

Formularz zgłoszeniowy

Opis lokalnej ekologicznej inicjatywy wspólnoty Caritas Laudato si'

Program: **Ekologia integralna encykliki Laudato si' w działaniu wspólnot Caritas i społeczności lokalnych**

I. INFORMACJE OGÓLNE

A. Podstawowe informacje o wnioskodawcy

1. Caritas Diecezji

KK – Koszalińsko-Kołobrzaska

2. Forma organizacyjna

Szkolne Koło Caritas

3. Nazwa instytucji, przy której działa SKC/PZC/CWC

Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy

4. Adres

Ulica, nr budynku/lokalu lub nazwa wsi i nr budynku	Różewo 8/8
Kod pocztowy	78-627
Miejscowość	Różewo
Gmina	Wałcz
Powiat	wałeczki
Województwo	zachodniopomorskie

II. OPIS PROJEKTU

B.NAZWA (TYTUŁ) PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Wzorem Świętego Franciszka - uczymy kochać i pielęgnować przyrodę

C. Czas realizacji działań projektowych oraz kwalifikowania kosztów

1. Data rozpoczęcia działań	2020-09-06	2. Data zakończenia działań	2020-11-27
3. Okres trwałości podjętej inicjatywy (do kiedy trwać będą efekty podjętych inwestycji?)	2023-11-01		

D.Jakich tematów dotyczy projekt?

1. Wskażcie proszę na poniższej liście jeden lub kilka obszarów tematycznych, których dotyczyć będzie wasz projekt

<input checked="" type="checkbox"/>	Podniesienie świadomości ekologicznej członków lokalnej wspólnoty
<input checked="" type="checkbox"/>	Popularyzacja encykliki "Laudato si' – w trosce o wspólny dom" i społecznej nauki Kościoła w obszarze ekologii
<input checked="" type="checkbox"/>	Przeciwdziałanie zanieczyszczeniu powietrza
<input checked="" type="checkbox"/>	Przeciwdziałanie marnowaniu żywności - odpowiedzialna konsumpcja
<input checked="" type="checkbox"/>	Ochrona i/lub przywracanie bioróżnorodności
<input type="checkbox"/>	Przeciwdziałanie zmianom klimatu – ograniczenie lokalnej emisji CO2 i metanu
<input checked="" type="checkbox"/>	Zmiana modelu konsumpcji – ekonomia dzielenia, ograniczenie konsumpcji, promowanie wielokrotnego wykorzystywania przedmiotów
<input checked="" type="checkbox"/>	Ograniczanie marnowania wody, zwiększanie lokalnej retencji

2. Opiszcie proszę lokalny problem, który skłonił was do wybrania takiego, a nie innego tematu / tematów waszego projektu

Do wybrania tego tematu skłoniły nas obserwacje lokalnego środowiska i problem jego dewastacji. Obserwujemy jak z roku na rok przyroda wokół nas ubożeje, jak ginie w naszym rejonie mnóstwo pożytecznych owadów zapylających, które są naszymi sprzymierzeńcami, a kwiaty na drzewach owocowych są puste. Widzimy na co dzień, jak rolnicy nie przestrzegają żadnych zasad podczas opryskiwania pól i trują te pożyteczne owady. Niewłaściwie stosują nawozy zwłaszcza azotowe i fosforowe zanieczyszczając wody powierzchniowe i środowisko gruntowo-wodne. Nasila się erozja gleb, co w efekcie ogranicza ich żyzność. Obserwujemy, jak zatrucie jednego składnika środowiska przyrodniczego powoduje zatrucie lub zniszczenie pozostałych. Przecież zanieczyszczone środowisko wpływa negatywnie na zdrowie każdego

