PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

KlasaVIII

**Mariusz Cywiński**

**Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

* wypowiedzi;
* czynności polecone przez nauczyciela;
* praca na lekcji;
* prace domowe w zeszycie i ćwiczeniu;
* odpowiedzi ustne ( z 3 ostatnich lekcji) ;
* sprawdziany, testy, kartkówki;
* aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);
* zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność**  **Uczeń:** | **Wiedza**  **Uczeń:** |
| Celująca | * inicjuje dyskusję * przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień * argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | * zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | * sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji * samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela * jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) * bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów * odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze * sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) * umie pokierować grupą rówieśników; | * zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie * sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | * samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji * poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych * samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności * podejmuje wybrane zadania dodatkowe * jest aktywny w czasie lekcji * poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | * opanował (w podstawowym zakresie) materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczna | * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji * samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć * przejawia przeciętną aktywność | * opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | * przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | * wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |

Kolorem niebieskim oznaczono treści dostosowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi