**UCHWAŁA NR 9/22/23**

**RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PRUSZKOWIE**

**Z dnia 12.09.2022 r.**

w sprawie: zmian w statucie szkoły.

***Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (tj. Dz. U. z 2021r. poz. 1082) rada pedagogiczna uchwala, co następuje:***

**§1**

W statucie szkoły, wprowadza się następujące zmiany:

* 1. **W rozdziale I, w §7 ust. 1 dodaje się następujący zapis:**
		+ 1. *Uczniowie ci mogą korzystać z następujących form wsparcia organizowanych na podstawie odrębnych przepisów:*
1. *dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych, jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;*
2. *dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z którymi uczniowie potrzebują pomocy w wyrównywaniu różnic;*
3. *udzielanej pomocy przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela;*
4. *pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich;*
5. *nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno –* oświatowe danej narodowości.
	1. **W rozdziale III, w §15 w ust. 2 dodaje się punkt 10 o następującym brzmieniu:**

 *10) pedagoga specjalnego.*

* 1. **W rozdziale III dodaje się §17a o następującej treści:**

 *§17a 1. Do zadań pedagoga i psychologa należy:*

* 1. *nadzorowanie i koordynowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji;*
	2. *badanie i analizowanie wraz z wychowawcami przyczyn opuszczania przez uczniów zajęć edukacyjnych;*
	3. *dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole i przedstawianie jej na zebraniu rady pedagogicznej;*
	4. *rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów z trudnościami dydaktycznymi w ścisłej współpracy z wychowawcami;*
	5. *udzielanie uczniom pomocy w wyborze dalszego kierunku kształcenia w szkole ponadpodstawowej;*
	6. *organizowanie opieki i pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej;*
	7. *wnioskowanie o kierowanie uczniów potrzebujących pomocy do placówek opieki społecznej lub właściwych organizacji pozarządowych;*
	8. *współpraca z kuratorami sądowymi;*
	9. *przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu młodzieży;*
	10. *udzielanie porad rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;*
	11. *koordynowanie prac w zakresie profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej;*
	12. *prowadzenie lub koordynowanie pedagogizacji rodziców w kontekście aktualnych zagadnień w ramach indywidualnych kontaktów i zebrań z rodzicami;*
	13. *współpraca z pielęgniarką szkolną;*
	14. *współpraca z policją w zakresie zapobiegania patologii i przestępczości wśród nieletnich;*
	15. *współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;*
	16. *systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności zgodnie z odrębnymi przepisami.*

*2. Szczegółowy zakres czynności pedagoga i psychologa ustala dyrektor.*

4. **W rozdziale III dodaje się §17b o następującej treści:**

1. *W szkole zatrudnia się pedagoga specjalnego zgodnie z odrębnymi przepisami.*
2. *Zadania pedagoga specjalnego uzupełniają zadania realizowane przez innych nauczycieli specjalistów w zakresie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz planowania dla nich wsparcia odpowiadającego ich potrzebom rozwojowym i edukacyjnym.*
3. *Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:*
4. *wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w procesie diagnozy wewnątrzszkolnej zgodnie z przydziałem czynności, zwłaszcza poprzez analizę i modyfikację stosowanych metod i narzędzi;*
5. *udzielanie wsparcia i pomocy nauczycielom w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych poprzez:*
6. *udział w spotkaniach zespołów nauczycieli pracujących z uczniami z o.p.k.s;*
7. *wspieranie nauczycieli w opracowywaniu WOF-u i IPET;*
8. *udzielanie pomocy w ocenianiu efektywności podejmowanych działań.*
9. *udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami zgodnie z przydziałem czynności;*
10. *prowadzenie rozpoznania w zakresie skuteczności podejmowanych w szkole działań wobec uczniów z o.p.k.s i rekomendowanie dyrektorowi propozycji działań.*
11. *wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów z o.p.k.s, zwłaszcza poprzez:*
12. *udział w zebraniach nauczycieli dotyczących analiz efektów kształcenia i prowadzonych działań wychowawczych;*
13. *udzielanie porad i konsultacji.*
14. *podejmowanie i prowadzenie innych działań w celu poprawy funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a zwłaszcza:*
15. *rozpoznawanie kompetencji nauczycieli i potrzeb doskonalenia;*
16. *przedstawianie radzie pedagogicznej w zakresie tematyki i form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym uczestniczenie w projektowani uchwały rady pedagogicznej w/s planu doskonalenia.*
17. *sporządzanie wykazu sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych wzbogacających proces kształcenia.*
18. *Pedagog specjalny prowadzi obowiązkową dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami,*
19. *Dyrektor szkoły określa szczegółowy zakres czynności pedagoga specjalnego.*

