

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z MATEMATYKI W KL. V

Cel obserwacji : Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

Temat: Proste równoległe i proste prostopadłe

Podstawa programowa:

VII. Proste i odcinki. Uczeń:

- 1) rozpoznaje i nazywa figury: punkt, prosta, półprosta, odcinek;
- 2) rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe;
- 3) rysuje pary odcinków prostopadłych i równoległych;

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: Uczniowie w klasie IV poznali podstawowe pojęcia geometryczne oraz pojęcie prostej prostopadłej i równoległej

Cel główny: przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu geometrii (prosta, półprosta, odcinek, łamana, punkt, proste równoległe i prostopadłe)

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia:

- utrwale podstawowe pojęcia geometryczne oraz pojęcie prostej równoległej i prostopadłej

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

1. Na podstawie definicji określisz pojęcie prostej, półprostej, łamanej, punktu, odcinka
2. Rozpoznasz na rysunku odcinki prostopadłe i równoległe
3. Stworzysz na geoplanie konstrukcje prostych prostopadłych i równoległych do danej prostej

Metody:

- metoda eksponująca (filmy);
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- platforma Teams
- platforma Genially (zbiór wszystkich narzędzi TIK)
- ruletka z aplikacji Wordwall,
- aplikacja learningapps (wykreślanka – podstawowe pojęcia geometryczne)
- film z platformy pizacja.tv
- filmy instruktażowe rysowania prostych równoległych i prostopadłych (multipodręcznik gwo)
- multićwiczenia gwo
- platforma matematyczna z geoplanem
- ewaluacja w formie ankiety (formularz google)

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe (sprawdzenie obecności oraz możliwości komunikacji)
2. Zapoznanie uczniów z tematem, celem i nacobezu (platforma Genially)
<https://view.genial.ly/5fd0233ed292600d903cd534/presentation-proste-rownolegle-i-prostopadle>
3. Rozgrzewka matematyczna – ruletka (tabliczka mnożenia)
<https://wordwall.net/pl/resource/7484393/teleturniej-tabliczka-mno%c5%bcenia>
4. Wprowadzenie w temat: wykreślanka w aplikacji Learningapps.org (podstawowe pojęcia geometryczne)
<https://learningapps.org/display?v=pkvu4pmj516>
5. Przypomnienie pojęcia prostych równoległych i prostopadłych (pistacja.tv – film)
<https://pistacja.tv/film/mat00198-proste-rownolegle-i-prostopadle?playlist=127>
oraz sposobu ich rysowania (filmy instruktażowe - multipodręcznik gwo)
6. Ćwiczenia praktyczne – multićwiczenia/ ćwiczenia gwo (ćw. 4 s. 49)
7. Podsumowanie lekcji. Omówienie pracy domowej. Ewaluacja zajęć

Praca domowa:

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

Na geoplanie stwórz 1 prostą (czerwoną) i do niej:

- 3 proste równoległe (zielone) oraz 3 proste prostopadłe (niebieskie).

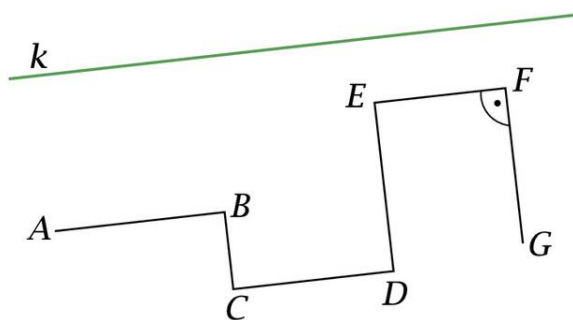
Wykonaj zdjęcie swojej pracy i prześlij do nauczyciela.

Ewaluacja zajęć:

<https://forms.gle/baXZhjF3vgw4Gj9z5>

Ćw. 4 s. 49

4. a) Pokoloruj na zielono odcinki równoległe do prostej k , a na czerwono odcinki prostopadłe do prostej k .



- b) Zaznacz kąty proste między sąsiednimi bokami łamanej. Wstaw znak \perp lub \parallel .

AB BC BC DE

AB CD BC FG

BC CD CD FG