

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

1. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

I. Oddział przedszkolny

Działania	Tematyka działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poznanie siebie			
Wspólne urządzanie kącika zainteresowań grupy	Przedmioty tematyczne przyniesione przez dzieci, prezentowanie różnych zainteresowań	wychowawcy	cały rok szkolny
Zajęcia pokazujące ulubione czynności i mocne strony dziecka	Zorganizowanie pokazu umiejętności dzieci, w którym każdy będzie miał możliwość zaprezentowania siebie	wychowawcy	cały rok szkolny
Udział w konkursach, organizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych	Poznawanie własnych zasobów	nauczyciele wyznaczeni według harmonogramu organizacji roku szkolnego	według harmonogramu organizacji roku szkolnego
Świat zawodów i rynek pracy			
Wycieczki do zakładów pracy i wizyty gości prezentujących ciekawe zawody	Poznawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu oraz tych, które wzbudzają zainteresowanie	wychowawcy	według planu pracy

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Bieżąca praca z grupą	Nazywanie etapów edukacji bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej, nazywanie czynności, których dziecko lubi się uczyć	wychowawcy bibliotekarz	według planu pracy
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych			
Bieżąca praca z dzieckiem	Opowiadanie kim chcę zostać, podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach	wychowawcy	cały rok szkolny

II. Uczniowie klas 1-3

Działania	Tematyka działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poznanie siebie			
Bieżąca praca z uczniami	Diagnoza mocnych i słabych stron	wychowawcy	cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań	Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, wykorzystywanie swoich mocnych stron	wychowawcy	cały rok szkolny
Udział w konkursach, organizowanie uroczystości i imprez szkolnych	Poznanie własnych zasobów	nauczyciele wyznaczeni według harmonogramu organizacji roku szkolnego	według harmonogramu organizacji roku szkolnego
Udział w projektach rozwijających zainteresowania	Rozwijanie zainteresowań na Uniwersytecie Dziecięcym (zajęcia UNIKIDS)	wychowawcy	według harmonogramu organizacji roku szkolnego

Świat zawodów i rynek pracy			
Spotkania zawodoznawcze między innymi z rodzicami jako absolwentami i przedstawicielami różnych grup zawodowych	Zapoznanie z różnymi grupami zawodów i specyfiką pracy w tych zawodach	wychowawcy	według harmonogramu organizacji roku szkolnego
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez zamieszczenie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły, poszerzenie księgozbioru biblioteki szkolnej	Umiejętność samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy	wychowawcy bibliotekarz	cały rok szkolny
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Bieżąca praca z dzieckiem	Opowiadanie o planach zawodowych	Wychowawcy	cały rok szkolny
Działania realizowane przez Samorząd Uczniowski	Próba podejmowania własnych decyzji, planowanie działań swoich i grupy	Opiekunowie samorządu	cały rok szkolny

III. Uczniowie klas 4-6

Działania	Tematyka działań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Poznanie własnych zasobów			
Porady i konsultacje indywidualne	Diagnoza zainteresowań uzdolnień kompetencji oraz mocnych i słabych stron	Specjaliści, doradca zawodowy wychowawcy	cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań	Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, wykorzystywanie swoich mocnych stron	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Udział w konkursach, organizowanie uroczystości i imprez szkolnych	Poznanie własnych zasobów	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z harmonogramem organizacji roku szkolnego
Świat zawodów i rynek pracy			
Lekcje wychowawcze	Znaczenie pracy w życiu człowieka, znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia	Wychowawcy	cały rok szkolny
Spotkania zawodoznawcze między innymi z rodzicami jako przedstawicielami różnych grup zawodowych	Zapoznanie z różnymi grupami zawodów i specyfiką pracy w tych zawodach	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem organizacji roku szkolnego
Spotkania z przedstawicielami instytucji rynku pracy	Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na wybory zawodowe	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok szkolny

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez zamieszczenie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły, poszerzenie księgozbioru biblioteki szkolnej	Umiejętność samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy	wychowawcy, bibliotekarz	cały rok szkolny
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Zajęcia dodatkowe	Nakreślenie planów edukacyjno-zawodowych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Lekcje wychowawcze	Opowiadanie o planach edukacyjno-zawodowych	wychowawcy	cały rok szkolny
Działania realizowane przez Samorząd Uczniowski	Próba podejmowania właściwych decyzji, planowanie działań swoich i grupy	Opiekunowie samorządu	cały rok szkolny