**5. W rozdziale VII w § 51 w ust. 3 uchyla się dotychczasowy zapis. Ust. 3 otrzymuje następujące brzmienie:**

 *3. Rok szkolny podzielony jest na dwa półrocza.*

 *1) I półrocze trwa od pierwszego dnia zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym do*

 *końca stycznia.*

 *2) II półrocze rozpoczyna się 1. Lutego i trwa do końca zajęć edukacyjnych w danym roku*

 *szkolnym.*

**6. Po rozdziale VII wprowadza się rozdział VIIA w następującym brzmieniu:**

***ROZDZIAŁ VII A***

***ORGANIZACJA NAUCZANIA, WYCHOWANIA I OPIEKI***

***W OKRESIE NAUCZANIA REALIZOWANEGO ZDALNIE***

*§70a*

*Organizacja pracy szkoły*

*w okresie nauczania prowadzonego zdalnie*

1. *Zdalne nauczanie organizowane jest w sytuacjach szczególnych, na podstawie i w zakresie obowiązujących, odrębnych przepisów prawa.*
2. *Organizację pracy szkoły w okresie obowiązywania nauczania realizowanego zdalnie określa szczegółowo dyrektor szkoły.*
3. *W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania oraz innych zajęć prowadzonych z uczniami.*
4. *Planowane formy pracy szkoły w okresie nauczania zdalnego nie powinny naruszać praw ucznia i praw dziecka oraz przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.*
5. *W szczególności dyrektor szkoły ustala:*
	1. *tygodniowy plan zajęć dla każdej klasy, grupy lub zajęć indywidualnych, o ile będą realizowane w tej formie.*
	2. *sposoby monitorowania postępów uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji zwrotnych i oceniania,*
	3. *zasady dokumentowania pracy nauczyciela i uczniów,*
	4. *sposoby i kanały komunikacji z uczniem i rodzicem.*
6. *Szczegółowa organizacja nauczania musi uwzględniać:*
	1. *równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,*
	2. *zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,*
	3. *możliwości psychofizyczne uczniów,*
	4. *naprzemienne kształcenie z użyciem monitorów i bez ich użycia, w tym przestrzeganie zasad proporcji czasu pracy przed monitorem i samodzielnej pracy podczas lekcji bez użycia monitora (z wykorzystaniem podręczników i materiałów ćwiczeniowych oraz w innej formie):*
		1. *w klasach I – do 30% czasu lekcji z monitorem i do 70% bez monitora;*
		2. *w klasach II-III - do 40% czasu lekcji z monitorem i do 60% bez monitora;*
		3. *w klasach IV-VIII - do 50% czasu lekcji z monitorem i do 50% bez monitora,*
	5. *możliwości techniczne i organizacyjne dostępu do proponowanych form nauczania przez nauczycieli i uczniów,*
	6. *bezpieczeństwo i ochronę danych osobowych w procesie zdalnego nauczania i uczenia się;*
	7. *konieczność zapewnienia bezpieczeństwa oraz wynikające ze specyfiki zajęć.*

*§70b*

*Zajęcia obowiązkowe*

1. *Podstawowym zadaniem szkoły w realizacji jej zadań i celów statutowych w czasie zdalnego nauczania jest zapewnienie realizacji podstawy programowej w formach i terminach dostosowanych do ograniczeń nałożonych przepisami prawa w tym okresie.*

*1a. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas. O dokonanej modyfikacji dyrektor niezwłocznie informuje organ nadzoru pedagogicznego.*

1. *Zajęcia obowiązkowe, określone w podstawie programowej realizowane są zgodnie
z tygodniowym planem zajęć ustalonym przez dyrektora szkoły na czas zdalnego nauczania.*
2. *Zajęcia realizowane są w formach wskazanych przez dyrektora szkoły w porozumieniu
z nauczycielami. Jeżeli jest to możliwe, prowadzone są w formie:*
	1. *lekcji on-line, z wykorzystaniem aplikacji Teams w domenie organu prowadzącego lub innej aplikacji zaakceptowanej przez dyrektora szkoły.*
	2. *przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz innych bezpiecznych komunikatorów, zapewniających dostęp do zajęć dla każdego ucznia oraz ochronę danych osobowych nauczycieli, uczniów i ich rodziców;*
	3. *poprzez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonaniem określonych działań.*

*3a. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, dyrektor* [*szkoły*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-09-2022&qplikid=4186#P4186A7) *informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.*

*3b. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor* [*szkoły*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-09-2022&qplikid=4186#P4186A7)*, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla*[*uczniów*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-09-2022&qplikid=4186#P4186A7)*zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*

1. *W szczególnych przypadkach, gdy uczeń nie może z przyczyn obiektywnych skorzystać z ustalonej formy nauczania i uczenia się, sposób realizacji podstaw programowych, oceniania oraz komunikowania się nauczycieli z uczniem i rodzicem może być ustalany indywidualnie.*
2. *Udział uczniów w ustalonych zajęciach on-line oraz realizacja przekazanych zdalnie przez nauczycieli zadań i prac są obowiązkowe.*