człowieka .Wszyscy przecież chcemy cieszyć się dobrym zdrowiem, ale bez współpracy z przyrodą tego nie osiągniemy. Niepokoi nas również fakt, że ludzie z naszego środowiska posiadają liczne ogródki przydomowe, ale ich nie uprawiają, stoją one odłogiem. Oni zaś kupują wszelkie warzywa w miejscowym sklepie twierdząc, że nie opłaca się zakładać przydomowych warzywniaków, gdyż to wymaga dużego nakładu pracy, oprysków, bo bez nich, jak twierdzą, nic nie urośnie. Rodziny, które jeszcze sieją warzywa w swoich ogrodach nie dbają o ekologiczną ich uprawę i nie podlewają deszczówką, tylko używają wody z kranu. Zapomnieli, lub też nie wiedzą , że jest coś takiego jak kompostownik i kompost. Skoszoną trawę wyrzucają do pojemników na odpady zmieszane, a kompost to przecież doskonały nawóz organiczny, który możemy mieć praktycznie za darmo. Moglibyśmy tak wyliczać wiele przykładów ludzkiej naiwności. Chcemy więc pomóc naszej lokalnej przyrodzie, bo ona nie potrafi obronić się sama. Pomagając przyrodzie, pomagamy przecież sobie samym.

E. Proszę wskazać cel główny i nie więcej niż 3 cele szczegółowe projektu

(pamiętajcie, że cele projektu zawsze są odpowiedzią na zdiagnozowany problem ekologiczny, np. jeśli borykamy się gdzieś z brakiem wody wskutek jej nadmiernego odpływu/drenażu, to celem projektu będzie zatrzymanie wody na danym terenie /cel ogólny/ przez zwiększenie jej lokalnej retencji /cel szczegółowy/.)

Celem głównym naszego programu jest :kształtowanie poczucia odpowiedzialności wolontariuszy oraz uczniów naszej szkoły za otaczające nas środowisko.

Cele szczegółowe projektu:

- wyrobienie nawyków dbałości o otaczające nas środowisko
- rozpowszechnianie treści związanych z ekologią - stop dewastacji środowiska
- zachęcanie do działań na rzecz poprawy stanu środowiska naturalnego

F. Proszę krótko opisać projekt, wskazując sposoby rozwiązania zidentyfikowanego problemu ekologicznego; opiszcie zmianę jaka się dokona dzięki waszej inicjatywie

W myśl powiedzenia, że słowa uczą, a przykłady pociągają, chcemy przed naszą szkołą zrobić wzorcowy ogródek ekologiczny. W to działanie włączymy całą społeczność naszej szkoły: uczniów, nauczycieli , wychowawców, rodziców, obsługę szkoły. Na zajęciach z przyrody mali i duzi uczniowie będą mogli w sposób praktyczny przekonać się, że wyhodowanie roślinek od nasionka nie jest wcale nie lada wyczynem, ale może to uczynić każdy. Powstaną więc podwyższone grządki na warzywa, zioła i kwiaty, mały tunel foliowy na warzywa ciepłolubne, domek dla pożytecznych owadów, które pełnią różne pożyteczne funkcje. Dzięki owadom zapylającym będziemy cieszyć się wieloma kwiatami i owocami, a owady drapieżne bez trudu uporają się ze szkodnikami naszych roślin. Wszystkie grządki nawożone będą obornikiem, który pozyskamy od zaprzyjaźnionego rolnika. Do podlewania naszych grządek wykorzystamy deszczówkę, którą zbierać będziemy z rynny do zbiornika. Używanie deszczówki to ekologiczne rozwiązanie. W ten sposób odzyskamy i zmagazynujemy wartościową wodę deszczową. W naszym ogrodzie nic się nie zmarnuje, a podlewane rośliny nie dostaną wraz z wodą z kranu porcji chloru, który im szkodzi. Dzieci

będą uprawiały własne warzywa i będą wiedziały co jedzą. Dodatkowo , będą miały wielką atrakcję, ponieważ praca na warzywniaku to sama przyjemność - będziemy im to udowadniać za każdym razem. Nasi uczniowie dowiedzą się, jak zbierać zdrowe i obfite plony z warzywnika bez stosowania chemii! Plewiąc wszystkie roślinki, tak zwane zielsko wrzucąc będziemy do kompostownika (nie do pojemnika na śmieci, jak robi się to bardzo często w naszym środowisku), który po przerobieniu posłuży nam za bardzo dobry nawóz. Wierzę w to mocno, że poprzez naszych uczniów dotrzemy do ich rodziców i całego środowiska lokalnego, tym bardziej, że te grządki, tunel foliowy posłużą nam na wiele kolejnych lat. Nie będzie to tylko jednorazowa akcja. Uczniowie zrozumieją, że od ich postępowania zależeć będzie zmniejszenie dewastacji środowiska. Przygotujemy także w szkole apel ,na który zaprosimy mieszkańców. Przewodnią myślą apelu będzie ekologia oraz wskazania płynące z Encykliki Laudato Si. - Liczymy na to, że dzięki naszym działaniom ludzie będą troszczyć się o najbliższe otoczenie.

H. Proszę wskazać, w jaki sposób działania projektowe przyczynią się do popularyzacji encykliki Laudato si' i propagowania zasad ekologii integralnej

W naszej szkole wdrożymy następujące działania, które przyczynią się do propagowania zasad ekologii integralnej:

1. Przybliżenie na lekcjach religii w klasach I - VIII oraz oddziale przedszkolnym postaci św. Franciszka – patrona ekologów , omówienie przykazania Bożego "Nie zabijaj"
2. Lekcje wychowawcze dla wszystkich uczniów - „ Zielona Encyklika Laudato Si”
3. Konkurs wiedzy dla klas starszych pt.: "Przesłania zawarte w encyklice Laudato si”
4. Konkurs plastyczny dla uczniów klas młodszych- "Przesłania zawarte w encyklice Laudato si”
5. Happening uliczny z hasłami zawartymi w encyklice - przemarsz przez naszą miejscowość całej społeczności szkoły
6. Konkurs na wiersz inspirowany encykliką Laudato si”
7. Wykonanie gazetki na szkolnym korytarzu inspirowanej encykliką papieża Franciszka
8. Dla chętnych uczniów - wykonanie prezentacji multimedialnej : "Model ekologicznego życia człowieka zapisany w encyklice"
9. Tabliczki w ogrodzie warzywnym z cytatami pochodzącymi z encykliki papieża Franciszka
10. Wykonanie podczas zajęć świetlicowych gry planszowej- "Przyroda wspaniałą księgą w której Bóg do nas mówi"
11. Uroczysty Apel dla środowiska lokalnego , podczas którego uczniowie przygotowują przedstawienie inspirowane encykliką

BUDŻET PROJEKTU

LP	KATEGORIA KOSZTU	JEDNOSTKA MIARY	LICZBA JEDNOSTEK	CENA JEDN.	KOSZT (liczba jedn. x cena)	KWOTA WNIOSKOWAN EGO DOFINANSOW ANIA	WKŁAD WŁASNY
1.	szklarenka	sztuka	1,0	1 950,00	1 950,00	1 950,00	0,00
2.	konewka ogrodowa plastikow a	sztuka	3,0	15,90	47,70	47,70	0,00
3.	podwyższone grządki drewniane	sztuka	4,0	190,00	760,00	760,00	0,00
4.	zbiornik na deszczówk ę	sztuka	1,0	250,00	250,00	250,00	0,00
5.	domek dla owadów	sztuka	2,0	75,00	150,00	150,00	0,00
6.	kompostownik	sztuka	1,0	140,00	140,00	140,00	0,00

7.	łopata, grabie, szpadel	zestaw	1,0	108,00	108,00	108,00	0,00
8.	nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rz od kiewka, bazylia,jarmuż,m ar chewka pietruszka,cebula	zestaw	2,0	31,50	63,00	63,00	0,00
9.	obornik bydlęcy	sztuka	1,0	45,00	45,00	45,00	0,00
10.	torf odkwaszony	sztuka	8,0	40,00	320,00	320,00	0,00
11.	sznurek	sztuka	1,0	10,00	10,00	10,00	0,00
12.	biohumus	sztuka	1,0	41,30	41,30	41,30	0,00
13.	zestaw małych narzędzi ogrodniczych	zestaw	1,0	71,00	71,00	71,00	0,00
14.	wiadro ogrodowe	sztuka	2,0	22,00	44,00	44,00	0,00
SUMA KOSZTÓW:					4 000,00	4 000,00	0,00

