

Zasady oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkół w Albigowej

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania, Planem Wychowawczym Szkoły i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę **podstawowe płaszczyzny oceniania** oraz **czynniki dodatkowe uwzględniające postęp ucznia** w procesie nauczania i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno - ruchowa, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu:

- diagnozy sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego
- treningu zdrowotnego
- sportów całego życia i wypoczynku
- bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej
- sportu
- tańca

2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, a w tym:

- przestrzeganie zasady fair-play
- przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej
- właściwy strój na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego

Czynniki dodatkowe:

- podwyższające ocenę śródroczną i końcoworoczną:

- reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych
- udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych

- obniżające ocenę śródroczną i końcoworoczną:

- brak zaangażowania i aktywności na lekcji
- wysoka absencja
- nagminne nieprzygotowywanie się do lekcji (brak stroju)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, znacznie wykraczający poza program nauczania.
- ✓ Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- ✓ Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest przykładem dla innych uczniów. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy strój na lekcji WF.
- ✓ Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- ✓ Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w miejskich, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
- ✓ Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- ✓ Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy strój na lekcji WF.
- ✓ Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- ✓ Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, w zakresie przewidzianym programem nauczania.
- ✓ Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- ✓ Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy strój na lekcji WF.
- ✓ Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- ✓ Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- ✓ Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej.
- ✓ Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy strój na lekcji WF.
- ✓ Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.
- ✓ Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- ✓ Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej.
- ✓ Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, bardzo często nie posiada właściwego stroju na lekcji WF.
- ✓ Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- ✓ Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Prezentuje znikomy poziom umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej, przewidziany w programie nauczania.
- ✓ Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej.
- ✓ Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji WF.
- ✓ Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
- ✓ Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
- ✓ Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole.