PUNKTACJA ZACHOWANIA UCZNIA – r. szk. 2019/2020

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **85 punktów**, które w zależności od prezentowanej postawy może zwiększyć lub utracić, zdobywając dodatkowe punkty dodatnie za zachowanie pozytywne lub ujemne za zachowanie negatywne.

PUNKTY DODATNIE

I Za udział w konkursach przedmiotowych:

1.I etap (szkolny) - 5 p.
2. II etap (powiatowy, rejonowy) - 15 p.
3. III etap (wojewódzki) - 30 p

II Za udział w zawodach sportowych :

1.I etap (szkolny) - 5 p.
2. II etap (powiatowy) – 10 p.
3. III etap (rejonowy) - 15 p.
4. IV etap (co najmniej wojewódzki) - 30 p.

III Aktywna działalność w organizacjach pośrednio związanych ze szkołą i wspierających jej pracę (zespoły taneczne, kluby sportowe) - 15 p. (raz w półroczu)

IV Za pracę na rzecz klasy lub szkoły:

1.Gazetka ścienna 5 – 10 p. (jednak nie więcej niż 20 w półroczu)
2. Świąteczny wystrój klasy 3 - 5 p.
3.Pomoce dydaktyczne 3 – 5 p.
4.Przygotowanie uroczystości i apeli szkolnych (chór, recytacja, obsługa sprzętu) 5 -15 p. Za przygotowanie jednej uroczystości (scenki, przedstawienia, montażu) i kilkakrotne zaprezentowanie jej poza szkołą uczeń może uzyskać dodatkowo maks. 20 p.
5.Aktywny udział w pracach samorządu klasowego 5- 10 p. (raz w półroczu)
6. Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego (praca w sekcjach) 5 - 20 p. (raz w półroczu)
7. Sumienne wypełnianie dyżuru w klasie i w szatni - 5 p.
8. Systematyczna pomoc kolegom w nauce 5- 10 p. (raz w półroczu)
9. Udział w akcjach organizowanych przez SU (5p. - udział , 10 p. – sukces)
10. Udział w uroczystościach miejskich z okazji świąt narodowych - 10 p.
11.Strój galowy (biało - czarny, biało – granatowy) na podkreślenie ważności uroczystości szkolnych – 5 p.
12. Działalność charytatywna – 10 p.

V Frekwencja

1.100% frekwencja – 30 p.(raz w półroczu)
2.Brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień – 15 p. za całe półrocze

VI Za realizację projektu edukacyjnego – 10 p. (zgodnie z regulaminem realizacji projektu edukacyjnego)

PUNKTY UJEMNE

I Za wymienione czyny naganne:

1.Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub pracowników szkoły, a także wobec koleżanek i kolegów - 10 p
2.Niewykonanie poleceń nauczyciela, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji 2 - 5 p.
3.Niszczenie mienia szkolnego lub cudzej własności – 10 - 20 p.
4.Bójki (każdorazowo) -10 p.
5.Wulgarne słownictwo – 10 p
6. Fałszowanie dokumentów i podpisów – 20 p.
7.Kopiowanie dokumentów za pomocą urządzeń elektronicznych -15p.
8. Okłamywanie nauczyciela - 10 p.
9.Jedzenie, picie, żucie gumy na lekcji - 2 p.
10.Używanie telefonu komórkowego (na zajęciach lekcyjnych telefon powinien być w plecaku lub w kieszeni) - 5 p.
11.Rozpowszechnianie oszczerstw dotyczących pracowników szkoły lub kolegów – 20 p.

II Za popełnienie poniższych czynów nagannych:

1.Palenie papierosów w szkole i poza szkołą - 10 p
2.Pozostawanie pod wpływem innych używek (alkohol, narkotyki) - 30 p.
3.Wyłudzanie pieniędzy, szantażowanie, zastraszanie - 20 p.
4. Kradzież – 30 p.
5. Zagrażanie bezpieczeństwu i zdrowiu innych – 30 p.
6.Stosowanie przemocy psychicznej, cyberprzemoc- 20 – 30p.

III Za nieodpowiedni strój i wygląd ucznia:

1.Fryzura (zmiana koloru włosów) - 10 p
2.Makijaż i pomalowane paznokcie - 5 p.
3.Noszenie kolczyków – inne miejsca niż uszy - 5p. (dotyczy dziewcząt; zakaz noszenia kolczyków przez chłopców)
4.Nieskromny, wyzywający strój - 5 p.
5.Brak obuwia zastępczego - 5p. za dany dzień

IV Za lekceważenie obowiązku szkolnego:

1.Ucieczka z pojedynczych lekcji -5 p. (każdorazowo)
2.Spóźnienia – pierwsza lekcja -1p, kolejne lekcje - 2p.
3.Zorganizowana ucieczka z lekcji lub zajęć dydaktycznych -10 p.
4.Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji -2 p. za każdą nieobecność
5.Opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć i przerw lekcyjnych - 5 p. każdorazowo

Jeżeli uczeń zgromadził łącznie 30 p. ujemnych, może otrzymać ocenę, co najwyżej dobrą.

UWAGA:

I Ustalając ostateczną ocenę z zachowania, wychowawca klasy uwzględnia ponadto:

1. **Respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych (wysoka kultura osobista, szacunek względem wszystkich pracowników szkoły, szacunek względem koleżanek i kolegów, wysoka kultura języka, odpowiedni strój uczniowski).**
2. **Samoocenę ucznia.**
3. **Opinię wszystkich nauczycieli .**
4. **Opinię klasy.**
5. **Opinię pracowników szkoły.**

II Biorąc pod uwagę powyższe kryteria, wychowawca może zmienić ocenę o jeden stopień w górę lub w dół w stosunku do oceny wynikającej ze zgromadzonej liczby punktów.

Kryteria oceniania zachowania:

wzorowe	161 i więcej punktów
bardzo dobre	121 – 160 p.
dobre	**81 – 120 p.**
poprawne	41 – 80 p.
nieodpowiednie	0 – 40 p.
naganne	poniżej 0