A. LISTA DZIAŁAŃ Z HARMONOGRAMEM

LP.	DZIAŁANIE (proszę pokrótce opisać wszystkie działania służące realizacji przyjętych celów projektu)	PLANOWANY TERMIN REALIZACJI	ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ/PARAFIALNEJ W REALIZACJĘ DZIAŁANIA	ODBIORCY DZIAŁANIA (kto i jak na tym skorzysta?)	POZYCJA W BUDŻECIE	WSKAŹNIKI EFEKTU DZIAŁAŃ
1.	Przybliżenie na lekcjach religii w klasach I - VIII oraz oddziale przedszkolnym postaci św. Franciszka – patrona ekologów , omówienie przykazania Bożego "Nie zabijaj" Dzięki tym katechezom uczniowie poznają postać świętego Franciszka, jego naukę, umiłowanie Matki	Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27	katecheta przygotowuje zajęcia, uczniowie aktywnie uczestniczą w realizacji materiału	uczniowie klas I -VIII oraz oddział przedszkolny. Poznają postać świętego Franciszka oraz przykłady dbania o przyrodę. Zrozumienie otaczającej nas natury, bo ogród to nie tylko rośliny, to mały ekosystem, który tworzą również zwierzęta, owady, mikroorganiz	5. domek dla owadów	8 oddziałów klasowych wzięło udział

Ziemi i całego stworzenia oraz zrozumieją dlaczego trzeba dbać o przyrodę.			my oraz gleba.		
--	--	--	----------------	--	--

2.	<p>Lekcje wychowawcze dla wszystkich uczniów - „ Zielona Encyklika Laudato Si” Będą to lekcje praktyczne, podczas których uczniowie z wychowawcą zajmą się pracami na grządkach i w tunelu foliowym</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	<p>wychowawcy, pracownicy szkoły, rodzice</p>	<p>cała społeczność szkolna, rodzice uczniów, uczniowie nauczą się siał nasionka, sadzić rozsadę, podlewać, pielęgnować, itp. zrozumieją, że ekologiczna uprawa warzyw do której zachęca nas papież nie jest trudna. Zdobywszy doświadczenie w szkole wykorzystają je w swoich ogrodach i założą swoje grządki.</p>	<p>1. szklarenka 2. konewka ogrodowa plastikowa 3. podwyższone grządki drewniane 4. zbiornik na deszczówkę 6. kompostownik 7. łopata, grabie, szpadel 8. nasiona: sałata, fasola, ogórki, rzodkiewki, bazylia, jarmuż, marchewka, pietruszka, cebula</p>	<p>Przygotowanie 3 grządek</p>
----	--	--	---	---	--	--------------------------------

3.	<p>Konkurs wiedzy dla klas starszych</p> <p>pt. "Przesłania zawarte w encyklice Laudato si"</p> <p>Uczniowie podczas lekcji religii oraz na elementach lekcji przyrody, będą omawiać fragmenty encykliki. Celem lepszego zrozumienia i zapamiętania istotnych treści zostanie zorganizowany i przeprowadzony konkurs, który wyłoni najlepszych uczniów.</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	<p>nauczyciele, uczniowie, ksiądz proboszcz, pani dyrektor.</p>	<p>cała społeczność szkolna,</p> <p>Uczniowie dzięki konkursowi poznają lepiej przesłanie papieża Franciszka płynące z encykliki Laudato si.</p>	<p>8. nasiona: sałata, fasola, ogórek, rzodkiewka, bazylia, jarmuż, marchewka, pietruszka, cebula</p>	20 uczniów
----	---	--	---	--	---	------------

4.	<p>4. Konkurs plastyczny dla uczniów klas młodszych "Przesłania zawarte w encyklice Laudato si" Młodzi uczniowie będą mieli okazję narysować nasz szkolny ogródek i wszystko co w nim zaobserwują w łatwy i przyjemny sposób na ich poziomie wiekowym.</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	<p>uczniowie klas młodszych wraz ze swoimi rodzicami, nauczycielami, ksiądz proboszcz, pani dyrektor.</p>	<p>Cała społeczność szkolna. Dzięki konkursowi plastycznemu uczniowie klas młodszych docenią piękno otaczającej nas przyrody. Dowiedzą się jak bardzo ważne jest dbanie o otaczające nas środowisko i , że papież Franciszek nawołuje do tego całym sercem.</p>	<p>1. szklarenka 3. podwyższone grządki drewniane 5. domek dla owadów 8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodkiewka, bazylia,jarmuż,marchewka pietruszk,cebula</p>	20 uczniów
----	--	--	---	---	--	------------

