

## STRATEGIA POSTĘPOWANIA w SYTUACJACH TRUDNYCH WYCHOWAWCZO

### PRACA WYCHOWAWCZA NAUCZYCIELI:

1. Rozmowa indywidualna wychowawcy lub nauczyciela z uczniem, ewentualnie uczniami – wyjaśnienie wersji wszystkich stron uczestniczących w konflikcie;
2. Rozmowa nauczyciela lub wychowawcy z uczniem w obecności klasy (w wyjątkowych sytuacjach);
3. Sformułowanie pouczenia wychowawczego przez nauczyciela lub wychowawcę dla ucznia – zalecenia dotyczące dalszego postępowania;
4. Wpis negatywnej uwagi w dzienniczku;
5. Przekazanie rodzicom informacji ustnej lub pisemnej przez nauczyciela, wychowawcę na temat zachowania ucznia;
6. Uczniowie sprawiający kłopoty wychowawcze w świetlicy szkolnej – bezpośrednia informacja do wychowawcy klasy i rodziców;
7. Zastosowanie kary w postaci upomnienia wychowawcy, przyznanie punktów ujemnych z zachowania.

### PRACA WYCHOWAWCZA PEDAGOGA SZKOLNEGO:

Informacja o zaistniałej trudnej sytuacji do pedagoga szkolnego

1. Pedagog informuje o zaistniałej trudnej wychowawczo sytuacji rodziców ucznia;
2. Indywidualna rozmowa wychowawcza pedagoga z uczniem;
3. Rozmowa wychowawcza pedagoga z dzieckiem w obecności rodzica oraz wychowawcy (wezwanie rodzica do szkoły – rozmowa informacyjna, zatroskanie, potem rozmowa ostrzegawcza);
4. W sytuacjach wyjątkowo trudnych – zwołanie nadzwyczajnego posiedzenia zespołu wychowawczego odpowiedniego poziomu klas i opracowanie wspólnej strategii postępowania, ewentualne udzielenie kary zgodnej ze statutem szkoły;
5. Spotkania wychowawcze pedagoga z klasą w obecności wychowawcy, ewentualnie rodziców;

6. Wypracowanie klasowych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowej na lekcji wychowawczej z udziałem pedagoga;
7. Spotkania wychowawcze w przypadku braku poprawy z zaproszoną osobą specjalistą, terapeutą, patrolom szkolnym;
8. Zgłoszenie sytuacji wyjątkowo trudnej (w przypadku wyczerpania dostępnych środków wychowawczych) do dyrektora szkoły.

---

#### **PRACA WYCHOWAWCZA DYREKTORA SZKOŁY:**

---

1. Zapoznanie się z przebiegiem dotychczasowych udokumentowanych działań wychowawczych wychowawcy i pedagoga;
2. Rozmowa indywidualna dyrektora z uczniem;
3. Rozmowa indywidualna dyrektora z dzieckiem w obecności rodzica;
4. Spotkanie dyrektora szkoły z zespołem klasowym w przypadku konfliktu wewnątrz klasowego;
5. Rozmowa dyrektora z rodzicami na zebraniu klasowym;
6. Zebranie uczniów i rodziców z dyrektorem – wypracowanie wspólnych form wychowawczych w stosunku do uczniów (sprawozdania wychowawcze, samoocena ucznia, pochwała);
7. Udzielenie regulaminowych kar zgodnych ze Statutem Szkoły i WZO;
8. Wystąpienie do odpowiednich organów w sprawach niezwykle trudnych (sąd, policja).