*5a. Obecność ucznia na zajęciach prowadzonych zdalnie potwierdza się:*

* 1. *na lekcjach prowadzonych zdalnie - poprzez zgłoszenie się ucznia podczas sprawdzania lub pobierania listy obecności oraz aktywność ucznia w procesie lekcyjnym, w tym szczególnie odpowiadanie na pytania nauczyciela w formie głosowej lub pisemnej (czat);*
	2. *przesłanie systemowe odbioru informacji i materiałów edukacyjnych przesłanych przez nauczyciela oraz realizację zadań i przesłanie wymaganych informacji zwrotnych do nauczyciela;*
	3. *realizację zadań w udostępnionych uczniowi aplikacjach, platformach, na których realizowane są zadania.*
1. *Brak aktywności ucznia w realizacji zadań w formach ustalonych dla zdalnego nauczania
i uczenia się uważa się za brak realizacji obowiązku szkolnego.*

*§70c*

*Szczególne zadania wychowawców w okresie nauczania zdalnego*

1. *W realizacji nauczania w formie zdalnej biorą udział wszyscy lub wyznaczeni nauczyciele szkoły, w zakresie przydzielonych zadań.*
2. *O przydziale zadań w okresie nauczania zdalnego decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę kwalifikacje i możliwości nauczycieli.*
3. *Pracę oraz komunikację z uczniami i rodzicami danej klasy koordynuje wychowawca klasy wraz z dodatkowym nauczycielem, wyznaczonym przez dyrektora szkoły do danej klasy, jako nauczyciel współpracujący.*
4. *Do zadań nauczyciela współpracującego z wychowawcą należy przede wszystkim:*
5. *przygotowywanie i przesyłanie uczniom zadań dostosowanych do ich potrzeb
i możliwości;*
6. *udzielanie uczniom wsparcia i pomocy w wykonaniu trudniejszych zadań,*
7. *uzyskanie kontaktu z uczniami, którzy nie podjęli nauki on-line i organizacja ich pracy we współpracy z rodzicami, zgodnie z możliwościami.*
8. *Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy szkołą a uczniami i rodzicami jest dziennik elektroniczny oraz platforma elektroniczna wyznaczona przez dyrektora szkoły.*
9. *Wszelkie istotne informacje przekazywane przez nauczyciela oraz rodzica, dotyczące funkcjonowania ucznia w okresie zdalnego nauczania i uczenia się powinny mieć formę pisemną, powinny być przekazywane za pomocą modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym lub elektroniczną pocztą służbową. Za przyjęcie wiadomości uważa się systemowe potwierdzenie jej odczytania.*
10. *Wychowawca ma obowiązek uzyskać od uczniów lub rodziców informację czy uczeń posiada możliwość dostępu do dziennika elektronicznego oraz ustalonych komunikatorów, którymi przesyłane są zadania i prowadzone zajęcia on-line przez nauczycieli. W razie rozpoznanych trudności wychowawca lub nauczyciel współpracujący w porozumieniu z dyrektorem szkoły udziela uczniowi niezbędnego wsparcia.*
11. *W szczególnych przypadkach wychowawca może w porozumieniu z rodzicem ustalić inny, bezpieczny i możliwy do udokumentowania sposób komunikacji i formy zdalnego uczenia się.*

*§70d*

*Szczególne zadania nauczycieli prowadzących zajęcia w okresie nauczania zdalnego*

1. *Podstawowym zadaniem nauczycieli realizujących zajęcia z uczniami w formie zdalnej jest:*
	1. *dostosowanie metod i form realizacji programu nauczania do zasad określonych w §43a ust. 5*
	2. *dostosowanie form i kryteriów oceniania do sytuacji zdalnego uczenia się
	i zakomunikowanie jej uczniom i rodzicom, z uwzględnieniem Przedmiotowych Systemów Oceniania oraz zapisów § 43f Statutu Szkoły.*
	3. *dostosowanie poziomu trudności zadań oraz formy przekazywania wiedzy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym w zakresie wskazanym w opiniach i orzeczeniach.*
2. *W realizacji zdalnego nauczania nauczyciele powinni korzystać przede wszystkim
z ogólnodostępnych form i zasobów wskazanych przez ministra właściwego do spraw edukacji oraz platform komunikacyjnych i zasobów zakupionych lub zaakceptowanych przez dyrektora szkoły na potrzeby zdalnego nauczania i uczenia się, w tym przygotowanych przez wydawnictwa w ramach zakupionego przez szkołę pakietu edukacyjnego dla uczniów i materiałów metodycznych dla nauczycieli.*
3. *Korzystanie z innych płatnych platform i zasobów musi być uzgodnione z dyrektorem szkoły.*
4. *Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut, a w przypadku zajęć prowadzonych w przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego – w czasie nie krótszym niż 15 minut i nie dłuższym niż 45 minut.*
5. *Informacje i zadania wysyłane do uczniów i rodziców w ramach nauczania zdalnego powinny być jednoznaczne, konkretne i realne do wykonania. Przy każdym pakiecie wysyłanych zadań powinno być wskazanie czy jest to zadanie obowiązkowe, czy podlega ocenie (według jakich kryteriów), w jakiej formie i terminie powinno wpłynąć do nauczyciela potwierdzenie wykonania zadania przez ucznia.*
6. *W przypadku trudności w realizacji zadań nauczyciel ma obowiązek w porozumieniu z rodzicami ucznia udzielić mu stosownej pomocy i wsparcia.*
7. *W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane**zajęcia edukacyjne.*
8. *Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.*
9. *Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji.*