5.	<p>Happening uliczny z hasłami zawartymi w encyklice - przemarsz przez naszą miejscowość całej społeczności szkoły.</p> <p>Dzięki tej akcji chcemy dotrzeć do każdego mieszkańca naszej miejscowości. Uczniowie z przygotowanymi hasłami, ubrani w kolorach ziemi, powtarzając ułożony wspólnie krótki okrzyk o ochronie Matki Ziemi przejdą ulicami Różewa i rozdadzą napotkanym ludziom</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	cała społeczność szkoły	<p>środowisko lokalne Cała społeczność lokalna dowie się o naszych działaniach, które wpływają z troski o przyrodę i całe dobro, które podarował nam Stwórca. Naszym zadaniem jest dbanie o każdą żywą istotką.</p>	<p>8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodkiewka, bazylia,jarmuż,marchewka pietruszka,cebula</p>	40 uczniów
----	---	--	-------------------------	---	--	------------

	cytaty z encykliki Laudato si.					
6.	Wykonanie gazetki na szkolnym korytarzu inspirowanej encykliką papieża Franciszka Wyeksponowanie pięknych i mądrych słów zawartych w encyklice.	Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27	uczniowie klas starszych	cała społeczność szkolna Uczniowie przechodząc koło gazetki będą utrwalali sobie informacje zawarte w encyklice. Pewnie tych prostszych nauczą się na pamięć.	8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodkiewka, bazylia,jarmuż,marchewka pietruszka,cebula	7 uczniów

7.	<p>Dla chętnych uczniów - wykonanie prezentacji multimedialnej : "Model ekologicznego życia człowieka zapisany w encyklice" Na przykładzie naszych roślinek uczniowie zrobią zdjęcia i odniosą się do informacji z encykliki.</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	<p>W naszej szkole jest grupa uczniów, którzy chętnie wykonają prezentacje multimedialną.</p>	<p>Cała społeczność szkolna, gdyż najlepsza prezentacja zostanie pokazana w klasach. Żeby łatwiej zrozumieć treści encykliki i przesłanie papieża Franciszka. Ukażemy je nawiązując do naszego małego ekologicznego ogrodu, który jest namacalnym dowodem dbania o to ,co stworzył dobry Bóg dla każdego z nas</p>	<p>1. szklarenka 3. podwyższone grządki drewniane 8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodki e wka, bazylia,jarmuż,march e wka pietruszka,cebula</p>	5 uczniów
----	---	--	---	---	---	-----------

8.	<p>Wykonanie przez uczniów tabliczek zalaminowanych do ogrodu warzywnego z cytatami pochodzącymi z encykliki papieża Franciszka oraz wykonanie podczas zajęć świetlicowych gry planszowej "Przyroda wspaniałą księżą w której Bóg do nas mówi"</p>	<p>Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27</p>	<p>Uczniowie klas starszych na lekcji techniki pod nadzorem nauczyciela wykonają tabliczki do naszego ogródka.</p> <p>Natomiast na świetlicy szkolnej zostanie wykonana gra planszowa , której</p> <p>tematem przewodnim będzie dbałość o</p> <p>otaczającą nas przyrodę.</p>	<p>cała społeczność szkoły . W czasie przygotowywania tabliczek uczniowie będą musieli wybrać cytaty, które do nich najbardziej przemawiają i zachęcają do ekologii. Zaś podczas tworzenia gry planszowej jak i używania jej do zabawy utrwalały te wiadomości jeszcze.</p>	<p>1. szklarenka 3. podwyższone grządki drewniane 4. zbiornik na deszczówkę 5. domek dla owadów 6. kompostownik 8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodkiewka, bazylia,jarmuż,marchewka pietruszk,cebula</p>	10 tabliczek
----	--	--	---	---	--	--------------

9.	Uroczysty Apel dla środowiska lokalnego , podczas którego uczniowie przygotują przedstawienie inspirowane encykliką	Od: 2020-09-06 Do: 2020-11-27	Uczniowie koła teatralnego	cała społeczność szkolna i środowisko lokalne. Podsumowaniem naszych działań będzie przygotowanie przedstawienia dla środowiska lokalnego. Tematem przewodnim będzie ekologia integralna encykliki Laudato si.	2. konewka ogrodowa plastikowa 7. łopata, grabie, szpadel 8. nasiona:sałata ,fasola,ogórek,rzodki e wka, bazylia,jarmuż,marc he wka pietruszką,cebula	25 uczniów Należy dodać, że projekt ten przewidziany jest na swoje intensywne działania od wiosny do późnej jesieni i kontynuowany będzie przez kolejne lata.
----	---	--	----------------------------	--	--	--

