

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Ocenianie osiągnięć uczniów powinno:

- służyć rodzicom i władzom oświatowym, jako informacja o poziomie wiadomości i umiejętności uczniów, powinno służyć również samym uczniom,
- być akceptowane i postrzegane jako sprawiedliwe przez wszystkich zainteresowanych,
- dostarczać uczniom informacji zwrotnych o poziomie osiągnięć i ewentualnych brakach w posiadanej wiedzy i umiejętnościach,
- być wskazówką dla ucznia i nauczyciela co do zmian w formach i metodach uczenia się – nauczania.

Aby zamierzenia te zostały zrealizowane, należy zapewnić trafność i obiektywność sprawdzania osiągnięć ucznia.

- 1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przedmiotem oceny są:**
 - a) wiadomości
 - b) umiejętności
 - c) postawa – aktywność
- 2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wybranego przez siebie programu nauczania i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.**
- 3. Ocenie podlega:**
 - a) wskazywanie i opisywanie faktów, nazw geograficznych, terminów
 - b) zrozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej
 - c) porządkowanie i wartościowanie informacji
 - d) posługiwanie się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
 - e) praktyczne stosowanie informacji
 - f) twórcze rozwiązywanie problemów
 - g) znajomość mapy świata
 - h) prezentowanie treści geograficznych
 - i) systematyczność pracy ucznia przez cały rok
 - j) aktywność i inicjatywa
 - k) rozwój własnych zdolności i zainteresowań
 - l) umiejętność współdziałania w grupie
 - m) stosowanie zintegrowanej wiedzy

4. Formy i metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- a) odpowiedź ustna
- b) praca pisemna (sprawdzian, kartkówka, praca domowa, notatka, karta pracy)
- c) aktywność na lekcji, udział w dyskusji
- d) praca w grupach, prezentacja pracy grupowej
- e) rozwiązywanie problemów i zadań
- f) praca projektowa (poster, portfolio, prezentacja multimedialna, projekt edukacyjny)
- g) znajomość mapy

5. Kryteria i zasady oceniania:

- a) systematyczne i jawne ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia
- b) stosowanie 6-stopniowej skali ocen
- c) uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć 1 raz w półroczu – w klasach V, VI i VIII, 2 razy w przypadku klas VII. Zgłoszenie nieprzygotowania nie skutkuje w przypadku przeprowadzenia na lekcji kartkówki lub zapowiedzianego sprawdzianu;
- d) bieżące przygotowanie do lekcji oznacza znajomość 3 ostatnich zrealizowanych tematów;
- e) sprawdziany zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem; kartkówki nie muszą być zapowiadane;
- f) jednorazowa poprawa sprawdzianów ocenionych na ocenę niedostateczną jest obowiązkowa w terminie 2 tygodni od ich sprawdzenia i rozdania;
- g) oceny uzyskane ze sprawdzianu i wynik poprawy są wliczane do średniej ocen na półroczu lub do oceny rocznej;
- h) uczeń ocenioną pracę otrzymuje do wglądu podczas lekcji lub konsultacji; rodzice/opiekunowie prawni mają prawo zapoznać się z ocenianymi pracami dziecka oraz dokumentacją dotyczącą oceniania w ramach konsultacji i zebrań z rodzicami/opiekunami prawnymi;
- i) w przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, przy dłuższej nieobecności (minimum 2 tygodnie), nauczyciel wyznacza uczniowi nowy termin sprawdzianu/kartkówki; w przypadku jednorazowej/krótkiej nieobecności – uczeń pisze zaległą pracę na kolejnej lekcji;
- j) oceny z zeszytów ćwiczeń nie podlegają poprawie;
- h) za aktywność na lekcji możesz otrzymać „plusa”, „minusa” lub ocenę cyfrową (trzy „plusy” to ocena bdb, trzy „minusy” to ocena ndst.)

6. Formy kontaktu z rodzicami:

- konsultacje dla rodziców
- zebrania dla rodziców
- rozmowy indywidualne
- dziennik elektroniczny
- informacje w zeszycie przedmiotowym lub dzienniczku ucznia

8. Wymagania edukacyjne do poszczególnych działów i tematów – zawarte w wynikowym planie dydaktycznym.

Barbara Greguła