*§70da*

*Szczególne formy organizacji zajęć*

1. *W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły:*
	1. *w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub*
	2. *z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*

*– jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły oraz jeżeli na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.*

1. *W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli na terenie szkoły jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.*
2. *W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 1 i 2, zajęcia na terenie innego, wskazanego przez organ prowadzący, przedszkola, szkoły.*
3. *W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli nie jest zagrożone bezpieczeństwo lub zdrowie uczniów, mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka.*
4. *W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.*

*§70e*

*Zadania i zasady zachowania uczniów uczących się w formie nauczania zdalnego*

1. *Na wyznaczone zajęcia on-line uczeń dołącza punktualnie, o godzinie określającej początek zajęć, opuszcza je po ich zakończeniu przez nauczyciela.*
2. *Uczeń powinien być do lekcji przygotowany, tj.:*
	1. *posiadać niezbędne, określone przez nauczyciela podręczniki, zeszyty oraz pomoce dydaktyczne;*
	2. *znać materiał z poprzednich zajęć danego przedmiotu, mieć wykonaną pracę zadaną przez nauczyciela.*
3. *Uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, wykonywać polecenia nauczycieli, zgodnie współpracować w ich realizacji z innymi uczniami.*
4. *Podczas lekcji prowadzonych on-line uczeń powinien okazywać szacunek innym uczestnikom spotkania tj.:*
	1. *wyglądać schludnie, czysto,*
	2. *powstrzymać się od spożywania posiłków, zabaw i wykonywania innych zbędnych czynności rozpraszających pozostałych uczestników spotkania,*
	3. *zachowanie ucznia podczas zajęć szkolnych powinno cechować się dbałością o kulturę języka,*
	4. *wypowiadanie własnych poglądów i słuchanie wypowiedzi innych odbywać się winno z należytą kulturą i szacunkiem, na polecenie nauczyciela uczeń ma obowiązek wyłączyć swój mikrofon,*
	5. *niedopuszczalne jest używanie wulgaryzmów, okazywanie braku szacunku w stosunku do dorosłych i innych uczniów oraz zakłócanie przebiegu zajęć poprzez niewłaściwe zachowanie.*
5. *Udział w zajęciach on-line innych osób oraz nagrywanie przebiegu spotkania jest możliwe jedynie po uzyskaniu wcześniejszej zgody nauczyciela prowadzącego spotkanie.*