IV. Uczniowie klas 7- 8

Działania	Tematyka działań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie własnych zasobów			
Porady i konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe	Diagnoza zainteresowań uzdolnień kompetencji oraz mocnych i słabych stron	Specjaliści, doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań	Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, wykorzystywanie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

	swoich mocnych stron		
Udział w konkursach, organizowanie uroczystości i imprez szkolnych	Poznanie własnych zasobów	Nauczyciele przedmiotów	zgodnie z harmonogramem organizacji roku szkolnego
Świat zawodów i rynek pracy			
Lekcje wychowawcze, zajęcia grupowe	Znaczenie pracy w życiu człowieka, znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia	Wychowawcy, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Spotkania zawodoznawcze między innymi z rodzicami jako przedstawicielami różnych grup zawodowych	Zapoznanie z różnymi grupami zawodów i specyfiką pracy w tych zawodach	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem organizacji roku szkolnego
Spotkania z przedstawicielami instytucji rynku pracy	Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na wybory zawodowe	Doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez zamieszczenie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły, poszerzenie księgozbioru biblioteki szkolnej	Umiejętność samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy	wychowawcy, bibliotekarz	cały rok szkolny

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
Zajęcia dodatkowe, zajęcia grupowe	Nakreślenie planów edukacyjno-zawodowych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Lekcje wychowawcze	Opowiadanie o planach edukacyjno-zawodowych	Wychowawcy	cały rok szkolny
Działania realizowane przez Samorząd Uczniowski	Próba podejmowania właściwych decyzji, planowanie działań swoich i grupy	Opiekunowie samorządu	cały rok szkolny

V. Rodzice

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Organizowanie spotkań informacyjnych	Specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny
Porady i konsultacje	specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny
Dostęp do informacji na stronie internetowej szkoły, dzienniku elektronicznym oraz tablicach informacyjnych	Doradca zawodowy, wychowawcy, bibliotekarz, informatyk,	cały rok szkolny
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym	Wychowawcy, doradca	cały rok szkolny

IV. Nauczyciele

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej	Specjaliści	Według potrzeb
Prowadzenie lekcji otwartych	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, specjaliści	Według harmonogramu organizacji roku szkolnego

2. Metody i formy pracy

Formy poradnictwa indywidualnego:

Rozmowa, wywiad, test, konsultacje, porady

Formy poradnictwa grupowego:

- badanie (diagnoza),
- aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja,
- zapisowe – drzewko decyzyjne, mapy myśli,
- dramy – inscenizacje i odgrywanie ról,
- testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- projekcyjne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych, miniwykłady, pogadanki,
- zajęcia warsztatowe (zawodoznawcze),
- gry i zabawy,
- wycieczki, wyjazdy integracyjne.
- warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji

3. Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Dyrektor

- organizacja działań związanych z doradztwem zawodowym,
- współpraca z doradcą zawodowym w celu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- wsparcie kontaktów z instytucjami zewnętrznymi

Doradca zawodowy

- diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją treści,
- prowadzenie grupowe z zajęć doradztwa zawodowego dla klas 7 i 8,
- opracowanie oraz koordynacja realizacji programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie

wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,

Wychowawcy

- uwzględnienie zagadnień z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w planach wychowawczych,
- realizacja tematów związanych z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na zajęciach w wychowawczych,
- współpraca z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- współpraca ze specjalistami spoza szkoły oraz innymi nauczycielami w szkole w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

Nauczyciele

- eksponowanie w trakcie bieżącej pracy z uczniami związków realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpraca z wychowawcami, innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji doradztwa zawodowego, przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych,
- prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,

Specjaliści/pedagog

- określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień i kompetencji uczniów,
- włączanie się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjno-zawodowych,
- współpraca z doradcą zawodowym, wychowawcami oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,

Nauczyciele wychowawcy świetlicy szkolnej

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej,
- rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów,

Nauczyciel bibliotekarz

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego

Inne osoby zatrudnione w szkole

- współpracują z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- udzielają informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
- organizują dla uczniów spotkania dotyczące dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

4. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
2. Specjalistyczna Poradnia Zawodowa,
3. OHP,
4. Powiatowy i Wojewódzki Urząd Pracy,
5. Lubelska Izba Rzemieśnicza,
6. Zakłady pracy, szkoły branżowe, szkoły wyższe,
7. Instytucje niepubliczne świadczące usługi z zakresu poradnictwa zawodowego.

5. Ewaluacja wewnętrzna programu

Ewaluacja programu przeprowadzana jest na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców wychowawcom oraz nauczycielom prowadzącym zajęcia. Ewaluacja bieżąca pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych działań. Jest punktem wyjścia do modyfikacji programu.

