejsca na grządce ile mierzy twoja dłoń. Ile marchewek możemy posadzić na tej grządce?*

(dziecko przykłada dłoń i odmierza)

*Na najdłuższej z kolei będziemy sadzić ziemniaki. Każdy potrzebuje tyle miejsca ile mierzy łyżka do zupy. Ile ziemniaków możemy posadzić?*

*Z trzech pustych grządek odłóż najdłuższą.*

*Połącz ze sobą w jedną długą grządkę dwie, które zostały. A teraz zmierzmy jak długa jest ta grządka, wykorzystując do tego metr/ miarkę krawiecką.*

Rodzic wspólnie z dzieckiem mierzy długość grządki. Dziecko odczytuje pomiar.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, jakie czynności wykonuje się na wsi.



Nazwij narzędzia używane do pracy w ogrodzie.