*§70f*

*Ocenianie wewnątrzszkolne w okresie nauczania prowadzonego zdalnie*

* + - 1. *W zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów pozostają w mocy zapisy Rozdziału V Statutu Szkoły, z zastrzeżeniem ust. 2 - 5.*
1. *W zakresie oceniania osiągnięć edukacyjnych w okresie zdalnego nauczania i uczenia się:*
	1. *nie przeprowadza się sprawdzianów, o których mowa w § 50 ust. 6;*
	2. *ocenione prace i inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniania jest rodzicom i uczniom w formie elektronicznej.*
2. *W zakresie oceniania zachowania w okresie zdalnego nauczania i uczenia się w klasach I – III opisowe oceny klasyfikacyjne zachowania uwzględniają następujące szczegółowe kryteria określone § 65:*
	1. *w zakresie kryterium „wywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych”:*
3. *terminowe przesyłanie wykonanej pracy*
4. *zaangażowanie w pracę własną, precyzję i staranność wykonywanych prac*
5. *rzetelne poprawianie prac wg wskazań z informacji zwrotnej nauczyciela*
	1. *w zakresie kryterium „postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej”:*
6. *przestrzeganie kontraktu klasowego; przestrzeganie zasad i norm kulturalnego zachowania*
7. *cierpliwe czekanie na kolejność wypowiedzi*
	1. *w zakresie kryterium „dbałość o honor i tradycje szkoły”:*
8. *poszanowanie tradycji szkolnych;*
9. *godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.*
	1. *w zakresie kryterium „dbałość o piękno mowy ojczystej”:*
10. *nieużywanie wulgaryzmów;*
11. *kulturalne wypowiadanie własnych poglądów; używanie form grzecznościowych*
12. *słuchanie wypowiedzi innych z należytą kultura i szacunkiem.*
	1. *w zakresie kryterium „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:*
13. *nie stwarzanie swoim zachowaniem sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych;*
14. *reagowanie na wszelkie przejawy zła;*
15. *udział w akcjach społecznych promujących dbałość o środowisko i odporność psychiczną (plakaty: Dzień Ziemi, plakaty motywacyjne – Damy radę ☺)*
16. *praca w zgodzie z zasadami higieny pracy z komputerem.*
	1. *w zakresie kryterium „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:*
17. *grzeczność i takt w kontaktach z kolegami, nauczycielami i pracownikami szkoły;*
18. *prawdomówność;*
19. *poszanowanie tradycji szkolnych; udział w konkursach szkolnych*
20. *godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.*
	1. *w zakresie kryterium „okazywanie szacunku innym osobom”:*
21. *tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, wywodzących się z innej kultury i rasy, wyznających inną religię i poglądy;*
22. *szacunek dla siebie i innych, w tym nie spożywanie posiłków i dbałość o własny wygląd i wygląd otoczenia w trakcie wideo spotkań.*
23. *W ocenie opisowej zachowania należy brać pod uwagę postawy i wysiłek wkładany przez dzieci w realizację zadań, pamiętając o ich sytuacjach rodzinnych.*
24. *W zakresie oceniania zachowania w okresie zdalnego nauczania i uczenia się w klasach IV-VIII ustala się następujące kryteria zachowania:*
25. *Wymagania szczegółowe na ocenę wzorową:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe – uczeń:* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się bardzo dużym i wyraźnie widocznym dla wszystkich zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,*
2. *zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,*
3. *dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych, kół zainteresowań,*
4. *bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach organizowanych zdalnie,*
5. *pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie przygotowuje i prowadzi on-line fragmenty wybranych zajęć*
6. *zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,*
7. *nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,*
8. *nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień,*
9. *przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli podczas pracy zdalnej*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *podczas lekcji on-line i kontaktów rówieśniczych zachowuje się bez zarzutu,*
2. *w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje*
3. *wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągniecia*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *wykazuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi oraz w relacjach rówieśniczych,*
2. *nie używa wulgarnych słów,*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *dba o honor i tradycje szkoły,*
2. *zawsze ma na sobie właściwy strój (brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, schludny wygląd),*
3. *godnie reprezentuję szkołę na zewnątrz*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,*
2. *nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,*
3. *nie ulega nałogom,*
4. *nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,*
2. *umie współdziałać w zespole,*
3. *jest uczynny, chętnie pomaga innym,*
4. *jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i szkolne,*
5. *wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,*
6. *bierze czynny udział w pracach wolontariatu lub organizacji społecznej, chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce (pomoc koleżeńska),*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *okazuje empatię, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych,*
2. *szanuje symbole narodowe i religijne,*
3. *szanuje mienie innych,*
4. *respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,*
 |

1. *Wymagania szczegółowe na ocenę bardzo dobrą:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,*
2. *zawsze jest przygotowany do lekcji, aktywnie z niej korzysta*
3. *wykonuje polecenia nauczyciela,*
4. *z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,*
5. *zmotywowany przez nauczycieli dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych kół zainteresowań,*
6. *bierze udział w konkursach jeżeli jest to możliwe lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,*
7. *pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem przygotowuje fragmenty wybranych zajęć*
8. *nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,*
9. *nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień,*
10. *przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli podczas pracy zdalnej.*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *jest miły i uprzejmy,*
2. *zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,*
3. *wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągniecia*
4. *właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, potrafi przyznać się do błędu,*
5. *po zwróceniu uwagi, natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych,*
2. *zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy*
3. *pamięta o utrzymywaniu odpowiedniego dystansu w rozmowach z dorosłymi*
4. *nie używa wulgarnych słów,*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *dba o honor i tradycje szkoły,*
2. *godnie reprezentuję szkołę na zewnątrz*
3. *zawsze ma na sobie właściwy strój (brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, schludny wygląd),*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *podczas zajęć i w kontaktach on-line zachowuje się bez zarzutu,*
2. *nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,*
3. *nie ulega nałogom,*
4. *nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,*
5. *dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,*
2. *umie współdziałać w zespole,*
3. *jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,*
4. *bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,*
5. *dba o najbliższe otoczenie,*
6. *jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, szanuje mienie własne i szkolne,*
7. *bierze udział w akcjach charytatywnych,*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *szanuje symbole narodowe i religijne,*
2. *poprzez swoje zachowanie i słowa okazuje innym należny szacunek*
3. *szanuje mienie innych osób,*
4. *przestrzega ustalonych zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wobec siebie i innych,*
 |

1. *Wymagania szczegółowe na ocenę dobrą:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *w zakresie własnych możliwości chętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności, dąży do poprawy*
2. *zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,*
3. *uważa i pracuje na lekcjach,*
4. *wywiązuje się z powierzonych obowiązków szkolnych, na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,*
5. *nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnień*
6. *przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *zachowuje się odpowiednio do sytuacji,*
2. *jest kulturalny, choć nie zawsze życzliwy dla innych,*
3. *zachowanie na lekcjach nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),*
4. *potrafi przyznać się do błędu*
5. *po zwróceniu uwagi, koryguje swoje zachowanie*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych,*
2. *zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy, nie skraca dystansu w rozmowach z dorosłymi*
3. *nie używa wulgarnych słów,*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *dba o honor i tradycje szkoły,*
2. *wygląd ucznia nie budzi większych zastrzeżeń (schludny, brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, obuwie zamienne)*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi większych zastrzeżeń*
2. *nie ulega nałogom,*
3. *nie wykazuje przejawów agresji (również słownej)*
4. *dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *umie współdziałać w zespole,*
2. *dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,*
3. *na prośbę nauczyciela angażuje się w życie klasy, szkoły,*
4. *szanuje mienie własne, innych osób i mienie szkolne,*
5. *bierze udział w akcjach charytatywnych*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *szanuje symbole narodowe i religijne,*
2. *respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,*
3. *szanuje mienie innych osób,*
 |

1. *Wymagania szczegółowe na ocenę poprawną:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *wykonuje polecenia nauczyciela*
2. *ma problemy z systematycznym wywiązywaniem się z wypełniania obowiązków ucznia (zdarzają się braki pracy domowej, nieprzygotowania do lekcji, przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcjach),*
3. *nie podejmuje dodatkowych działań, mimo zachęt nauczyciela*
4. *ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia*
5. *przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawiać przykrość innym, wyśmiewa ich,*
2. *bywa agresywny, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli*
3. *uchybienia w zachowaniu nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *często nie pamięta o formach grzecznościowych w szkole i poza nią*
2. *kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń, jak również jego postawa i gesty*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *szanuje tradycje szkoły, choć zdarza mu się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych*
2. *nie zawsze ma właściwy strój szkolny (brak makijażu, schludny wygląd)*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *dba o własne bezpieczeństwo i zdrowie*
2. *zdarzają mu się zachowania i zabawy mogące stwarzać sytuacje niebezpieczne, czasem próbuje namawiać innych do takich zachowań lub sam nie potrafi odmówić namowom*
3. *nie ulega nałogom*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *nie zawsze szanuje mienie własne i szkolne,*
2. *nie zawsze należycie dba o podręczniki i przybory szkolne,*
3. *sporadycznie podejmuje działania społeczne, mało angażuje się w życie klasy, jest raczej biernym uczestnikiem życia szkolnego*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *szanuje symbole narodowe i religijne*
2. *nie zawsze utrzymuje odpowiedni dystans, bywa, że swoim zachowaniem nie okazuje należnego innym szacunku*
3. *nie zawsze szanuje mienie innych osób*
 |

1. *Wymagania szczegółowe na ocenę nieodpowiednią:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *niechętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy,*
2. *nie pracuje na lekcjach, bardzo często jest do nich nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, często przeszkadza innym uczniom w pracy na lekcjach*
3. *ma nieusprawiedliwione nieobecności,*
4. *zaniedbuje obowiązki,*
5. *nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów,*
2. *świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc, okazuje innym lekceważenie, wyśmiewa ich*
3. *kłamie,*
4. *nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, odmawia współpracy*
5. *jego zachowanie świadczy o braku poczucia winy i skruchy,*
6. *często w związku z jego zachowaniem wymagana jest interwencja wychowawcy, pedagoga, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *używa wulgarnych słów*
2. *niewłaściwie odnosi się do dorosłych i rówieśników*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *bardzo często nie ma właściwego stroju i wyglądu (brak makijażu, schludny wygląd),*
2. *nie dba o dobre imię szkoły,*
3. *są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą)*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *nie ulega nałogom,*
2. *swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,*
2. *w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,*
3. *często swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych,*
4. *nie szanuje mienia własnego, innych osób, szkolnego,*
5. *fałszuje/niszczy dokumenty szkolne,*
6. *ma negatywny wpływ na innych,*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *nie szanuje symboli narodowych i religijnych, mimo uwag,*
2. *nie wykonuje poleceń nauczycieli, okazuje wobec nich lekceważący stosunek*
 |