6. Tematyka zajęć w roku szkolnym 2021/2022

Oddział przedszkolny

Obszar	Temat zajęć	Termin realizacji	Realizujący
1. Poznanie siebie	Oto ja Podobny do mamy, podobny do taty Mam prawa i obowiązki Kim jesteś?	według planu pracy	wychowawcy
2. Świat zawodów i rynek	Piasek i glina Z czego robimy chleb Biały serek Skąd mamy wełnę Drewniany papier Mama i tata Wywiad z babcią i dziadkiem Domy i domki Kiedy idziemy do lekarza? Zębowa przygoda Na podwórku Wiosenne prace na wsi	według planu pracy	wychowawcy
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	U źródeł wiedzy - zajęcia, na których dziecko nazywa czynności, których lubi się uczyć	według planu pracy	wychowawcy

	Gdy będę większy to... - nazywanie etapów edukacji Jak w szkole? - nazywanie etapów edukacji		
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	Kim chcę zostać w przyszłości Udział dzieci w lekcjach w klasie 1-3	według planu pracy	wychowawcy

Klasy 1-3

Obszar	Temat zajęć	Termin realizacji	Realizujący
1. Poznanie siebie	1.Każdy ma swoje zainteresowania 2.Gala talentów jesteśmy mistrzami	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki inni
2.Świat zawodów i rynek	3.Zawód moich rodziców 4.Poznajemy różne zawody 5. Dlaczego warto praca 6.Potrafię, umiem zrobić coś z niczego	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki inni
3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	7.Po co się uczyć? 8.Poszukuję, gdy nie wiem zapoznanie z różnymi źródłami informacji	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki inni
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	9. Kim będę, gdy dorosnę 10.Współpraca się opłaca - dzień zaplanowany przez uczniów	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	

Klasy 4-8

Obszar	Klasa	Temat zajęć	Termin realizacji	Realizujący
1. Poznanie siebie	4	Moc jest ze mną - ja też jestem Supermanem - autoprezentacja	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki i inni
	5	Określamy własne zainteresowania i uzdolnienia		
	6	Asertywność - komunikacja		
	7	Stres - jak sobie radzić z emocjami?		
	8			
2. Świat zawodów i rynek pracy	4	Zawodowy mistrz	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki i inni
	5	Zawody naszych rodziców		
	6	Ciekawe zawody naszych rodziców - wywiad z rodzicami		
	7	Ograniczenia czy możliwości?		
	8	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?		
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	4	Po co mi ta praca?	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki i inni
	5	Moje mocne strony oraz możliwości.		
	6	W jakim zawodzie odniósłbym sukces		
	7	Wolontariat - wstępem do kariery		
	8	Oferta edukacyjna regionu lubelskiego		

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4	Kim chciałbym zostać?	Zgodnie planem realizacji podstawy programowej	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, biblioteki i inni
	5	Planujemy własną przyszłość		
	6	Rynek edukacyjny		
	7	Autoprezentacja		
	8	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych		

Grupowe zajęcia z doradztwa zawodowego realizowane przez doradcę zawodowego

Klasy 7

Obszar	Temat zajęć	Termin realizacji
1. Poznawanie własnych zasobów	1.Moje zasoby a oczekiwania pracodawców 2.Rozpoznaję swoje aspiracje	Zgodnie z planem lekcji
2.Świat zawodów i rynek pracy	3.Zawody wokół nas - idealny kandydat 4.Informacja zawodowa - co warto wiedzieć o zawodach 5.Współczesny rynek pracy	Zgodnie z planem lekcji
3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	6.Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda 7.Kariera zawodowa co w trawie piszczą	Zgodnie z planem lekcji
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	8.O swojej przyszłości czas zacząć myśleć - marzenia do spełnienia 9.Jak planować? - Realizacja celów 10.Czy współpraca się opłaca	Zgodnie z planem lekcji

Klasy 8

Obszar	Temat zajęć	Termin
1. Poznawanie własnych zasobów	1.Czy wszyscy jesteśmy zdolni? 2.Moje zainteresowania 3.Moje mocne strony	Zgodnie z planem lekcji
2.Świat zawodów i rynek pracy	4.Dlaczego ludzie pracują 5.Moje predyspozycje a zawód 6.Zawody w moim otoczeniu	Zgodnie z planem lekcji
3.Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	7.Przychodzi uczeń do doradcy 8.Wybór szkoły - mój wybór	Zgodnie z planem lekcji
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych	9.Moja przyszłość edukacyjno- zawodowa 10.Jak osiągnąć sukces?	Zgodnie z planem lekcji

Opracowanie

Małgorzata Nawrocka