

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

Ocenianie osiągnięć ucznia ma na celu:

- poinformowanie ucznia o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej

Ocenianie powinno być systematyczne i regularne.

Cele edukacyjne:

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienia innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków. obywatela.

Formy i metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- a) odpowiedź ustna
- b) praca pisemna (sprawdzian – zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej)
- c) aktywność na lekcji, udział w dyskusji
- d) analiza tekstu źródłowego
- e) uzupełnianie zeszytu ćwiczeń (w tych klasach, w których zeszyt obowiązuje)
- f) praca w grupie nad projektem edukacyjnym
- g) znajomość mapy
- h) udział w konkursach historycznych (dla chętnych)

1) Nauczyciel ma prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach (np.: opinia lekarska, opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej, sytuacja losowa).

2) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić brakujące tematy.

3) Zeszyt ćwiczeń jest sprawdzany i oceniany co najmniej raz w semestrze.

4) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Sprawdziany obejmują jeden dział programowy i zapowiedziane są tydzień wcześniej oraz omówiony jest zakres i kryteria wymagań. Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest dobrowolna. Poprawione i ocenione sprawdziany są udostępnione uczniowi

- 5) Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje nieprzygotowanie do odpowiedzi. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji - przed sprawdzeniem obecności przez nauczyciela.
- 6) Uczeń zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc i wsparcie.