1. *Wymagania szczegółowe na ocenę naganną:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Kryterium* | *Wymagania szczegółowe* |
| 1. *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*
 | 1. *uczeń wykazuje niewłaściwy stosunek do nauki, a jego brak zaangażowania w zdobywanie wiedzy jest wyraźnie widoczny,*
2. *nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych,*
3. *jest nieobowiązkowy i niezdyscyplinowany,*
4. *nie reaguje na uwagi nauczycieli,*
5. *zakłóca prowadzenie lekcji*
6. *ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia*
7. *nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych w szkole oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.*
 |
| 1. *Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią*
 | 1. *nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,*
2. *demonstracyjnie prowokująco reaguje na uwagi,*
3. *kłamie,*
4. *jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,*
5. *jest agresywny, świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc,*
6. *nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,*
7. *nie potrafi przyznać się do błędu, brak u niego poczucia winy i skruchy*
 |
| 1. *Dbałość o piękno mowy ojczystej*
 | 1. *nagminnie używa wulgarnych słów lub gestów*
 |
| 1. *Dbałość o honor i tradycje szkoły*
 | 1. *nie stosuje się do obowiązku noszenia właściwego, schludnego stroju*
2. *lekceważąco podchodzi do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach i imprezach*
3. *są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą)*
 |
| 1. *Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób*
 | 1. *nie dba o higienę osobistą,*
2. *nie dba o własne zdrowie i godność osobistą*
3. *stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, celowo swoim zachowaniem, naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,*
4. *ulega nałogom, dysponujemy sprawdzoną informacją że: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali wyroby tytoniowe, także e-papierosy, rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia innych osób*
 |
| 1. *Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
 | 1. *dopuścił się kradzieży, celowego niszczenia mienia*
2. *uczestnictwo w lekcjach ogranicza celowo do zakłócania ich przebieg,*
3. *fałszuje/niszczy dokumenty szkolne,*
4. *odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,*
5. *destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,*
6. *celowo niszczy mienie innych uczniów i szkolne,*
7. *demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,*
8. *wszedł w konflikt z prawem*
 |
| 1. *Okazywanie szacunku innym osobom*
 | 1. *znieważył symbole narodowe/ religijne*
2. *celowo zachowuje się niestosownie do sytuacji, jego zachowanie nie jest do przyjęcia dla otoczenia,*
3. *ostentacyjnie okazuje brak szacunku wobec pracowników szkoły, uczniów, własnych rodziców lub rodziców innych uczniów*
 |

1. *Rodzice uczniów odbierają informację o proponowanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych jedynie za pośrednictwem dziennika elektronicznego; potwierdzenie systemowe odbioru wiadomości uważa się za potwierdzenie uzyskania wiadomości przez rodzica.*
2. *Wszelkie wnioski i pisma związane z trybem odwoławczym od oceny można złożyć do dyrektora szkoły w formie elektronicznej – scan podpisanego wniosku przesłać jako załącznik do dyrektora szkoły poprzez moduł wiadomości w dzienniku elektronicznym lub poprzez pocztę elektroniczną szkoły.*

*§70g*

*Ograniczenia w realizacji innych zajęć i zadań szkoły
w okresie nauczania zdalnego*

1. *Jeżeli brak jest rzeczywistych możliwości organizacyjnych, w okresie zdalnego nauczania może zostać przez dyrektora szkoły okresowo ograniczona lub zawieszona:*
	1. *realizacja zaplanowanych zajęć nieobowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę lub podmioty zewnętrzne (na podstawie odrębnych umów),*
	2. *realizacja niektórych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i profilaktyki,*
	3. *realizacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych przez nauczycieli świetlicy szkolnej,*
	4. *działalność biblioteki szkolnej, szczególnie w zakresie bezpośredniego wypożyczania i zwrotu księgozbioru, korzystania z księgozbioru podręcznego,*
	5. *działalność Samorządu Szkolnego i Szkolnego Koła Wolontariatu*
	6. *działalność stołówki szkolnej,*
	7. *działalność na terenie szkoły stowarzyszeń i organizacji, o których mowa w § 21 Statutu.*
2. *O szczegółowym zakresie ograniczenia lub zawieszeniu realizacji zadań określonych w ust. 1 decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę szczególne okoliczności i ograniczenia, możliwości szkoły oraz potrzeby uczniów.*
3. *Jeżeli zajęcia z uczniami, o których mowa w ust. 1 pkt 1-5 nie zostały zawieszone, ich realizacja odbywa się on-line lub w innych formach ustalonych przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem. Udział uczniów w tych zajęciach nie jest obowiązkowy, z zastrzeżeniem ust. 4.*
4. *O udziale uczniów w zajęciach dodatkowych, szczególnie z zakresu pomocy psychologiczno– pedagogicznej prowadzonych on-line lub w innej formie decydują rodzice w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia.*

*§70h*

*Organizacja pracy oddziałów przedszkolnych w okresie zdalnego nauczania*

1. *Na okres organizacji nauczania w formie zdalnej obejmujący również oddziały przedszkolne zawiesza się realizację zadań opiekuńczych w formie bezpośredniej opieki nad wychowankami. Zajęcia wychowania przedszkolnego odbywać się będą w formie zdalnej, dostosowanej do potrzeb i możliwości dzieci.*
2. *Szczegółową organizację zajęć objętych podstawą programową i programem wychowania przedszkolnego w formie zdalnej ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu przez nich opinii rodziców dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego, zgodnie z zasadami określonymi §43a do 43da, chyba, że wydane zalecenia lub przepisy szczególne stanowią inaczej. Dla podtrzymania kontaktu i motywacji dzieci wskazana jest organizacja minimum jednych zajęć każdego dnia w formie spotkania on-line dla dzieci w obecności ich opiekunów.*

*§70i*

*Postanowienia szczególne w okresie nauczania zdalnego*

1. *Zajęcia prowadzone z uczniami i wychowankami, w tym również zajęcia dodatkowe i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dokumentowane są w dzienniku elektronicznym w sposób określony przez dyrektora szkoły, umożliwiający kontrolę realizacji przyjętych programów. Przy czym po zakończeniu pracy zdalnej uzupełniane są również przez nauczycieli dzienniki zajęć prowadzone w formie papierowej.*
2. *W okresie organizacji nauczania zdalnego Rada Pedagogiczna oraz powołane zespoły nauczycieli mogą odbywać swoje spotkania w formule on-line.*
3. *Godziny pracy nauczycieli, w tym godziny ponadwymiarowe rozliczane są na podstawie dokumentacji przeprowadzonych zajęć.*
4. *Na czas realizacji nauczania w formie zdalnej dyrektor szkoły ustala inne zadania dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, którzy nie mogą z przyczyn obiektywnych w pełni realizować swoich dotychczasowych zadań i obowiązków zgodnie z przydzielonym wcześniej zakresem.*
5. *Szkoła, w granicach posiadanych zasobów i możliwości budżetowych udziela wsparcia nauczycielom oraz uczniom w formie bezpłatnego wypożyczania sprzętu szkolnego ułatwiającego zdalne nauczanie i uczenie się.*
6. *Wszelkie wnioski kierowane do dyrektora szkoły w sprawach uczniów lub związane z pracą szkoły należy przesyłać do szkoły drogą elektroniczną lub składać w formie papierowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.*
7. *W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu:*
8. *zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,*
9. *nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu*[*uczniów*](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=11-09-2022&qplikid=4186#P4186A7)

*dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.*

**7. W rozdziale VIII w §78 w ust. 3 dodaje się punkt 3a o następującej treści:**

 *3a. Informacja zwrotna, o której mowa w ust. 3 wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć dalej.*

**8. W rozdziale VIII w § 82 w ust. 4 punkt 7, 8 zastępuje się numerem 1, 2 o tej samej treści.**

**9. W rozdziale VIII w § 82 dodaje się ust. 5 o następującej treści:**

*5. Dopuszcza się ocenianie bieżące w formie informacji zwrotnej udzielanej przez nauczyciela ustnie lub pisemnie oraz za pomocą samooceny i oceny koleżeńskiej.*

*5a. Informacja zwrotna, o której mowa w ust. 5 wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć dalej i odnosi się do ustalanych przez nauczyciela i podawanych uczniom kryteriów oceniania.*

*5b. Kryteria i informacja zwrotna podawane są w formie graficznej, tabelarycznej lub innej zrozumiałej dla uczniów.*

*5c. Uczniowie nieznający języka polskiego uczący się w oddziale ogólnodostępnym otrzymują informacje zwrotne w sposób opisany w ust. 5, 5a i 5b w języku polskim z wykorzystaniem prostych zwrotów umożliwiających korzystanie z aplikacji „Tłumacz”.*

*6. Informacja zwrotna, o której mowa w ust. 5 oraz 5a, 5b i 5c stosowana jest w trakcie rozpoznawania procesu uczenia się uczniów a poziom opanowania wybranych wiadomości i umiejętności jest sprawdzany i oceniany w skali stopnia 1 - 6.*

*7. Dla uczniów nieznających języka polskiego oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne uwzględniając dostoswane wymagania edukacyjne oraz możliwości ucznia i jego wysiłek wkładany w uzyskanie tej oceny.*

*8. Oceny końcowe z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu i w których uczeń nie uczestniczył, ustala się na podstawie wyników działań pomocowych, w tym konsultacji dla ucznia, prowadzonych przez wskazanych nauczycieli.*

**10. Uchyla się rozdział IXA.**

**§2**

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 *Przewodniczący Rady Pedagogicznej*