**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**KLASA 2**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

• układa wielozdaniowe wypowiedzi;

• trafnie i poprawnie formułuje pytania i odpowiedzi, zdania rozkazujące i wykrzyknikowe;

• rozumie słuchany i czytany tekst;

• pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania;

• pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zdania i krótkie teksty z trudnościami ortograficznymi (wyrazy z ą, ę, ó, rz, ch, h, „nie” z przymiotnikami i czasownikami);

• rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki;

• rozpoznaje liczbę pojedynczą i mnogą, rodzaj rzeczownika;

• pisze zdania opisujące przedmioty, krótkie listy, życzenia, adresuje list.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

• zna pory dnia i roku, nazwy miesięcy, budowę roślin i warunki ich życia;

• przeprowadza proste doświadczenia, obserwacje, pomiary i wyciąga trafne wnioski;

• zna i stosuje zasady poruszania się po drodze;

• prowadzi obserwację pogody i zapisuje jej elementy w formie obrazkowej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

• słownie i cyfrowo zapisuje liczby w zakresie 100;

• porównuje i porządkuje liczby dwu i trzycyfrowe;

• biegle dodaje i odejmuje w zakresie 100;

• mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;

• rozwiązuje proste zadania tekstowe;

• potrafi dokonać prostych obliczeń kalendarzowych, pieniężnych, wagowych, długości, czasu, zegarowych;

• kreśli odcinki, linie proste, prostopadłe, równoległe, prostokąty, kwadraty, trójkąty.

EDUKACJA SPOŁECZNA

• potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;

• współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;

• ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;

• wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy się chwalić bogactwem ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach;

• zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc; • wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie i dlaczego;

• umie opowiedzieć na czym polega praca ludzi w różnych zawodach;

• wie, w jakiej mieszka miejscowości, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;

• wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;

• niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

• przedstawia w swych pracach zjawiska, wydarzenia uwzględniając ruch postaci, nastrój;

• w pracach uwzględnia kształt, barwę, wielkość, proporcje, układ, fakturę, sytuacje przestrzenne;

• właściwie dobiera techniki plastyczne i materiały.

EDUKACJA MUZYCZNA

 • potrafi akompaniować do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych i instrumentów perkusyjnych;

• śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo;

• improwizuje melodie do krótkich tekstów;

• swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne.

VII. EDUKACJA TECHNICZNA

w zakresie wychowania technicznego:

• wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje;

• zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;

• buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, konstruuje urządzenia techniczne;

 b)w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

• utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym;

• zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;

• wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

• właściwie organizuje własne działania;

 • ustala kolejność czynności;

• wybiera najwłaściwszy sposób realizacji zadania;

 • umie dobrać narzędzia, przybory i materiały.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

 • jest sprawny ruchowo;

• chętnie współdziała w grach i zabawach zespołowych;

 • jest zdyscyplinowany, systematyczny, wytrwały w pokonywaniu trudności;

• przestrzega ładu i porządku oraz zasad gry;

• umie dokonać samooceny własnej pracy;

• troszczy się o zdrowie, czystość, higienę i bezpieczeństwo swoje i innych;

• przestrzega norm postępowania jako uczeń i kolega.