PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

KlasaVIII

**Mariusz Cywiński**

**Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* wypowiedzi;
* czynności polecone przez nauczyciela;
* praca na lekcji;
* prace domowe w zeszycie i ćwiczeniu;
* odpowiedzi ustne ( z 3 ostatnich lekcji) ;
* sprawdziany, testy, kartkówki;
* aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);
* zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność****Uczeń:** | **Wiedza** **Uczeń:** |
| Celująca | * inicjuje dyskusję
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
 | * zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 |
| Bardzo dobra | * sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* umie pokierować grupą rówieśników;
 | * zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobra | * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* jest aktywny w czasie lekcji
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
 | * opanował (w podstawowym zakresie) materiał programowy w stopniu zadowalającym
 |
| Dostateczna | * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* przejawia przeciętną aktywność
 | * opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczająca | * przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |

Kolorem niebieskim oznaczono treści dostosowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi